
Irmak Kuruluş Bilgi

Notu



TÜRK MİLLİ EĞİTİMİN’de İNSAN PROFİLİ

- ➡ **İYİ YURTTAŞ**
- ➡ **ÖZGÜR DÜŞÜNCELİ İNSAN**
- ➡ **MİLLİ KÜLTÜR DEĞERLERİNİ BENİMSEMİŞ**
- ➡ **KÜLTÜREL KİMLİK SAHİBİ**
- ➡ **MESLEK SAHİBİ**

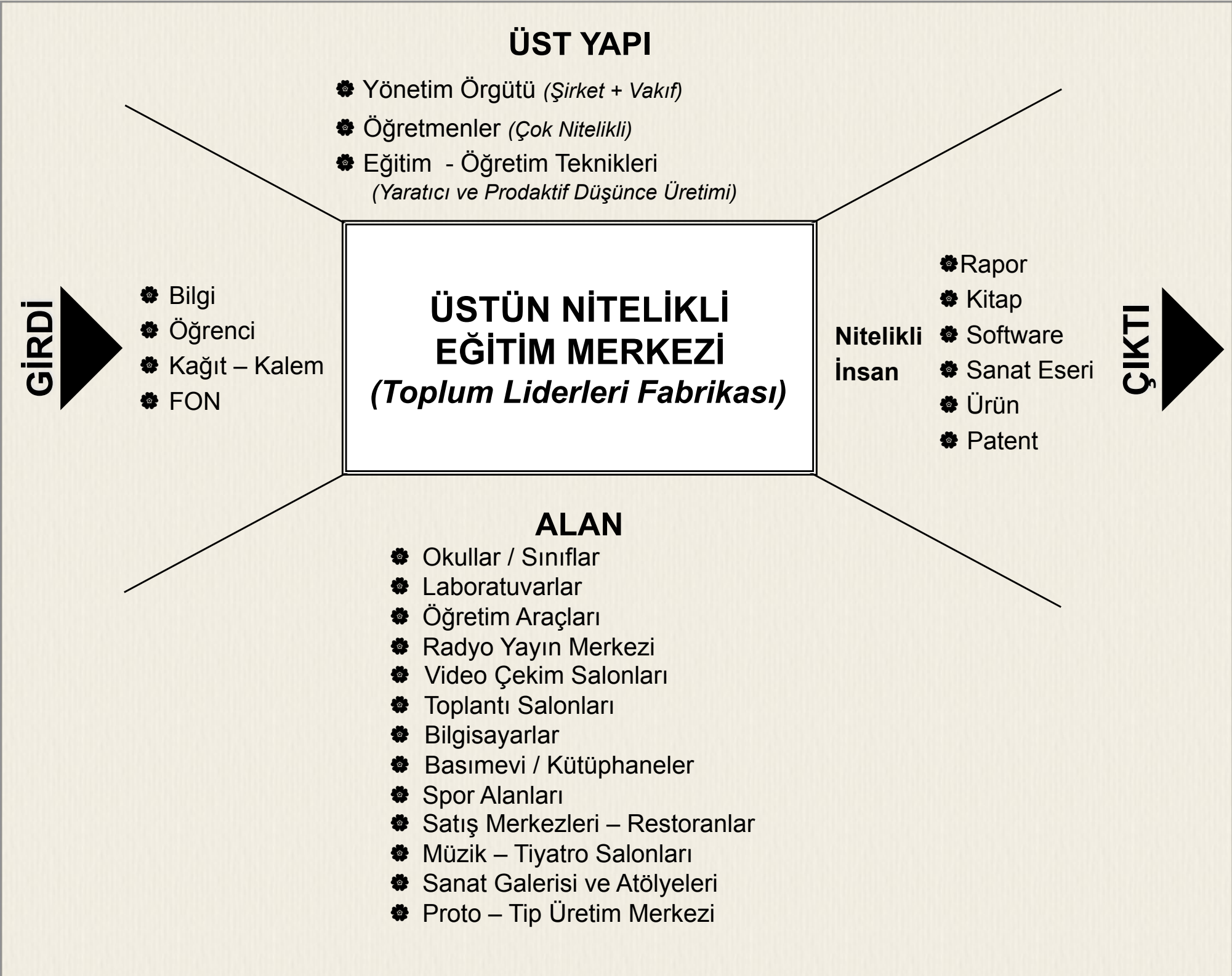
Bu Profil Yeterli midir ?

Bu Profile Ne Kadar Ulaşıyor ?

