



IRMAK MYP

VELİ KİTAPÇIğI

Uluslararası Eğitimde IB Sürekliliği

IB Misyon Bildirgesi

IB Öğrenen Profili

PYP



1997

DP



1968



IB CONTINUUM

ri

Program Standartları ve Uygulamaları

MYP



1994

IBCC



2012

IB Misyonu

Uluslararası Bakalorya, kùltürler arası anlayış ve saygı yoluyla daha iyi ve daha huzurlu bir dünya yaratmak isteyen, sorgulayan, bilgili ve duyarlı gençler yetiştirmeyi amaçlar.



Irmak Okulları Misyonu

Irmak Okullarının amacı, etik ve estetik değere sahip, sorumluluk duygusu gelişmiş, bilgi ve becerilerini yerel ve küresel toplumların gelişimi için kullanan, vicdanlı ve başarılı, yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştirmektir.

Irmak Okulları'nda MYP

MYP, IBO'nun (Uluslararası Bakalorya Organizasyonu) dört programından "Orta Yıllar Programı"dır. Bu programlar; farklılıkları olan bireylerin de haklı olabileceğini anlayan, daha aktif, istekli ve yaşam boyu öğrenen bireyler olmalarını sağlar. Bu amaçlar doğrultusunda, uluslararası standarda sahip olmak için: Irmak Ortaokulu 2020-2021 eğitim- öğretim yılının Eylül ayı itibariyle MYP (Middle Years Programme) için aday okul statüsündedir.

11 ila 16 yaşları arasındaki öğrenciler için tasarlanmış olan MYP, okulumuzda 5. 6. ve 7. Sınıflarda uygulanmaktadır. Ulusal müfredatla birleştirilebilen, esnek bir programdır. MYP programı, öğrenenleri yerel, ulusal ve uluslararası toplumların sorumlu bireyleri olmaları, disiplinler arası bağlantıları daha iyi kurmaları ve gerçek dünya ile bağlantı kurmaları için fırsatlar yaratır ve 3 temel öge üzerine kurulmuştur.

- Bütüncül Öğrenim
- Kültürlerarası Bilinç
- İletişim



MYP Ders Grupları

Ders gruplarının hedefleri bilgi, beceri ve tutum gibi öğrenimin tüm yönlerini ele almaktadır. MYP ders grupları, programın ve ulusal müfredatın öngördüğü özel gereklilikleri uygulamamıza olanak sağlayacak kadar geniş kapsamlıdır. MYP eğitimi boyunca öğrenenler 8 branş dersini almak ve bu derslerden en az 50 saat boyunca eğitim görmek zorundadırlar.

- Dil ve Edebiyat
- Dil Edinimi
- Bireyler ve Toplamlar
- Tasarım
- Matematik
- Fen Bilimleri
- Sanat
- Beden ve Sağlık Eğitimi



Küresel Bağlamlar

Küresel bağlamlar öğrencilerin uluslararası bilince sahip olmaları ve kültürler arası anlayış geliştirmeleri için dersler ile bütünleştirilmiştir. MYP eğitimleri boyunca öğrenciler altı küresel bağlamı kullanarak sorgulama yaparlar.



Kimlikler ve İlişkiler

Zaman ve Mekanda Uyum



Kişisel ve Kültürel İfade

Bilimsel ve Teknik Yenilik



Küreselleşme ve Sürdürülebilirlik

Adalet ve Gelişim



MYP Öğrenen Profilleri

MYP'nin en önemli amaçlarından biri de, öğrencilerin ulusal değerlerini ve kültürel kimliklerini korurken aynı zamanda dünya insanı olabilmeleri ve uluslararası bir düşünceye sahip olabilmelerini kazandırmaktır.



Bütün IB programlarının temel amacı daha iyi ve barış dolu bir dünya yaratmayı destekleyecek uluslararası bilince sahip bireyler yetiştirmektir.

