

(Transdisciplinary Theme) Disiplinlerüstü Tema	Kim Olduğumuz Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık, aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı.	Who we are An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities, and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human.	Bulduğumuz Yer ve Zaman Yer ve zaman hakkında sorgulama; kişisel tarihimiz, evler ve seyahatler, insanlığın keşifleri, icatları ve göçleri, yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler ve bunların birbirleriyle bağlantıları.	Where We Are in Place & Time An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.	Kendimizi İfade Etme Yolları Düşünceleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları, değerleri keşfetme ve ifade etme yollarını sorgulama, yaratıcılığımız hakkında düşünme, yaratıcılığımızı geliştirme ve yaratıcılığımızdan zevk duyma yolları, estetik olanı takdir etmemiz.	How We Express Ourselves An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.	Dünyanın işleyişi Doğa ve kanunları hakkında sorgulama; (fiziksel ve biyolojik) doğa ile insan toplumları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkelerinden anladıklarını nasıl kullandıklarını, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.	How the World Works An inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.	Kendimizi Düzenleme Biçimimiz İnsan yapısı sistemler ile toplumların birbirleriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması, ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık, çevre üzerindeki etkisi.	How We Organize Our Selves An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.	Gezegeni Paylaşma Başka insanlarla ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama; toplumlar ve toplumlar arasındaki ve içindeki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların çözümü.	Sharing the Planet An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.
TARİH - DATE	Ongoing	Ongoing			Ongoing	Ongoing			Ongoing	Ongoing	Ongoing	Ongoing
ANAFIKIR – CENTRAL IDEA	Yeteneklerimiz/kişisel yeterliliklerimiz ve karakterimiz büyüdükçe değişim gösterir.	My characteristics and abilities change as I grow.			Duygu ve düşüncelerimizi farklı yollarla ifade ederek yakın çevremizi etkileriz.	We affect our immediate surroundings by expressing our feelings and ideas in different ways.			Ulaşım araçlarını uygun şekilde kullanarak yerler arasında hareket ederiz.	We move between places by using methods of travel appropriately.	Yakın çevremizdeki yaşayan canlılara karşı sorumluluklarımız vardır.	We have a responsibility towards the living things in our immediate environment.
SORGULAMA HATLARI / INQUIRY INTO	1. Kişisel, sosyal ve duygusal özellikler 2. Başkalarıyla benzer ve farklı yönlerimiz 3. Yeteneklerimiz/kişisel yeterliliklerimiz ve ilgi alanlarımız	1. Personal, social and emotional characteristics 2. Similarities and differences between ourselves and others 3. Personal abilities and interests and how they change over time.			1. Duygular ve düşünceleri tanıma, 2. Duyguların farklı yollarla ifadesi 3. Duygu ve düşüncelerin ifade şeklinin yakın çevremize etkisi,	1. Recognizing emotions and thoughts, 2. Expression of emotions in different ways, 3. Effect of expression of emotions and thoughts on our environment			1- Ulaşım araçlarının çeşitliliği 2- Ulaşım araçlarının sağladığı kolaylıklar 3- Ulaşım araçlarında güvenlik	1- The variety of transportation vehicles 2- Conveniences provided by transportation vehicles 3- Safety in transportation	1. Yakın çevremizdeki canlılar 2- Yakın çevremizdeki canlıların ihtiyaçları 3- Yakın çevremizdeki canlıların ihtiyaçlarına karşı sorumluluklarımız	1. The living things within our immediate environment 2. Their needs 3. Our responsibilities towards them
ANAHTAR KAVRAMLAR/ KEY CONCEPTS	Şekil, bakış açısı, sebep – sonuç	Form, perspective, causation			sorumluluk - bağlantı - sebep sonuç	responsibility- connection- cause effect			şekil - işlev - sebep sonuç	form - function - causation	şekil - neden-sonuç- sorumluluk	form - causation - responsibility
