



« Irmak Neden Farklıdır? »

20. Eğitim Yılımızı Tamamlarken...





« IRMAK NEDEN FARKLIDIR? »

20. Eğitim Yılımızı Tamamlarken...

Değerli Irmak Ailesi;

20. Eğitim yılımızı tamamlarken kurumumuzun geldiği farklı konum hakkındaki görüşlerimi sizlerle paylaşmak istiyorum. Önce günümüzde eğitimdeki son yaklaşımlara kısaca bakalım:

Her çocuk farklıdır. Kişisel farklılık genetikten gelir. Sonuçta her çocuk kendine has öğrenme yeteneğiyle doğar. Kısaca anne karnından başlayan öğrenme aile ortamında, çevresinde, öğretim kurumlarında süresiz devam eder. Özetle, öğrenme yaşam boyu sürer.

Eskiden öğrenme **“toplumsallaştırma”** süreci olarak kabul görürdü ve eğitim kişiye ortak beceriler kazandırmaya odaklanmıştı. Günümüzdeki bilimsel araştırmalar gösteriyor ki eğitimin **“bireysel farklılıklara”** odaklanması şarttır.

Irmak okullarının kurucuları da bu gerçeğe, **“Bireysel öğrenmenin”** önemine, inanarak eğitimde ve bireyde **“fark”** yaratma amacıyla eğitim dünyasına katılmaya karar vermişlerdir.

Bireysel eğitimin yöneticisi öğretmendir. Öğretmen eğitim teorilerinin temel kavramlarını kullanarak sabır ve özenle, her bir öğrencisiyle o öğrencinin ilgi ve yeteneğine uygun ilişki kurma sorumluluğunu taşır. Öğretmen (sınıftaki öğrenci sayısı x her bir öğrenciyi farklı kılan özellikler) gibi pek çok değişkenli zorlu bir görevle baş etme durumundadır.

Ancak öğretme sorumluluğu öğrenme sorumluluğuna dönüştükçe, öğretmenin sınıftaki zor görevi kolay hale gelecektir. Öğrencide ise öğrenme ışığı (bilinci) gittikçe artacaktır. Hele arkadaşlar arası öğrenme, öğrenmenin paylaşımı, ortak projeler hazırlama, ortak sunular yapma gibi ortamlar öğrenmeyi mutluluğa

dönüştürerek, vazgeçilmez kılacaktır. Yani öğrenme işi çocuğa devredilmiş olacaktır.

Diğer yandan öğretmenler arasında da paylaşılan öğrenme ortamının hayat bulması, okul ikliminin öğretenden (öğrenilene) dönüşmesini sağlayacaktır. EKO – EĞİTİM işte buradan başlayacak ve güçlenecektir.

Yaşamını seçmek ve yaşamını istediği gibi sürdürmek her insanın hakkıdır. **Yaşam özgürlüğünün en etkin aracı ise öğrenme ve öğrendiğini kullanma becerisidir.**

Etkin öğrenmeyi;

“Kişinin karşılaşacağı her durumda ve her yerde kendi duygularını anlaması, kontrol edebilmesi ve çevresiyle başarılı ilişki kurabilmesi” olarak da tanımlayabiliriz.

Tüm bu bilgi ve kabuller ışığında Irmak Eğitim Kurumu’nun farklı olduğu hususları aşağıdaki gibi gruplayarak sizlerle paylaşıyorum:

Irmak Farkı Nedir?

- 1.** Irmakta yeteneklere dayalı bireysel eğitim verilir.
- 2.** Irmak öğretmen ve öğrencisiyle öğrenen bir okuldur. Bu yüzden Irmak, öğretmen ve öğrencisine demokratik, güvenli, hür bir akademik ortam sunar.
- 3.** Irmak eğitim sistemi öğrencisine bilgi yüklemeyi. Irmak’lı, Irmak’ta bilgi işlemeyi ve bilgiyi değerlerle kullanmayı öğrenir. Kendisi ve arkadaşı için verimli güvenli karar almayı içselleştirir. Bu yüzden Irmak’ta öğrenciler kötü alışkanlıklar geliştiremezler.
- 4.** Irmak eğitim sistemi sınava değil, yaşam başarısına odaklıdır.
- 5.** Irmak akademik iklimi, öğretmeninde ve yetişen öğrencisinde fark yaratır. Farklar: **“Yaşam sevinci, yaşama karşı sorumluluk, kendine güven,**

sorunlara cesur çözüm bulma, başkalarıyla empati ve iyi ilişki kurma ve de geleceğini planlama becerisidir”.

