



**Dr. Ersin Arıoğlu**  
**3 Mart 2016 tarihli**  
**“Irmak Okulları 9. Kariyer Günleri”**  
**Sunumu**





**Irmak farklıdır; Irmak'lı fark yaratır...**

**[Eğitimde fark, Irmak]**

**"HOŞGELDİNİZ"...**

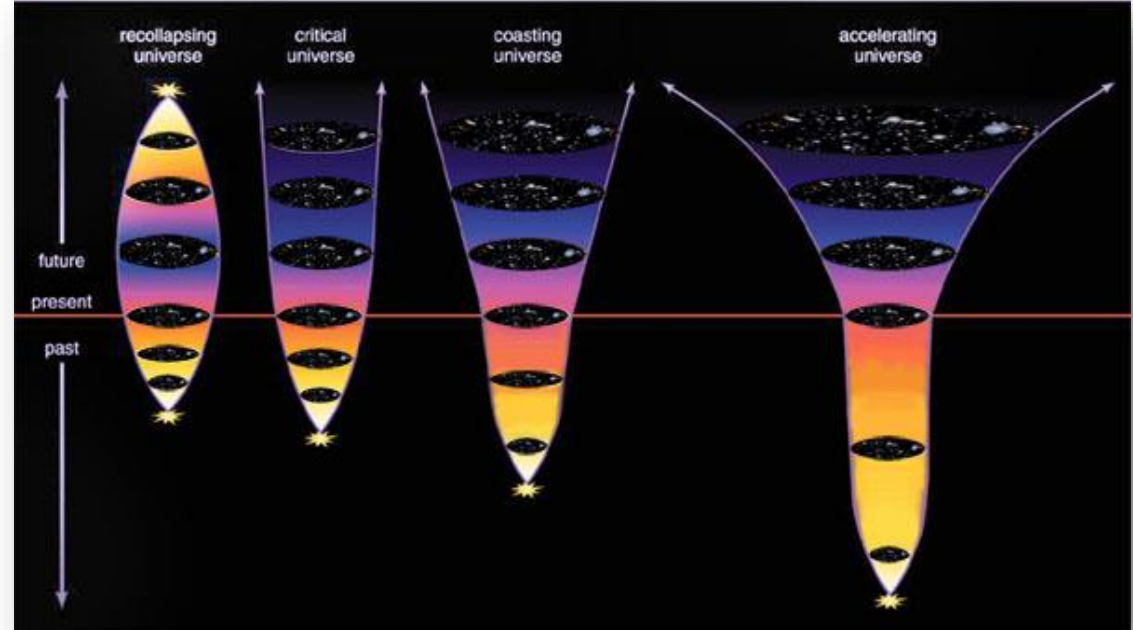
**Ersin ARIOĞLU**  
ersin@ym.com.tr

**3 Mart 2016**

*Ersin Arioğlu*



- ✱ Dünya kendi eksenini etrafında döner. Bu hareketin ekvatordaki hızı 2.000 km/saat'dir.
- ✱ Dünyanın güneş etrafında dönme hızı 123.000 km/saat'dir.
- ✱ Dünya, güneş sistemi ile birlikte Hercules takım yıldızının etrafında 80.000 km/saat hızla dönmektedir.
- ✱ Hercules takım yıldızı ve güneş sistemi bir devreyi 200 milyon senede tamamlamak üzere 1.2 milyon km/saat hızla Samanyolu çevresinde dönmektedir.
- ✱ Samanyolu yıldızlar kümesi ise ıssız bir evrende programlanmış bir yöne doğru gitmektedir.



## Dünyada;

✱ **7** milyar insan yaşıyor.

### Bu Nüfusun

- **% 13'ü** su,
- **% 24'ü** elektrik yoksunu
- **% 10'u** günde **2 \$'den** az kazanıyor,
- **% 10'u** **90.000 \$'dan** çok kazanıyor,
- **% 22'si** bilgisayar kullanıyor,
- **% 90'ı** mobil telefon sahibi.



✱ Teknolojik gelişmeler **100** yıl evveline göre dünyayı **100** kere, evreni **1000** kere küçülttü, insan ömrünü **2** kere artırdı.

