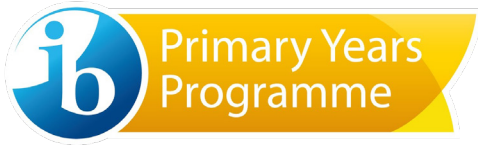


IRMAK PYP VELİ KİTAPÇIĞI



Uluslararası Eğitimde IB Sürekliliği

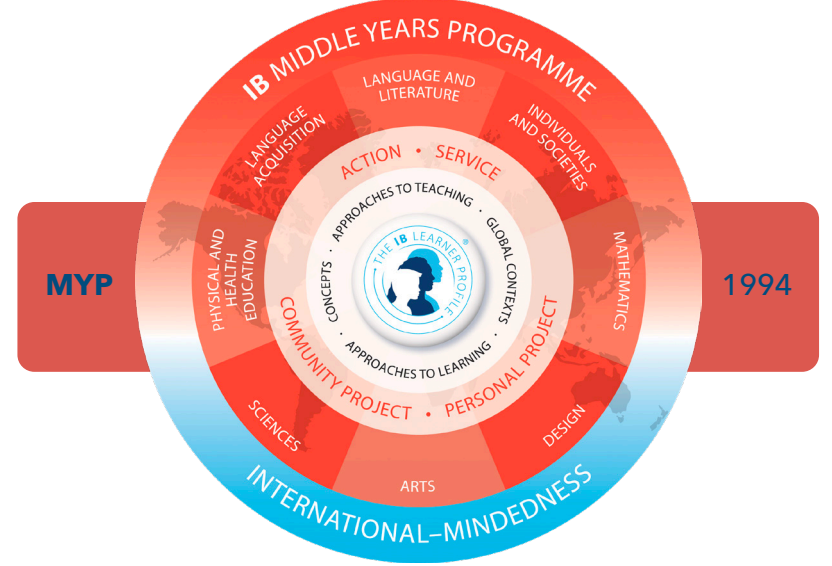
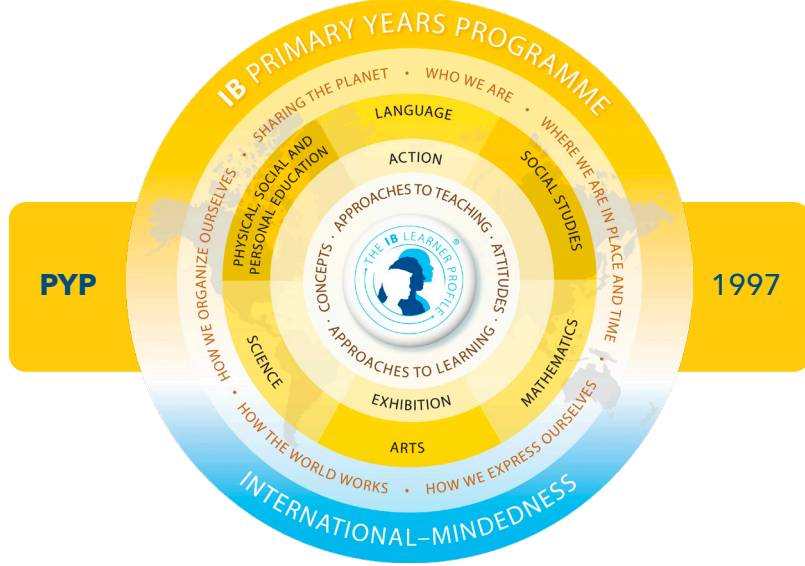


IB CONTINUUM

IB Misyon Bildirgesi

IB Öğrenen Profilleri

Program Standartları Ve Uygulamaları



IB Misyonu

Uluslararası Bakalorya, kültürler arası anlayış ve saygı yoluyla daha iyi ve daha huzurlu bir dünya yaratmak isteyen, sorgulayan, bilgili ve duyarlı gençler yetiştirmeyi amaçlar.



İrmak Okulları Misyonu

Akademik başarısı yüksek, etik ve estetik değerlere sahip, bilgi ve yeteneklerini kullanan, yaşam boyu öğrenen, çağına karşı sorumlu bireyler yetiştirmek.

İrmak Okulları'nda PYP Yolculuğu

PYP, IBO'nun (Uluslararası Bakalorya Organizasyonu) dört programından "İlk Yıllar Programı"dır. Amacı ilgi çeken, ilintili ve düşünmeye zorlayan disiplinler üstü bir müfredat oluşturmaktır. PYP uygulama yetkisi almak uzun çalışmalar ve emek isteyen bir süreçtir.



Öncelikle programı uygulamayı isteyen okullar IB'yi bilgilendirirler. IB uzmanları bilgilendirme yapan okulun eğitim felsefesi ve olanakları hakkında araştırmalarını yapar. Aranılan kriterlere uygunluk gösteren okullara aday okul sıfatı verilir. Aday okul olma aşamasındaki okullar akademik kadrosuna PYP ile ilgili eğitimleri aldırır. Akademik kadro PYP sorgulama programı hazırlıklarını yaparken okulun tüm paydaşları programın felsefesi hakkında bilgilendirilir.