BAĞLANTILI KAVRAMLAR RELATED CONCEPTS	Benzerlik ve farklılık, çeşitlilik, kimlik	similarities and differences, identity, diversity	THERE ISN'T A INQUIRY UNIT UNDER THIS THEME		iletişim - duygular- ifade yolları	communication- emotions- ways of expression			Ulaşım, eğitim, trafik	transportation - education - traffic	özellikler – ilişkiler - ihtiyaçlar	characteristics - relationship- needs
Araştıran-sorgulayan, Inquirer, knowledgeable, communicator, principled, open minded, caring, risk taker, balanced, reflective	Duyarlı Bilgili İletişim Kuran	Caring Knowledgeable Communicator			Duyarlı İletişim Kuran	Caring Communicator			Araştıran- sorgulayan Dönüşümlü düşünen Bilgili	Inquirer Reflective Knowledgeable	Duyarlı Bilgili	Caring Knowledgeable
ATL Communication skills- Social skills- Research Skills Self-management- Thinking Skills-	İLETİŞİM BECERİLERİ ARAŞTIRMA BECERİLERİ ÖZ YÖNETİM BECERİLERİ SOSYAL BECERİLERİ DÜŞÜNME BECERİLERİ	COMMUNICATIONS SKILLS- RESEARCH SKILLS SELF-MANAGEMENT SKILLS - THINKING SKILLS			İLETİŞİM BECERİLERİ ARAŞTIRMA BECERİLERİ ÖZ YÖNETİM BECERİLERİ SOSYAL BECERİLERİ DÜŞÜNME BECERİLERİ	COMMUNICATIONS SKILLS RESEARCH SKILLS SELF-MANAGEMENT SKILLS SOCIAL SKILLS THINKING SKILLS			DÜŞÜNME BECERİLERİ ÖZ YÖNETİM BECERİLERİ	THINKING SKILLS SELF MANAGMENT SKILLS	ARAŞTIRMA BECERİLERİ ÖZ YÖNETİM BECERİLERİ DÜŞÜNME BECERİLERİ	Self Management Skills Research Skills Thinking Skills

(Transdisciplinary Theme) Disiplinlerüstü Tema	Kim Olduğumuz Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık, aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı.	Who we are An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities, and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human.	Bulduğumuz Yer ve Zaman Yer ve zaman hakkında sorgulama; kişisel tarihimiz, evler ve seyahatler, insanlığın keşifleri, icatları ve göçleri, yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler ve bunların birbirleriyle bağlantıları.	Where We Are in Place & Time An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.	Kendimizi İfade Etme Yolları Düşünceleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları, değerleri keşfetme ve ifade etme yollarını sorgulama, yaratıcılığımızı geliştirme ve yaratıcılığımızdan zevk duyma yolları, estetik olanı takdir etmemiz.	How We Express Ourselves An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.	Dünyanın İşleyişi Doğa ve kanunları hakkında sorgulama; (fiziksel ve biyolojik) doğa ile insan toplumları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkelerinden anladıklarını nasıl kullandıklarını, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.	How the World Works An inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.	Kendimizi Düzenleme Biçimimiz İnsan yapısı sistemler ile toplumların birbirleriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması, ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık, çevre üzerindeki etkisi.	How We Organize Our Selves An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.	Gezegeni Paylaşma Başka insanlarla ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama; toplumlar ve toplumlar arasındaki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların çözümü.	Sharing the Planet An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.	
TARİH - DATE	Ongoing 1st term	Ongoing 1st term	Ongoing 1st term	Ongoing 1st term	Ongoing 1st term	Ongoing 1st term	Ongoing 2nd term	Ongoing 2nd term	THERE ISN'T A INQUIRY UNIT UNDER THIS THEME			Ongoing 2nd term	Ongoing 2nd term
ANAFIKIR – CENTRAL IDEA	Oyun yoluyla kendimiz, neler yapabileceğimizi ve ilişkilerimizi nasıl kurduğumuz hakkında daha fazla şey öğreniriz.	Through play, we learn more about ourselves, what we can do and how it builds relationships.	Dünyayı keşfetmek, diğer kültürleri daha iyi anlamamızı sağlar.	Exploring the world allows us to understand other cultures better.	Olaylar karşısında yaşanan duygular farklı yollarla ifade edilir.	Feelings experienced during different events can be expressed differently.	Canlılar yaşamlarını sürdürürken birbirleriyle etkileşimindedir.	All living things interact with each other throughout their growth process.				Çevremizdeki kaynakları kullanırken sorumluluklarımız vardır.	We have a responsibility to use the world's resources mindfully.