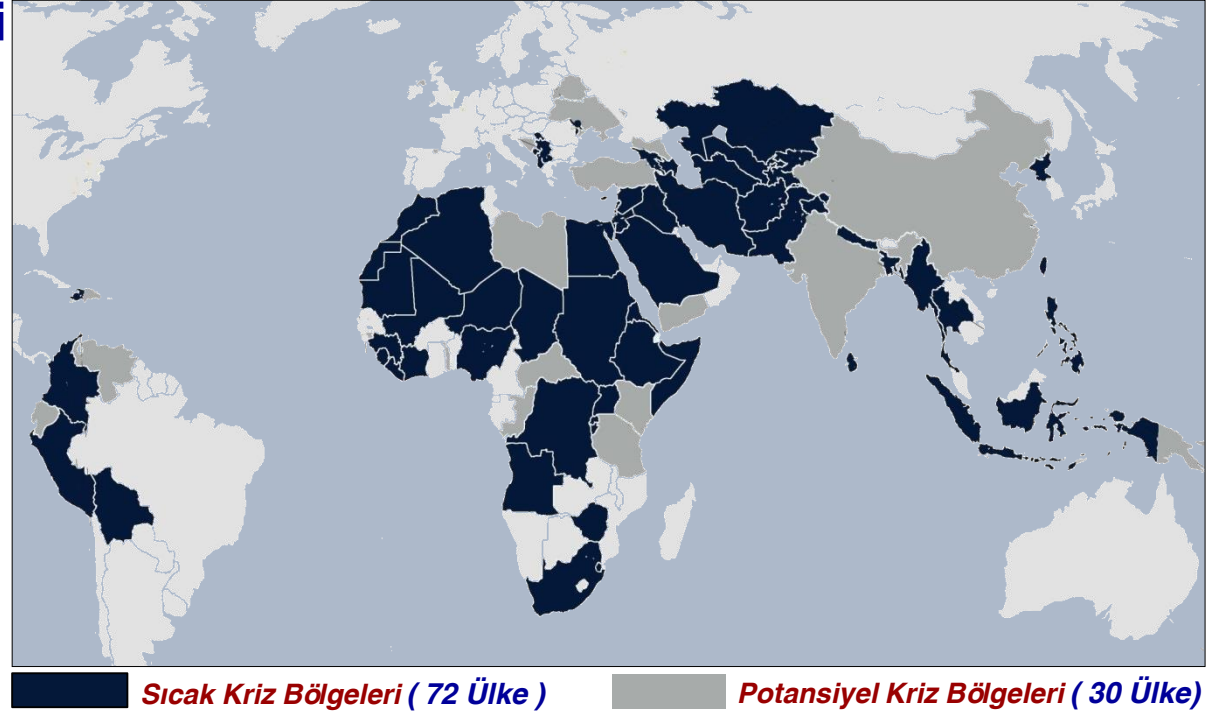
✱ Dünya etrafında on binlerce yapay uydu dönüyor. **3000'i** aktif.

## Dünyada

- ✳ **6000'i** aşkın kültür; **250'yi** aşkın bağımsız ülke var.
- ✳ Bu ülkelerin yarısı 1950'den sonra kuruldu.
- ✳ **74** ülkede, sıcak çatışma ve istikrarsızlık var.  
(Dünya nüfusunun **%38'i**)
- ✳ **30** ülke, potansiyel kriz eşiğinde. (Nüfusun **%42'si**)