Irmak Okulları iletilen tüm aşamaları başarıyla tamamlayarak 14 Mayıs 2008 tarihinde IBO'dan yetki almış ve bu yetkiyle uluslararası standartlarda eğitim veren seçkin bir kurum olma özelliğini kazanmıştır. Bundan sonraki süreçler IB'den gelen öneriler doğrultusunda oluşturulan eylem planlarının revize edilmesi ve beş yılda bir yapılacak olan denetim ziyaretlerinin başarıyla tamamlaması olacaktır.



Okulumuzda program anaokulundan 4. sınıfın sonuna kadar Milli Eğitim Bakanlığı'nın programıyla bütünleşmiş bir biçimde uygulanmaktadır. Okulumuzda tüm öğrenciler programa tam anlamıyla katılmak için desteklenirler. Programda temel bilgi ve becerileri edinme, kavramsal anlayışı geliştirme ve sorumlu eylemlerde bulunma arasında bir denge kurulmaya sağlanır. Program, öğrenilmesi gereken bilgileri sıralamak yerine hem öğrencilerin hem de öğretmenin etkin bir şekilde sorgulama yaptıkları bir sınıf atmosferi ile öğrenmenin sonuçlarına ulaşan, uluslararası bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.



Program; ulusal ve uluslararası önem taşıyan bilgi birikimini disiplinler üstü temalarla keşfederken, araştırma yapabilme, etkili iletişim kurabilme, eleştirel ve yaratıcı düşünebilme gibi becerileri kazandırma, saygı, hoşgörü, sorumluluk gibi tutumlar geliştirme, bakış açısı, bağlantı gibi kavramlara odaklanma, sosyal hizmetlerin önemini kavrayıp anlamlı eylemlerde bulunmayı içeren öğelerden oluşur.

Disiplinler Üstü Temalar

Akademik çalışmalar Milli Eğitim Bakanlığı'nın öngördüğü eğitim - öğretim müfredatı ile birlikte öğrencilerin meraklarından yola çıkarak başlattıkları sorgulama temelli program çerçevesinde yürütülür. PYP'nin temel öğeleri olan bilgi, kavram, beceri ve eylemleri içeren çalışmalar diğer disiplinler ile ilişkilendirilerek disiplinler üstü bakış açısıyla yatay ve dikey sarmallık oluşturacak şekilde planlanır. Yıl içinde her yaş seviyesinde işlenecek konular PYP'nin altı temel teması altında toplanır.



PYP Disiplinler Üstü Temalar

Kim Olduğumuz

Bulunduğumuz Yer ve Zaman

Kendimizi İfade Etme Yollarımız

Dünyanın İşleyişi

Kendimizi Düzenleme Biçimimiz

Gezegeni Paylaşma



PYP Öğrenen Profilleri

PYP'nin en önemli amaçlarından biri de, öğrencilerin ulusal değerlerini ve kültürel kimliklerini korurken aynı zamanda dünya insanı olabilmeleri ve uluslararası bir düşünceye sahip olabilmelerini kazandırmaktır.



Bütün IB programlarının temel amacı daha iyi ve barış dolu bir dünya yaratmayı destekleyecek uluslararası bilinç sahibi bireyler yetiştirmektir.

- İlkeli
- İletişim Kuran
- Düşünen
- Dengeli
- Araştıran - Sorgulayan
- Riski Göze Alan
- Dönüşümlü Düşünen
- Duyarlı
- Açık Görümlü
- Bilgili



PYP Öğrenme Yaklaşımları

Öğrenciler, program boyunca, bir dizi disiplinler üstü beceri, sosyal beceriler, iletişim becerileri, düşünme becerileri, araştırma becerileri ve öz yönetim becerileri edinir ve uygular. Bu beceriler, sadece sorgulama ünitelerinde değil, aynı zamanda sınıfta ve okul dışındaki yaşamda gerçekleşen öğrenme ve öğretme için de değerlidir.



PYP Sergi Ünitesi

Yerel ve Küresel Sorunlar Üzerine Düşünme - Eyleme Geçme

PYP'nin son sınıfı olan 4. Sınıf öğrencileri her yıl PYP sergisine hazırlanırlar. Öğrencilerimiz kendi ilgileri doğrultusunda seçtikleri konuyla ilgili, mentorları eşliğinde araştırma ve bilgi edinme süreci geçirirler. Öğrencilerimiz eğitim - öğretim yılı başında sergi ünitesi ile ilgili bilgilendirilir.