EĞİTİMDE SORUNLAR KALİTE KRİZİ

- Öğretmen Eğitimi ve Sayısı
- Aile Eğitimi
- Yer Darlığı
- Araç / Gereç Yokluğu
- Okullarda Fiziki Mekan Sorunu
- Eğitim Programları
- Ders Kitapları
- Verimsiz Sorunu
- Ekonomik Yapı ve Kaynak

“GMHS’den %6 min. Ayrılmalı”



TEMEL EĞİTİM

*** İLETİŞİM YETENEĞİ**

- Ekonomik, Sosyal ve Teknik Çevreyi

Aygılayabilme - Anlama

- Kendini İfade Edebilme – Yazılı / Sözlü

Anadilinde ve Bir Yabancı Lisanda

*** TAKIM HALİNDE ÜRETME ve ÇALIŞMA YETENEĞİ**

*** ÖĞRENMEYİ ÖĞRENME YETENEĞİ**

*** SORUN ÇÖZME YETENEĞİ**

- Hedef Saptama, Lider

- İş Yapma – Planlama – Bitirme - Sebat

- Hızla Eyleme geçme - Enerjik

- Yaratıcı Düşünce Üretme

- Fizibilite Kavramı (Kar v e Rekabetin Anlama)

*** ALET KULLANMA YETENEĞİ**

*** ALET PLANLAMA, SEÇME YETENEĞİ**

**YAPI MERKEZİ TÜRK İNSANININ BU YETENEKLERİNİ
GELİŞTİRECEK EĞİTİM SİSTEMLERİNE KATKIDA BULUNMAK
İSTİYOR.**

GELECEĞİN PLANLAMASI KİLOMETRE TAŞLARI

- Protokol İmzası
- Üst Komitenin kurulması
- Protokolün Hukuksal Hale Getirilmesi ve İş Programının Yapılması
- Hukuk, Eğitim ve İnşaat Komitelerinin Kurulması ve Çalışmaya Başlaması
- Şirket Kurulması
- İnşaata Başlama
- İlk Eğitim Ünitelerinin Açılması
- İlk Öğrencilerin Mezun Olması

21.YÜZYIL OKULUNUN YAPISI

- * ÇAĞDAŞ EĞİTİM ARAÇLARI İLE DONATILMIŞ BİR "BİNA"
- * YETERLİ ALANI OLAN ve KOLAY ERİŞİLEBİLİR "KAMPÜSLER"
- * HÜR ve BİLİMSEL BİR "AKADEMİK ORTAM"
- * NİTELİKLİ "EĞİTİM / ÖĞRETİM KADROSU"
 - Takım halinde çalışabilen
 - Devamlı öğrenen
 - Dünyanın ve ülkenin geleceğini kavramış
 - Yol gösteren, rehber ve lider vasıflı
 - Sevgi yüklü

* OKULUNA BAĞLI "ÖĞRENCİLER"

- İçten duygularla
- Öğrenmeye Hevesli
- Öğrenmeyi "iş" bilen

* ÖĞRENCİNİN VERİMLİ YETİŞMESİ İÇİN OKUL İLE İŞBİRLİĞİNE
HAZIR "VELİLER"

A r t ı k ;

- * Okur-yazar olmak veya bir diploma yetersizdir.
- * Bilgi toplumları için “Bilgi - okur yazarı” gereklidir.
- * Okulda geçen süre yetersizdir

$$\left[\frac{16 \text{ yıl}}{70 \text{ yıl}} \times \frac{28 \text{ hafta}}{52 \text{ hafta}} \times \frac{5 \text{ gün}}{7 \text{ gün}} \times \frac{7 \text{ saat}}{24 \text{ saat}} = \frac{15.680 \text{ saat}}{611.520 \text{ saat}} = \% 2.6 \right]$$

- * Eğitim ve öğrenme evde, okulda, işyerinde ve her yerde “hayat boyu” sürdürülen bir faaliyete dönüşmüştür.

21. Yüzyılda Okuldan Beklenenler - 1

- ÖĞRENCİ MERKEZLİ OLMASI
- HEDEFİ : **"ÖĞRENMEYİ ÖĞRETME"** OLMASI
- ÖĞRENMEYİ HER FIRSATTA VE HER YERDE
- SÜRDÜRMEYE OLANAK SAĞLAMASI
- HAYATTA BAŞARI SAĞLAYAN
- GÜÇLÜ KİŞİLER YETİŞTİRMESİ

Öğrencinin "güçlü yönlerinin" keşfedilmesi; etkin olarak kullanılmasının öğretilmesi"

21. Yüzyılda Okuldan Beklenenler - 2

- BİLGİ OKUR-YAZARI YETİŞTİRMESİ
 - Hızla bilgiye ulaşma, daha faydalı hale getirme
 - Bilgiden, yeni bilgiler üretme
 - Çağdaş araçları kullanabilme
 - Alet yapma - sistem kurma
 - Ana dilini çok iyi kullanarak kendini yazılı sözlü ifade edebilme
 - İkinci bir dilde kendini akıllıca ifade edebilme
 - Takım halinde çalışabilme, gereğinde liderlik edebilme
 - Yakın çevrenin, ülkenin, dünyanın sorunlarına duyarlılıkla çözüm arama
 - Olumsuz gelişmeleri sezerek vakarla göğüsleme

KURUMUMUZUN AMACI

Türk Milli Eğitim Kanunu Hedefleri ve Çerçevesi içinde

“yaşamlarını kazanmakta ve geliştirmekte mahir; ülkelerine ve çağına sorumlu, güven veren, içten ve dürüst davranış sergileyen, çevresindeki olumsuz sorunları çözmeye kararlı, olumlu gelişmeleri destekleyen, mutlu ve güçlü Türk Gençleri” ni

yetiştirerek Türk Milli Eğitimine hizmet vermektir.

Dr. Ersin ARIOĞLU