## DÜNYA SİYASETİNDE DURUM (\*)

(\*) Kaynak: ICG yayınları – Mayıs 2006 / www.crisisgroup.org

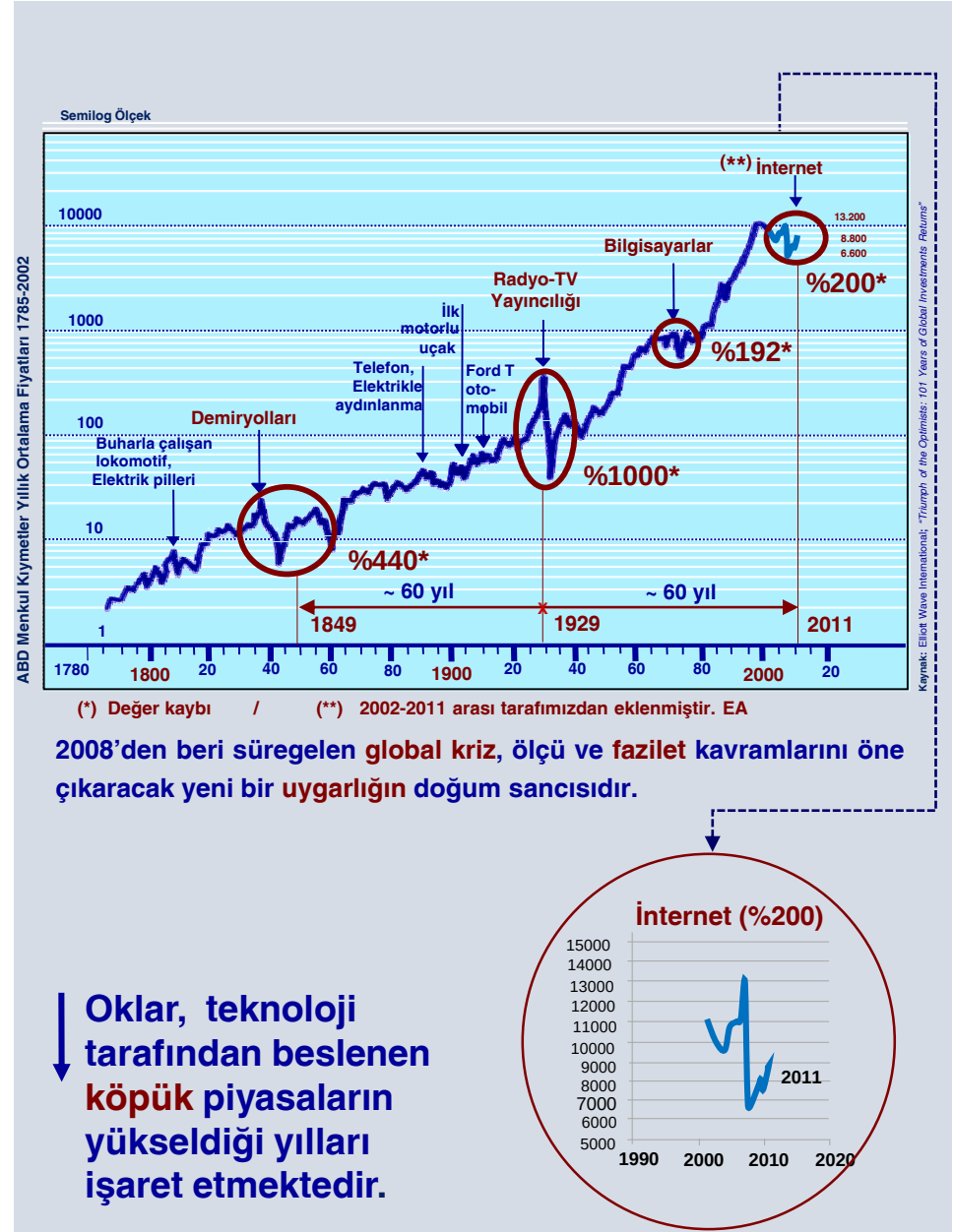


- ✳ **224** ülkede çağdaş seviyede demokrasi yok.
- ✳ **35** milyonu aşkın insan siyasi mülteci.

## DÜNYA EKONOMİSİ 2012

- Dünya GSH Toplamı..... 63 trilyon \$**
- ✳ **İnşaat projeleri top. değeri..... 6 trilyon \$**
  - ✳ **Proje sayısı.....6 milyon/yıl**
  - ✳ **Ticaret hacmi.....15 trilyon \$/yıl**
  - ✳ **Dolaşan para hacmi..... 4 trilyon \$/gün**
  - ✳ **Dünya borsalarının toplam değeri (2008) ..... 60 trilyon \$**
  - ✳ **Su, enerji ve malzeme kaynakları hızla tükeniyor.**
  - ✳ **Dünya'da 2008 yılından beri, kronik global kriz yaşanıyor.**

Yolsuzlukla mücadelesi zayıf, hukukun üstünlüğü hakim kılınamayan ülkelerde **enflasyon** yükseliyor, **vergi adaleti** azalıyor, **politik istikrar** bozuluyor ve **kalkınma** yavaşlıyor.