- İlkeli
- İletişim Kuran
- Düşünen
- Dengeli
- Araştıran - Sorgulayan
- Riski Göze Alan
- Dönüşümlü Düşünen
- Duyarlı
- Açık Görümlü
- Bilgili



MYP Öğrenme Yaklaşımları

Öğrenciler program boyunca “Öğrenmeye Yaklaşımlar” olarak adlandırılan bir dizi beceri edinir ve uygularlar. Bu beceriler öğrencilerin kendi öğrenmelerine sahip çıkmaları, problem çözme ve bağımsız karar verebilmeleri, okul hayatları ve yaşamlarında başarılı olmaları için geliştirmeleri hedeflenen becerilerdir.

- İletişim Becerileri
- Sosyal Beceriler
- Öz yönetim Becerileri
- Araştırma Becerileri
- Düşünme Becerileri



Toplum Projesi

Toplum projesi, öğrencilerin MYP' nin 3. ya da 4. yılında tamamlamaları gereken uzun süreli bir projedir. Projenin amacı öğrencilerin sınıf içinde ve dışında öğrendiklerini eyleme dökmeleri, toplum ve çevredeki ihtiyaçlar ile ilgili farkındalık oluşturmaktır.

Öğrenciler kendi kararları doğrultusunda öğrenme sorumluluklarını alarak çalıştıkları projeleri bireysel ya da en fazla üç kişiden oluşan bir grupla hazırlayabilirler. Akademik dürüstlük ilkelerine bağlı kalarak araştırma ve planlamalarını tamamladıktan sonra toplumdaki ihtiyaçları karşılamaya yönelik bir eylem gerçekleştirirler. Proje boyunca öğrencilere bir danışman öğretmen rehberlik eder. Toplum projesi tamamlandıktan sonra öğrenciler proje sunumlarını gerçekleştirirler ve projeler danışman öğretmenlerinin de yer aldığı bir grup öğretmen tarafından değerlendirilir.



Eylem Olarak Hizmet

Eylem Olarak Hizmet MYP'nin en önemli ve vazgeçilmez öğelerinden biridir. MYP'nin uygulandığı seviyelerde öğrencilerin sorguladıkları konular ile ilgili farkındalıklarını arttıracak ya da daha geniş sosyal etkisi olacak şekilde hizmet temelli birtakım aktivitelere katılmaları desteklenir.

Eylem olarak Hizmet öğrencilerin takım çalışması, sorunlarla baş etme ve özgüven ile kendi başına karar almasına destek olurken, onlara kendi eylemleri üzerinde düşünme fırsatını verir.



Uluslararası Bakış Açısı

Irmak Okulları'nda müfredat çalışmalarına yerel ve küresel bir bakış açısı kazandırmak hedeflenir. Yakından uzağa felsefesiyle kendi kültürlerinin farkında olmaları sağlandığı gibi diğer kültürlerin de varlığını farklı boyutlarıyla keşfetmeleri hedeflenmektedir.

Öğrencilerde uluslararası bakış açısı kazandırma yolunda merkezde, öğrenen profillerinin içselleştirilmesi ve günlük yaşama aktarılması bilinci vardır. Bu doğrultuda tüm okul topluluğunda uluslararası bilinci içselleştirme amacıyla çeşitli etkinliklerle hatırlanan ve kutlanan ulusal ve uluslararası önemli günler, sosyal etkinlikler, kulüp çalışmaları ve projeler birer dünya vatandaşı yetiştirme sürecinde bizlere destek olmaktadır.





Bu çalışmalarımızda okul kütüphanesinde bulunan görsel - yazılı medya kaynakları ve teknolojiden yararlanılmaktadır. Öğrencilerimizin, IB Öğrenen Profili özelliklerini içselleştirmiş ve olumlu tutumlar geliştirmiş birer dünya vatandaşı olmaları hedeflenmektedir.

Programlar Hakkında Bilgi Almak için;

PYP Koordinatörü Tuba YOLERİ

tuba.yoleri@irmak.k12.tr

MYP Koordinatörü Gamze KALE

gamze.kale@irmak.k12.tr







+90 216 411 39 23 @ bilgi@irmak.k12.tr

Cemil Topuzlu Caddesi No: 100 Caddebostan
P.K. 34728 Kadıköy İSTANBUL



irmak.k12.tr