Hedef Veli ve Öğrenci Kitlemiz Kimlerdir?

Çocuğunun sahip olduğu yeteneklerini doğru kullanarak hayata hazırlanmasını, bunun yanında etik, estetik, sportif ve güçlü iletişim becerilerini geliştirmesini ve tüm bu faaliyetleri birbirine ekleyerek istekle yapmasını düşünen veliler IRMAK okulunu tercih edeceklerdir. Kısacası kendi başarısını inşa eden çocuğunun sevincini paylaşmak isteyen veliler Irmak’a gelir.

“Özel yeteneklerini kullanarak gelecekteki yaşamlarının başarısına istekle odaklanan öğrenciler” eğitimlerini Irmak’ta sürdürmek isteyeceklerdir. Bu yüzden yönetici ve öğretmenlerimiz Irmak Değerlerini öğrencilerine aktaracak eğitim ortamını titizlikle yaşatır, aktarır ve paylaşırlar.





Irmak Misyonu İçeriđi Nedir?

- 1.** Irmak öğrencisini sınavlara değil yaşama hazırlar. Her Irmak ğrencisi kendi yaşamının yıldızıdır.
- 2.** Irmak đrenme ortamı, đrencilerinde yeteneklerine uygun gelişim ve meslek seğme farkındalığını yaratır.
- 3.** Irmak ğrencisi yaşamını kazanmakta mahir olmak için, kendisini hedefine götürecek Türkiye ve Dünyadaki en iyi üniversitelere hazırlanma sorumluluğunu kazanır. Kendi yolunu kendisi açar.

Irmak Veli ve Öğretmeni için Neden Caziptir?

1. Irmak Kuruluş Misyonu – Vizyonu ile farklı bir konumdadır.
2. Doğru veli kitlesine, doğru tanımlanmış açık bir söylemle ulaşır.
3. Donanımlı ve istekli öğretmeni kadrosuna katar.
4. Irmak; öğretmen motivasyonunu, takım çalışmasını ve kadro devamlılığını öncelikle kabul eder, planlamalarını bu hedefe göre yapar.
5. Irmak Okulunda; öğretim ve yönetim kadrosunun, sonuçlarından gurur duyacakları faaliyetleri gerçekleştirmeleri desteklenir. Irmak eğitimdeki yükselen başarısıyla öğretmenler için bir çekim merkezi olma hedefini gözetir ve korur.

Irmak Öğretmenine Nasıl Bir Ortam Sunar?

1. Huzurlu çalışma ortamı (adil ve güvenli)
2. Özgür ve saygıya dayalı iş ilişkisi
3. İş garantisi ve kariyerinin gelişmesi
4. Başarının ödüllendirilmesi

20. Yılda Irmak Eğitim Ortamı Nasıl Oldu?

1. Okul içinde adil görev dağılımı, adil yetki paylaşımı (Okul yönetiminin öz görevi, tüm çalışanlarına ortak başarı için, adil bir paylaşım ortamı sunmaktır.)
2. Öğretmen alımı, ücret ve yönetim sistemlerinin yenilenmesi
3. Paylaşılan stratejik yönetim ve değerlendirme sistemi
4. Verimli okul toplantıları, derinleşen uzmanlık becerisi
5. Gittikçe gelişen PYP ve AP programlarının uygulanması
6. Yükselen öğrenci başarısı (istatistiksel gerçek verilerle)
7. Veli ile paylaşılan başarı ve gelişen objektif değerler (sistemsel tanımlar ve istatistiksel sonuçlarla)
8. Önümüzdeki 4 yıl içinde tanınırlık ve tercih edilme açısından yüz yıllık okullar arasında yer alacak **“Irmak Kültürü”**nü gerçekleştirmeye takım olarak hedeflenme, eğitimde uluslararası marka olma...

“Tutarlı, güven veren yönetim ve eğitim kadrosuyla bu hedefe ulaşılacağına inancım tamdır.”

Ülkü ARIOĞLU, Haziran 2015

Yönetim Kurulu adına