## DÜNYA DEĞİŞİYOR

### Dün önemli idi

### Yarın daha çok önemli olacak

- |                              |   |                                                         |
|------------------------------|---|---------------------------------------------------------|
| Akılcı                       | ➤ | Bilge [ <i>Aklını kalbindeki sevgi ile genişleten</i> ] |
| Sadece görevini yapma        | ➤ | Gerekeni yapma                                          |
| Doğa kanunları ve teknoloji  | ➤ | [ <i>Doğa + Fazilet</i> ] kanunları ve sorumluluk       |
| Doğa insanlık için kaynaktır | ➤ | Doğa çözüm yolları gösteren ilham kaynağıdır.           |
| İşletmeler                   | ➤ | Proje takımları                                         |
| Büyüme                       | ➤ | Gelişme / kalkınma / <b>öğrenme</b>                     |
| Maddi kaynaklar              | ➤ | İnsan potansiyeli                                       |

### Temel Sorun : İklim Değişimi

**YENİ DOĞAN UYGARLIK** [Yaratıcı Üretim]

(Ölçü içinde sürdürülebilir gelişme) (Gelecek Kuşakları Düşünme)

- **NÜFUS ARTIYOR**
- **DÜNYA KİRLENİYOR**
- **KAYNAKLAR AZALIYOR**
- **TERÖR ARTIYOR**
- **İKLİM DEĞİŞİYOR**

**SORUNLARLA MÜCADELE GEREKİYOR.**

**ÇÖZÜM : İNSAN POTANSİYELİ**  
**EĞİTİM ARTMALI**  
**ÖĞRENME HIZLANMALI**  
**EVİRİM ÇOĞALMALI**



# ***"İNSAN POTANSİYELİNİN ARTTIRILMASI... NASIL ? "***

## **❖ YETENEKLERİMİZ**

- **HAYAL GÜCÜ**
- **ÖĞRENME TUTKUSU**
  
- **BİLGİ İŞLEME**
- **YARATICILIK**
- **ESTETİK TUTUM**
  
- **İŞ BİTİRME AZMİ**
- **SORUMLULUK**

## HAYAL GÜCÜ

- ✧ Zihinde görüntü oluşturma yeteneğidir.
- ✧ Yaşamın her anında gereklidir.
- ✧ İşler önce zihinde canlandırılmadan başlatılmaz.
- ✧ Fikirleri çoğaltmanın tek kaynağıdır.
- ✧ İşleri zihinde resmetmenin maliyeti yoktur.
- ✧ Eğitim ile geliştirmek mümkündür.
- ✧ Einstein *"Farz edelim, ışığın üstündeyim ve onun hızında seyahat ediyorum. Neler olur"* diye *"sordu"* ve evreni daha kapsamlı betimledi. Sorular haya gücünü harekete geçirir, genişletir.
- ✧ Einstein: *"Hayal gücü bilgiden daha değerlidir. Mantık sizi A noktasından B noktasına götürür, hayal gücü ise her yere"* dedi.