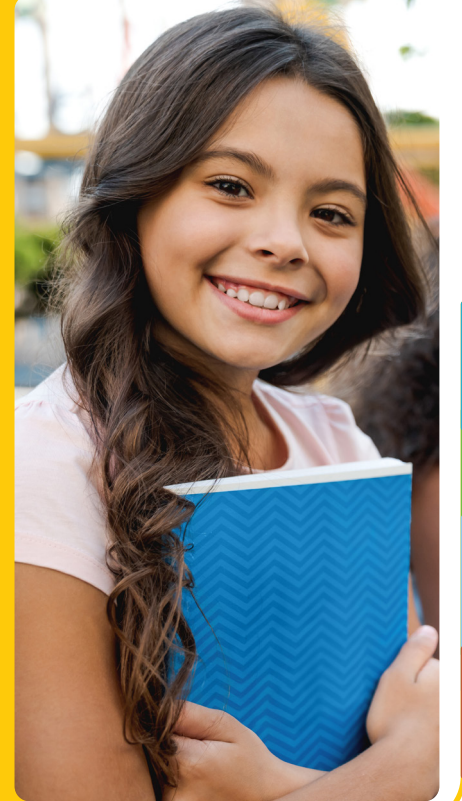
Süreçte beklentilerin neler olduğu ve mentor öğretmenleri eşliğinde yapacakları çalışmalarda kullanacakları Sergi Kitapçığı paylaşılır. Sergi ünitesi velilerin de üstlenebileceği roller içerdiğinden veli bilgilendirme seminerleri düzenlenir.

Eyleme Geçmek

Öğrencilerin Nasıl Eyleme Geçmelerini İstiyoruz?

PYP'de eğitimin, yalnızca sosyal sorumluluk tutumlarını değil, aynı zamanda eylemleri de kapsamı için, zihnin ötesine geçmesi gerektiğine inanılır. PYP'nin beklentisi, başarılı sorgulamanın, öğrenme sürecinin sonunda öğrenci tarafından başlatılan sorumlu eylemlerdir.

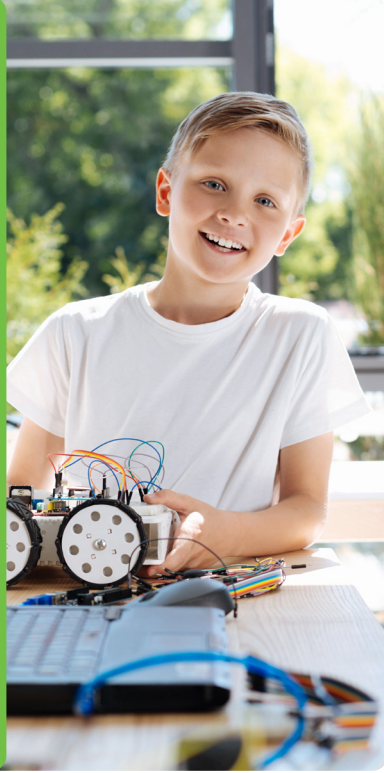
Bu eylem, öğrencinin öğrendiklerini geliştirecek ya da daha geniş bir sosyal etkisi olacak şekilde düşünülür. PYP okullarındaki bütün öğrenenlere dünya için bir fark yaratmak üzere harekete geçmeyi seçme, kendi eylemleri hakkında karar verebilme ve bu eylemler üzerinde düşünme fırsatını verilmelidir.



Uluslararası Bakış Açısı

İrmak Okulları'nda müfredat çalışmalarına yerel ve küresel bir bakış açısı kazandırmak hedeflenir. Yakından uzağa felsefesiyle kendi kültürlerinin farkında olmaları sağlandığı gibi diğer kültürlerin de varlığını farklı boyutlarıyla keşfetmeleri hedeflenmektedir.

Öğrencilerde uluslararası bakış açısı kazandırma yolunda merkezde, öğrenen profillerinin içselleştirilmesi ve günlük yaşama aktarılması bilinci vardır. Bu doğrultuda tüm okul topluluğunda uluslararası bilinci içselleştirme amacıyla çeşitli etkinliklerle hatırlanan ve kutlanan ulusal ve uluslararası önemli günler, sosyal etkinlikler, kulüp çalışmaları ve projeler birer dünya vatandaşı yetiştirme sürecinde bizlere destek olmaktadır.



Bu çalışmalarımızda okul kütüphanesinde bulunan görsel - yazılı medya kaynakları ve teknolojiden yararlanılmaktadır. Öğrencilerimizin, IB Öğrenen Profili özelliklerini içselleştirmiş ve olumlu tutumlar geliştirmiş birer dünya vatandaşı olmaları hedeflenmektedir.

Özne Olma



Özne olan PYP öğrencileri, kendi kararları doğrultusunda, kendi öğrenme sorumluluklarını alır ve öğrenme sürecine sahip çıkar.

Öğrenenlerin seslerini duymak, tercihlerini görmek ve aidiyet geliştirmelerini sağlamak tüm okul toplumunun sorumluluğundadır.



Programlar Hakkında Bilgi Almak İçin;

PYP Koordinatörü Özlem Palaz

ozlem.palaz@irmak.k12.tr

MYP Koordinatörü Gamze Kale

gamze.kale@irmak.k12.tr





+90 216 411 39 23 @ bilgi@irmak.k12.tr

Cemil Topuzlu Caddesi No: 100 Caddebostan
P.K. 34728 Kadıköy İSTANBUL



irmak.k12.tr