

Eğitimin Geleceği Perspektifinde Anne-Babalar ile Eğitimcilerin Artan Sorumluluğu...

Değerli Irmak Velilerim;

Her insan benzersiz yetenekler ile dünyaya gelir. Aile, eğitim ve toplum çoğu kere eğitmek amacıyla bu yetenekleri törpüler, aşındırır. Bazen de yok eder. Bu yüzden birçok kişi kendi yeteneğini bilmeden yaşar ve neleri başarabileceğini hiç öğrenemez. Oysa her insanın bir kerelik yaşama hakkı vardır ve gereksinimi sadece “**kendi gibi olmaktır**”.

İnsanın yetenek ve yaratıcılığını kullanamaması aslında kendi için olduğu kadar toplum ve insanlık için de acı bir kayıp ve israftır.

Bugün çevre ve doğal kaynakları korumayı öğrenebilen insan aklı, kendi yeteneklerini anlamayı, korumayı ve değerlendirmeyi de başarmalıdır. Özünde önce kendimize, toplumumuza ve insanlığa karşı sorumluluğumuz, aslında çevre ve doğaya karşı olan sorumluluğumuzdan daha da önemlidir.

Çünkü insan ömrü çok kısa ve kısıtlıdır.

Evren ve insanın var oluş sürecine baktığımızda sonsuzluğun belki de bir damlasında yok olduğumuzu görürüz. İnsanı bu yok oluştan bilinçle var olmaya ulaştıran gücü; onun düşünme, **öğrenme ve üretme** potansiyelidir. İnsan varoluş etkinliğinin esas kuvveti ise onun özündeki **sevme ve paylaşma** değerlerinde saklıdır.

Eğitim, insanlık tarihinde başı ve sonu kesin tariflenemeyen bir süreçtir. Eğitim, başlangıçta benzer donanıma sahip insan yetiştirmeye odaklanmışsa da bugün ulaşılan gelişme düzeyi, tek tip insan yetiştirme amacından uzaklaşma gereğini önümüze koyar. İnsan aklı öğrenene öğrenene, artık kişilik değerlerinin korunmasının önemini kavramıştır. Çünkü kişinin içindeki yapabilme gücünün ortaya çıkması onun mutlu ve başarılı yaşama hakkı olduğu kadar, tüm insanların ortak başarı ve mutluluğuna da hizmet eder, verimlilik katar.

Bu yüzden günümüzdeki ileri eğitim çalışmaları artık bireyselleşmeye odaklanmıştır. Kişiye özgü eğitim gittikçe de gelişecektir. Artık eğitimin gelişmesi için yapılan çalışmaların, her bir bireyin öz değerlerini anlamaktan başlaması zorunlu olacaktır.

21. Eğitim yılına hazırlanırken **kuruluş amacı öğrencilerin öz değerlerinde farkındalık yaratmak olan Irmak Okulları** gelişimini bu yolda sürdürerek ilerlemektedir.

Değerli Velilerim, eğitimde üç önemli unsur vardır:

1. Bütünleşik ileri bir müfredat
2. Bu müfredatı zengin bir içerikle uygulayan öğretmenler
3. Gerçekçi değerlendirme yöntemleri, sınavlar, ödevler, projeler gibi.

Bu yıl okulumuz erken yaşta başlayan, lise sona kadar devam eden Milli Eğitim ve PYP programları çerçevesinde sanat, spor ve estetik değerlerle beslenen yüksek akademik başarıyı hedefleyen bütünleşik bir müfredat programını daha etkinleştirmiştir. Öğrencilerimizin anadil ve ikinci dil İngilizce de kendilerini çok iyi ifade etmeleri daha da geliştirilmiştir. Seçmeli 3. dil eğitimi de planlanmıştır.

Öğretmenlerimizin meslek içi eğitimleri dikkatle sürerken performans değerlendirme ve kariyer geliştirme hedefleri de gittikçe ilerlemektedir. İlkokulda sınıf uzmanlığı dikkatle uygulanmaktadır. Farklılaştırılmış sınıf ortamları ve ödev

uygulaması gündemimizdedir. Yani Irmak Okulları, “bireyselleştirilmiş eğitimi” azimle geliştirmektedir.

Çok Değerli Velilerim;

Anne – baba ve eğitimciler olarak bizler de önce kendimizden başlayan bir değişime hazır olmalıyız. Aynı zamanda bu değişimin ömür boyu süren bir öğrenme ve öz değerlendirme süreci olduğunu da kabul etmeliyiz.

Siz Değerli Velilerim ve Sevgili Öğretmenlerime öğrencilerimizin başarı ve mutluluğunu arttırma adına şu hedeflerde birleşmeyi öneririm:

1. Çocuklarımıza sevgi, anlayış dolu dengeli bir yaşam ve çalışma ortamı sunmalı ve onun kişiliğine saygı duymalıyız.

2. Onların öz yeteneklerini, ilgi alanlarını, öğrenme biçimlerini, yaratıcılıklarını anlamak ve geliştirmek üzere işbirliği yapmalıyız.

3. Onlara karar verme, kararlarının sonuçlarını kabul etme ve bu sonuçlardan ders çıkarmalarına uygun ortamlar sunmalıyız.

4. Çocuklarımıza kendi yaşamlarının sorumluluğunu alarak güçlenme fırsatı vermeli ve başarılarını paylaşmalıyız.

5. Ömür boyu öğrenmede onlara rol modeli olmalıyız. **“Eğer ki dünyayı değiştirmek isteyecek olurlarsa onları yürekten desteklemeliyiz”.**

6. Başarılı ve mutlu bir insan olmanın yolu; **zihinsel, bedensel, duygusal ve iletişim becerilerini** birlikte kullanmaktan geçer. Bu **bütünsel davranışı** kazanamayan kişi mutsuz ve başarısız olur. Çocuğumuza yeteneklerinin bütünselliğini kazandıracak, diğer bir deyişle sağ ve sol beyninin ortak çalışmasını geliştirecek tüm eğitim kanallarından yararlanmalıyız.

7. Onun karakterinin yeteneklerine uygun güçlenmesini ve istediği bir alanda yaşamını kazanma gücünü elde etmesini desteklemeliyiz.

8. Burada her zaman altını çizdiğim ama bir kere daha hatırlatmak istediğim önemli bir hususa değinmeden geçemeyeceğim.

Çocuklarımızı anlamsız yarışlara zorlamamalı, hatta onları ülkemizde var olan test sınavlarının yıpratıcı etkilerinden korumalıyız. Bir eğitim sistemin de testler eğitimin sınırlı bir ölçme aracı olmaktan öteye gitmemelidir. Testler eğitimin amacı olduğu yerde eğitim yok olur.

Veli ve Eğitimci olarak ona yapabileceğimiz en büyük yardım; kendi öz değerlerine uygun anlamlı yönlendirme, bilgiye ulaşma yollarını benimsetmedir. **Eğitimdeki amacımız; çevresiyle doğru iletişim kurma becerisi kazanmış, yaşam boyu öğrenme bilincine erişmiş, gideceği yolu seçebilen, geleceğini yönetecek insanların yetişmesine imkân sağlamak olmalıdır.**

SON SÖZÜM:

Ülkemdeki ve dünyadaki tüm çocuklara kendilerine en uygun, en yararlı eğitim olanaklarının sağlandığı bir dünya istiyorum. Bu dünya için tüm eğitimci ve eğitim kurumlarının işbirliğini yürekten destekliyorum...

Ülkü ARIOĞLU

Haziran 2015