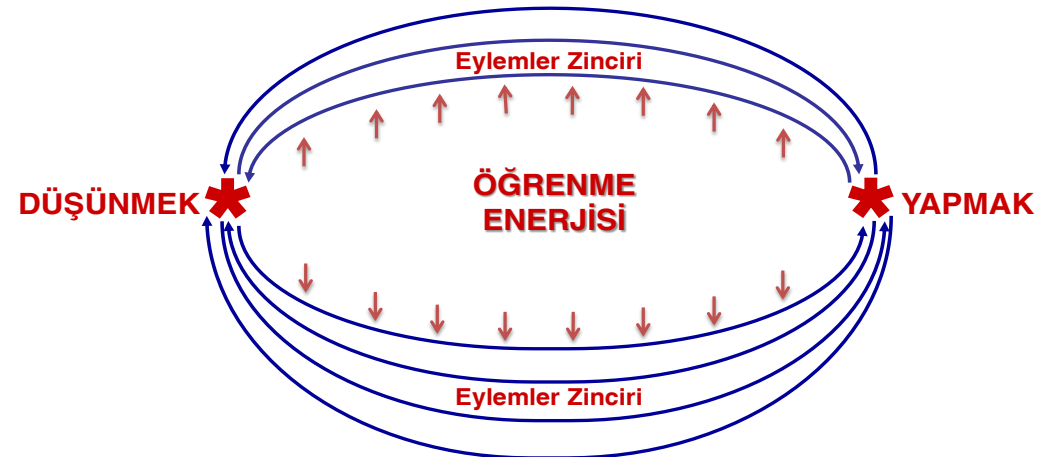


Sanatçı: Erik Johansson

## ÖĞRENME TUTKUSU

- \* Hiçbir bilimsel "deney", olguları doğrudur diye ispatlayamaz, sadece "doğru değildir" diye yanlışlayabilir.
- \* Olgu yanlışlanırsa hâlâ doğruyu bilmiyor olacağız.
- \* Milyon kere doğrulanan bir olgudan bile hâlâ doğru olup olmadığı hakkında "şüphe" duymağa hakkımız vardır.
- \* Durumdan emin değilsek, durumu değiştirmek için nedenimiz var demektir.
- \* Bu neden, bizi "daha iyiye" ulaştıran dürtüdür. Bu dürtü, düşüncelerden eyleme giden enerjiyi sağlar.
- \* Yoğun öğrenme yeri "okullardır".
- \* Okullarda bilgi işlemeyi öğrenmek "öğrenmeyi öğrenmektir."

*Eylemlerin düşüncenden ve bedeninden doğar, çocuğun gibi gelip eteğinden tutar. Mevlana*



**BİLGİ İŞYELEREK DÜŞÜNMEK ve YAPMAK ÖĞRENMEKTİR.**

(HOCA/TORUN/EŞEK)

Ersin Arıoğlu

## BİLGİ İŞLEME / I

- ✱ Evrenle ve yaşamla ilgili bilgilerimiz hiçbir zaman tam ve mükemmel olamaz.
- ✱ Bilgilerin eksikliği nedeniyle, *"hatasız"* karar vermek veya iş yapmak mümkün değildir.
- ✱ Verdiğimiz kararların *'daha verimli'* veya *'daha az verimli'* olduğundan bahsedebiliriz. Kararlarımızı bir hamlede mükemmelliğe ulaştıramayız. Ancak BİLGİ İŞLEYEREK geliştirebiliriz.
- ✱ Bu nedenle, temel stratejimiz: *"gelişmeye açık"* bir ortam hazırlamak ve bu ortam içinde tüm insani eylemleri inceleme olmalıdır.
- ✱ Okullar, üniversiteler *"gelişmeye açık, hür bir akademik ortam içinde"* yaşatılmalıdır.
- ✱ Özün özü : *"Bilgi İşleme"* ata arındırma işlemidir ve bu işlem *"SORU"* sorarak yürütülür.

*Ne yaptın da sana dönüşünü görmedin.  
Ne ektinde, ektiğini biçmedin. Mevlana*





## BİLGİ İŞLEME / II

- \* İnsan yapımı işler ancak belli bir süre için **"verim"** verebilir.
- \* Verim, sadece, **"bilgi işlemekle"** mümkündür.
- \* Verim süresinin ne kadar **"uzatılabileceği"**, bilgi işleme sürecinin süresine ve maliyetine bağlıdır. Her sistemin **"miadı"** belirli bir süre sonra dolar.
- \* Zamanla, hatalar ne kadar ayıklanırsa ayıklansın sistem görece verimsiz hale düşebilir. Çünkü daha çok verim veren yenilikler ortaya çıkar.
- \* Özet olarak, bilgi işlemek; mevcut bilgileri birbirleri ile ilişkilendirerek yani ve daha verimli bilgileri üretme tekniğidir. Tıpkı kimya gibi...



Sanatçı: Gürbüz Doğan

## BİLGİ İŞLEME / III

✱ **Bilgi İşleme** : En az üç nedenden dolayı çok değerlidir.