SORGULAMA HATLARI / INQUIRY INTO	1. Duyuları ve vücudu tanıma 2. Duyular ve çevre arasındaki ilişki 3. Duyuları çevreyi keşfetmede kullanma	1.Let's Play to learn more about ourselves and each other 2. Let's Play to understand different ways to be happy and safe together 3. Let's Play to take care of ourselves, our school and our new friends	1. Yaşadığımız yer ve kültürümüz/yaşayış biçimimiz. 2. Diğer kültürlerin yaşadığı yerler ve kültürleri/yaşayış biçimleri 3. Diğer kültürlerden öğrendiklerimiz	1. Where and How we Live. 2. Where and How Other People Live. 3. What can we Learn from Other Cultures.	1. Farklı duyguları tanımlama ve fark etme 2. Duyuların ortaya çıkma nedenleri 3. Duyuların farklı yollarla ifadesi	1. Recognition and description of different feelings 2. Reasons feelings emerge 3. The different ways we can express feelings	1. Farklı canlı türleri 2. Canlıların gereksinimleri 3. Canlılara ihtiyaç duymamızın nedenleri	1.The different types of living things (form) 2. The requirements of living things (responsibility) 3. The reasons we need living things (connection)				1. Çevremizdeki kaynaklara ihtiyacımız 2. Kaynakların kullanımının çevremize etkisi 3. Kaynakların bilinçli kullanılmasındaki sorumluluklar	1.Needs from natural resources 2. The environmental impact of using natural resources 3. Our responsibilities when using natural resources
ANAHTAR KAVRAMLAR/ KEY CONCEPTS	Şekil, işlev, sorumluluk	Form / Function/ Responsibility	Şekil-Sebeup Sonuç-Bakış Açısı	form, connection, perspective	Şekil-bakış açısı- sebep sonuç	Form – Causation - Perspective	değişim, şekil, sorumluluk	Change- Form Responsibility				sebeup – sonuç,değişim, sorumluluk,	Causation - Change- Responsibility
BAĞLANTILI KAVRAMLAR RELATED CONCEPTS	okul, sınıf, aile, işbirliği, ilişki,materyal,grup oyunu, istasyonlar, rol yapma, serbest oyun	School, Class, Family, Cooperation, Friendships, Materials, Toys, Group Play, Station Play, Pretend Play..Free Play?	yerler, kültür, ilişki, etki	space, culture, relationship, effect	Duygu, düşünce, davranış	Emotions, thoughts, reaction.	Büyüme Evresi- İhtiyaçlar-Çevresel faktörler	Growth cycle - Needs - Environmental factors				Çevremizdeki kaynaklar, koruma, kirlilik, Bilinçli kullanım (3R)	resources, conservation, pollution The 3 R's
LEARNER PROFILE ATTRIBUTES	Inquirer, knowledgeable, communicator, principled, open minded, caring, risk taker, balanced, reflective	Communicator / Balanced / Caring	Araştıran Sorgulayan İletişim Kuran	Inquirer: Open Minded:	İLETİŞİM KURAN DUYARLI DENGELİ	Communicator- Caring Balanced	Bilgili Duyarlı Düşünen	Knowledgeable Caring Thinker				BİLGİLİ : DÜŞÜNEN: İLKELİ:	Knowledgeable: Thinker: Principled:
ATL Communication skills- Social skills- Research Skills Self-management- Thinking Skills-	Communication skills- Social skills- Research Skills Self-management- Thinking Skills-	Communication skills- Social skills- Research Skills Self-management- Thinking Skills-	İletişim Becerileri Araştırma Becerileri Sosyal Beceriler Düşünme Becerileri	Communication Skills Research Skills Social Skills Thinking Skills	İletişim Becerileri Sosyal Beceriler Araştırma Becerileri Öz Yönetim Becerileri Düşünme Becerileri	Communication skills- Social skills- Research Skills Self-management- Thinking Skills	Düşünme Becerileri Araştırma Becerileri	Thinking Skills Research Skills				İletişim Becerileri-Sosyal Beceriler-Araştırma Becerileri-Özyönetim Becerileri-Düşünme Becerileri	Communication skills- Social skills- Research Skills Self-management- Thinking Skills
