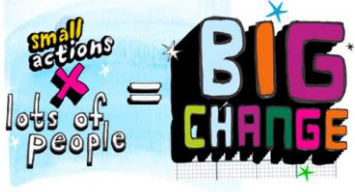


ADI – SOYADI:
SINIFI



Akademik Dürüstlük

Bilgiyi izinsiz kullanmak; bir ödevin tamamının ya da belli bir bölümün herhangi bir kaynaktan kopya edilip bu bilginin metin içerisinde belirtilmeden sunulmasıdır.

Başkalarının düşüncelerini doğrudan kullanmadan kendi yorumları da ekleyerek aktaracağıma,

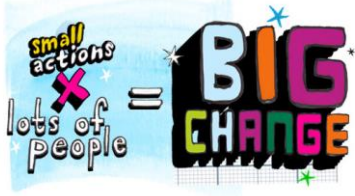
Çalışmalarımı ile ilgili herhangi bir yerden yardım aldığımda başkalarının çalışmalarından yararlanırken kaynak belirteceğime (kitap, dergi, internet sitesi),

Verilen ödevleri ve çalışmalarını yapmak için önce kendim çaba göstereceğime,

Arkadaşlarımla çalışmalarına saygı duyacağıma,

Akademik Dürüstlük Politikası İlkelerine bağlı kalacağıma söz veriyorum,

Sergi Ünitesi çalışmalarımı yaparken yukarıda belirtilen maddeleri uygulayacağımı kabul ediyorum.



IRMAK OKULLARI
4. SINIFLAR PYP SERGİ ÜNİTESİ
ÖĞRENCİ KİTAPÇIĞI

TEMEL ANLAŞMA

Sergi ünitesinde üzerime düşen görevlerimi kabul ediyorum.

- Sergimizin amaç ve gereksinimlerini biliyorum.
- Sergi boyunca grubumla birlikte yeni tecrübeler edinme, öğrenme ve değerlendirme sürecinde aktif katılım göstereceğim.
- Öğrenen profilleri, tutum ve becerileri edindiğimi kanıtlamak, bunu örneklerle açıklamak benim için önemli.
- Konuyla ilgili farklı stratejiler ve kaynaklar kullanacağım.
- Edindiğim bilgilerin kaynaklarını belirtmenin akademik dürüstlük açısından önemli olduğunu biliyorum.
- Sergi ünitesi ile ilgili çalışmalarımızı yürütme-planlama sırasında araştırdığım ve elde ettiğim dokümanları arşivlemem gerektiğini biliyorum.
- Öğretmenlerimle ve grup arkadaşlarımla işbirliği içinde çalışmayı, verilen görevleri eksiksiz tamamlamayı kabul ediyorum.

Hepimiz ortak olarak kabul ediyoruz.

Öğrenci Adı:

İmza:



IRMAK OKULLARI
4. SINIFLAR PYP SERGİ ÜNİTESİ
ÖĞRENCİ KİTAPÇIĞI

Sorgulama Yolculuğum - Zaman çizelgesi

Ne gerekiyor?	Son Tarih	Notlarım
<p>Öğrenci Çalıştayı</p> <p>Ana fikir ve konuların belirlenmesi</p> <p>Sergi Ünitesinden ne anlıyoruz?</p> <p>Profil - ATL nasıl aktaracağız?</p> <p>Kanıtları nasıl toplayacağız?</p> <p>Kimlerden nasıl destek alacağız?</p>	<p>15 ARALIK 2021</p>	

Ne gerekiyor?	Son Tarih	Notlarım
Mentor Toplantısı Konu dağılımları, zaman çizelgesi ve grupların gözden geçirilmesi	20 ARALIK 2021	
Mentor - öğrenci toplantısı Google Classroom açılması ve grup sınıfı oluşturulması	23 ARALIK 2021	
Kitapçığın - tanıtımı 1.. -2. sayfalarının gözden geçirilmesi Temel Anlaşma, tamamlanması Akademik Dürüstlük, tamamlanması	30 ARALIK 2021	
SORGULAMA PLANININ TANITIMI	6 OCAK 2022	

Ne gerekiyor?	Son Tarih	Notlarım
<p>Grup ana fikrinin oluşturulması</p> <p>Konu ile ilgili beyin fırtınası, merak edilen soruların alınması, sorgulama maddelerini belirleme</p> <p>Anahtar kavram soruları</p>	13 OCAK 2022	
<p>Araştırın, bilgi toplayın. Sadece gerekli olduğunu düşündüğünüz bilgileri kaydedin. Kaynak belirtin.</p> <p>Aşağıdakilerden en az dördünü kullandığınızdan emin olun. Araştırma soruları ile ilgili araştırmaya devam edin.</p> <ul style="list-style-type: none">• İnternet• Kitaplar• Ansiklopedi• Dergiler• Videolar• Uzmanlar• Görsel medya	20 OCAK 2022	
<p>Okul toplumunu bilgilendirme</p> <ul style="list-style-type: none">• Eylem planlarının belirlenmesi, hazırlıklarının yapılması, kitapçığının 12.sayfasını tamamlayınız.	MART 2022	