- Toplumsal; **"yoksulluğu"** yok eden biricik altın yoldur.
- İnsanlığı **"değerlerle"** donatır. Zihniyetleri değiştirir.
- **Demokrasileri** olgunlaştırır; **barışı** kalıcı kılar; **yaşam kalitesini** ve **mutluluğunu artırır.**



Sanatçı: Hasan Ayçın

(Hocam adam olmanın yolu nedir. El cevap : Söyleyeni bulursan dinle, dinleyeni bulursan söyle)

## YARATICILIK

- ✱ Yaşamın bütün alanları için gereklidir ve her "**insani eylemde**" ortaya çıkabilir.
- ✱ Her insan yaratıcı olabilir. Dâhilere mahsus bir yetenek değildir.
- ✱ "**iyi**" veya "**kötü**" yaratıcılık yoktur. Acıyı yok eden ilacı bulanda, işkence aracı yapanda yaratıcılık sergilemiştir.
- ✱ Yaratıcılıkta zihindeki fikirlerin çokluğu, halay gücü, "**soru sorma**" tekniklerine hakimiyet yaratıcılığı çoğaltır.
- ✱ Yaratıcılığın ölçülebilir tek tarifi bilgi işleme çevrimi ile olan ilişkisinden doğar. En az kaynakla, en yüksek verimi elde eden "**bilgi-işleme çevrimi**" yaratıcı olan fikirleri doğurur.

- ✱ Yaratıcı kişiler, karşıt, form ve desenleri, uyuşmayan fikirleri, çelişki ve birbiri ile ilgisiz duran düşünceleri ustalıkla ilintilendirir. Uyum içine sokar, sinerji yaratan seviyelere ulaştırırlar.



(BİLENLER BİLMEYENLERE ANLATSIN)

Ersin Arıoğlu



## ESTETİK DUYARLILIK

- \* Estetik tutum, kavram ve gerçeklik arasında bir “yargı” köprüsüdür.
- \* Estetik akıl, verimli bir kavramın, güzel kararıyla, iyi uygulandığını onaylar.
- \* Fikirler iyi uygulanırsa “güzel” ortaya çıkar.
- \* İnsanların beğeni duygularında fitraten ortak yanlar ve ortak duygular ve ortak duygular vardır.
- \* Bu duygular bir “estetik yargıdır” ve insanoğlunda ortak olan bir düşünceyi yansıtır. Bu ortak yargının kaynağı felsefeden gelir.
- \* Yaratıcı bir emeğin bir insan gereksinmesini karşılaması, “estetik tutum” sonucudur. (Otomobil / Kalem / Telefon)

- \* Tüm insani eylemler estetik tutum’un çeşitli seviyelerini yansıtır.
- \* Eylemler, güzelliğin hoşlantısı ve çirkinliğin ürküntüsü ile yönlenir.



Sanatçı: Andy Goldsworth



## İŞ BİTİRME AZMI

- ✱ Bu konuda söylenecek çok az söz var.
- ✱ Yarıda kalmış bir işin / yatırımın / projenin sonuçlarından doğan felaketi tarif etmek mümkün değildir.
- ✱ Tamamlanmış bir işin verdiği huzuru kıvancı, mutluluğu yaşamayanlar bilemez.
- ✱ Başlanan işin bitirilmesi için her türlü fedakarlığa katlanmak en fizibil ve akılcı davranıştır.
- ✱ Bir işi "yaparım" diyen de; "şu şu nedenlerle yapılmaz" diyenlerde doğru söylüyorlar.



## SORUMLULUK

- ✱ I.ci Aşama : **AİDİYET** ➤ A ülkesindenim veya B şirketindenim
- ✱ II.ci Aşama : **BİLİNÇ** ➤ Ben sorumluyum – söz verme
- ✱ III.cü Aşama : **YÜCELTME** ➤ Ülkemle veya şirketimle veya ürettiklerimle kıvanç duyuyorum.
- ✱ IV.cü Aşama : **ADANMA** ➤ İşime adandım. Fark yaratmak için buradayım.
- ✱ V.ci Aşama : **ETİK AMAÇ** ➤ Evrime en açık ve en faydalı değeri en az bireysel / toplumsal / çevresel maliyetle üretmek sorumluluğumun etik amacıdır.