Ne gerekiyor?	Son Tarih	Notlarım
<p>Nasıl bir sunum yapmak istediğinizi tasarlayın, ve planlayın. Mentor öğretmeninizle görüşün.</p> <p>Sunumunuzu nasıl sergileyeceğiniz hakkında detaylı bir plan yapın. Planınız aşağıdakileri içersin.</p> <ul style="list-style-type: none">· Gerekli materyaller neler?· Hangi yolla anlatacağım? Poster, afiş, powerpoint, video vb· Kaynak eklemeye devam edebilirsiniz.	<p>NİSAN - MAYIS 2022</p>	
<ul style="list-style-type: none">· Dönüşümlü düşünme yaparak mentor öğretmeninizle birlikte çalışmalarınızı değerlendirin.· Kitapçıkta 10 - 12 - 13. - 14. - 16. - 17. sayfaları tamamlayın. Sunum hazırlıklarını gözden geçirin. Sergi için gerekli malzemelerinizi tamamlayın.	<p>MAYIS 2022</p>	
<p>DİPLOMA GÜNÜ - KUTLAMA</p>	<p>3 HAZİRAN 2022</p>	

Kişisel sorgulamam hakkındaki düşüncelerim

İsim:

Öğretmen:

Başlangıç tarihi:

Bitiş Tarihi:

Sergi sürecine başlama

Bugüne kadar arkadaşlarımla, öğretmenlerimle ya da diğer kişilerle hangi yerel/küresel sorunlar ya da fırsatlar hakkında konuştum?

Sergi sorgulamam

Seçtiğim yerel/küresel sorun ya da fırsat

2. Etrafımdaki dünyayla bağlantılı olarak: ilgi alanlarım, fikirlerim, tutkularım, güçlü yönlerim ve deneyimlerim:

4. Başlangıç Sorularım

(e.g. who, what, why, how, which, suppose, I wonder...):

Bu konuda bildiklerim neler ve daha fazla neler öğrenmek istiyorum?

Bu konuda ne biliyorum, merak ettiklerim

Kişisel Sorgulama Planım

Transdisciplinary theme: Disiplinlerüstü Tema: GEZEGENİ PAYLAŞMA

Sorularım: Hangi yeni sorularım var? What new questions do I have? Can I refine and add to my beginning questions?

Ana fikrimiz:

Key concepts - Anahtar kavramlar: Bağlantı, Sorumluluk, Bakış Açısı, Değişim, Sebep-Sonuç, İşlev, Şekil,

Sorgulama maddeleri:

Öğrenme hedefleri

Başarı kriterim.

Bir sonraki adım için hazırım.
Her şey yolunda gidiyor.

Öğrenen profili (*daha fazla geliştireceğim ve sergileyeceğim profil*). Tüm öğrenen profillerini sergiliyorum ve geliştiriyorum.

Inquirer - Araştıran Sorgulayan Duyarlı

Open-minded - Açık görüşlü

Knowledgeable - Bilgili

Caring -

Thinker - Düşünen

Risk taker - Riski Göze Alan

Communicator - İletişim Kuran

Balanced - Dengeli

Principled - İlkeli

Reflective - Dönüşümlü Düşünen

□ Use the P.L.A.N. to develop your

ACTION PLAN

P



•What is the **problem**?

I

•List your ideas to help the problem.

a

•Write the **ACTION** steps you will take to help the problem.

n

•Notice the success of your action.
•What worked well?



©Susan Powers PYPteachingtools.com



Öğrenme yaklaşımları (daha fazla geliştireceğim ve sergileyeceğim beceriler).

Bir sonraki adım için hazırım.
Her şey yolunda gidiyor.



Sorgulama Sürecim

İşbirliği:

Yeni Sorularım.

Kaynaklar: (kişiler, yerler, teknoloji, öğrenme alanları, materyaller, kitaplar, dijital kaynaklar, videolar, anketler, konuşmacılar, posterler vb)

Action (action that I might already have in mind in reponse to my inquiries)

Öğrenme Yaklaşımları

Self assessment

Şimdiye kadar ne öğrendim ve ne hakkında daha fazla bilgi edinmem gerekiyor?

Öğrenen Profili

Şu anda en çok hangi öğrenci profili özelliğini kullandığımı fark ettim?

Kişisel sorgumda bana yardımcı olması için hangisi üzerinde daha fazla çalışmak isteyebilirim?

Bir sonraki adım için hazırım.
Her şey yolunda gidiyor.



Dönüşümlü Düşünme

Kişisel Dönüşümlü Düşüncelerim.

- **Sergi Sürecinde - araştırmamda - Nelerden zevk aldım? Neyi zor buldum? Bir dahaki sefere farklı ne yapabilirim?**
- **Paylaşım deneyimim (ürün) - Ürettiklerim ve paylaştıklarım; Ne işe yaradı? Neyi farklı yapardım?**
- **Geri bildirim üzerine düşünceler: aile üyeleri, akranlar, öğretmenler, öğrenme topluluğu**