**Birey (bütün eylemlerinde) kendine, topluma, doğaya zarar veremez. Aksine hepsinin bir arada gelişip evrilmesini sağlamak sorumluluğundadır.**

(YAĞMURDAN KAÇAN KOMŞU)

Ersin Arıoğlu

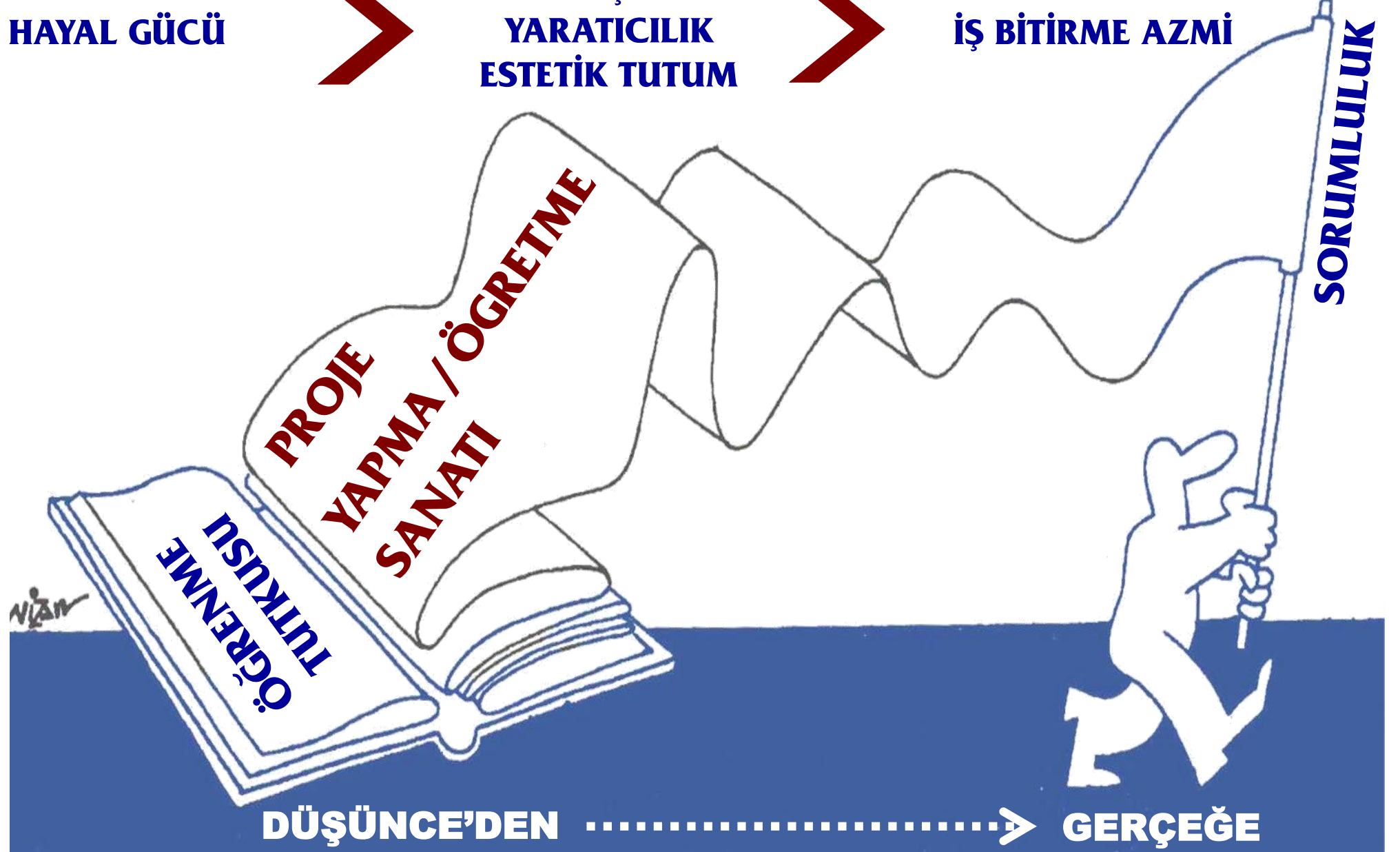
**HAYAL GÜCÜ**



**BİLGİ İŞLEME  
YARATICILIK  
ESTETİK TUTUM**



**İŞ BİTİRME AZMI**



**DÜŞÜNCE'DEN .....➔ GERÇEĞE**

## KARAR NASIL VERİLİR?

- ✱ Her karar bir seçimdir.
- ✱ Kararlar elimizdeki yetersiz bilgilere dayandırılır.
- ✱ Bilgiyi ürütebiliriz, ancak gerçek bilgiye hiçbir zaman bir kedere ulaşamayız.
- ✱ "Bilgi İşeyerek" mevcut bilgilerdeki hataları sürekli temizleyerek daha "verimli" kararlara ulaşırız.
- ✱ Karar zamanında verilmelidir. Gecikmenin maliyeti ağırdır.
- ✱ Kararlar "Hür bir düşünce ortamında" ve sürekli hataların temizlenebildiği "açık bir sistemde" alınırsa daha verimlidir.
- ✱ Hayat maratonunda hayati önemde iki karar: Meslek / Eş Seçimi
- ✱ Her karar sevgiye (veya estetiğe) dayanan bir gönül kayması içerir. Sevginin işe karışması olumludur.

|        |        | K A R A R                       |                            |
|--------|--------|---------------------------------|----------------------------|
|        |        | Verimli Dedik                   | Verimsiz Dedik             |
| ÖNERME | Doğru  | VERİMLİ KARAR                   | NÖTR KARAR<br>(Tip I Hata) |
|        | Yanlış | VERİMSİZ KARAR<br>(Tip II Hata) | VERİMLİ KARAR              |



eşine işine  
sevgi, sevgi, sevgi

Kararlar Verim yaratır. Her karar bir gönül kaymasıdır. Gönül kayması sevgiden doğar

- ❖ Karar verilir ise, %75 olasılıkla ilerleme; %25 olasılıkla risk yaratma
- ❖ Karar verilmez ise, %100 olasılıkla, "bekleme"nin maliyetini yüklenme



# **BAŞARIYA ULAŞMAYI DİLEYECEKSİNİZ...**

## **(BİR KAÇ ANAHTAR)**

✱ “Fikirlerde birleşmek ilk adımdır; birliği sürdürmek gelişmedir, birlikte aynı doğrultuda ve aynı tempoda çalışmak **başarıdır**”.

*B. Franklin*

✱ “Başarı için tek bir gerçek vardır. Kişi kendini tümü ile işine **adadığında**, kader de tüm güçleri ile yardıma koşacaktır”.

*J.W. Goethe*

✱ “Ben şansa çok inanırım, ne kadar çok çalışırsam şansımın o kadar arttığını gördüm.”

*T. Jefferson*

✱ “Yaptığınız işi, ne pahasına olursa olsun bitirin.”

*H. Ford*

**Ben; uzun yaşamımda gördüm ki;**

**Kim ; gülüşüyle, ile sevildiyse;**

**Kim ; akıllı insanların saygısını kazandı ise;**

**Kim ; insanlara örnek olan ile eserler verdiyse;**

**Kim ; kendinde en iyi olanı başkalarına verebildiyse;**

**Kim ; başkalarında en iyiyi aradıysa;**

**Kim ; yaşamı ve öğretileri ile yol gösterdiyse;**

**Kim ; dünyayı bulduğundan daha iyi bir şekilde bırakabildiyse;**

***O Kimselerin; yaşamlarında veya yaşamlarından sonra  
"başarılı" olarak anıldığını gördüm.***

## ATATÜRK DİYOR Kİ:

- "Ben bir işte nasıl başarılı olacağımı hiç düşünmem. O işin *akışına* mani olan *engelleri* düşünür, tespit ederim. Engeller ortadan kaldırıldığında, iş kendi kendine yürür gider."
- "Gerçeğin ta gözünün içine bakmalı; bilim ve akıl yolundan sapmamalı; uygarlığın yeniliklerle kurulduğu unutulmamalı; gelecek nesiller düşünülmeli."

- Başarı kriterinizi kendiniz belirleyin.
- Heyecanlı ve sayısız olanaklarla dolu *ilginç* bir dünya sizleri bekliyor.
- İnsanlığın onurunu yaşamınıza *nakşedin*.

*Günleriniz aydınlık yolunuz açık olsun...*

*Ersin Arıoğlu*