6 YAŞ SORGULAMA PROGRAMINA GENEL BAKIŞ AGE 6 CURRICULUM OVERVIEW													
(Transdisciplinary Theme) Disiplinlerüstü Tema	Kim Olduğumuz Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık, aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı.	Who we are An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities, and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human.	Bulduğumuz Yer ve Zaman Yer ve zaman hakkında sorgulama; kişisel tarihimiz, evler ve seyahatler, insanlığın keşifleri, icatları ve göçleri, yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler ve bunların birbirleriyle bağlantıları.	Where We Are in Place & Time An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.	Kendimizi İfade Etme Yolları Düşünceleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları, değerleri keşfetme ve ifade etme yollarını sorgulama, yaratıcılığımızı geliştirme ve yaratıcılığımızdan zevk duyma yolları, estetik olanı takdir etmemiz.	How We Express Ourselves An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.	Dünyanın İşleyişi Doğa ve kanunları hakkında sorgulama; (fiziksel ve biyolojik) doğa ile insan toplumları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkelerinden anladıklarını nasıl kullandıklarını, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.	How the World Works An inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.	Kendimizi Düzenleme Biçimimiz İnsan yapısı sistemler ile toplumların birbirleriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması, ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık, çevre üzerindeki etkisi.	How We Organize Our Selves An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.	Gezegeni Paylaşma Başka insanlarla ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama; toplumlar ve toplumlar arasındaki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların çözümü.	Sharing the Planet An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.	

TARİH - DATE	Ongoing 1st term	Ongoing 1st term	THERE ISN'T A INQUIRY UNIT UNDER THIS THEME				Ongoing 2nd term	Ongoing 2nd term	Ongoing 2nd term	Ongoing 2nd term	ongoing 1st term	ongoing 1st term	1st term ongoing	1st term ongoing
ANAFIKIR – CENTRAL IDEA	Yakın çevremizi ve farklı kültürleri iletişim ve etkileşim yoluyla tanıyın ve anırsınız.	We recognize and understand our own and different cultures through communication and interaction.					Herkesin farklı bakış açıları içeren anlatacağı bir hikayesi vardır.	Everyone has a story to tell with different points of view.	Hayvanlar sahip oldukları biyolojik ve çevresel özelliklere göre değişim ve gelişim sürecinden geçerler.	Animals go through processes of change and development depending on their biological and environmental characteristics.	Bulduğumuz ortamı ihtiyaçlarımıza göre düzenleyerek etkili kullanırız.	We can use our environment more effectively by arranging it according to our needs.	Kullanıp atılan bazı eşyalar geri dönüştürülebilir ve tekrar kullanılabilir.	<i>Some things that are thrown away can be reused and recycled.</i>
SORGULAMA HATLARI / INQUIRY INTO	1.Yakın çevremizle iletişim ve etkileşimler - 2.Farklı kültürleri tanıma - 3.Farklı kültürlerle karşı açık görüşlü olmak	1.Communication and interaction with our close environment 2.Getting to know different cultures 3.To be open minded towards different cultures					1. Masallar ve Hikayeler 2. Hikaye ve masalları anlatma yolları 3. Hikaye ve masallara bakış açıları	1. Types of stories 2. The ways we tell stories 3. The different perspectives	1. Hayvanların özellikleri 2.Hayvanların değişim süreci 3. Hayvanların değişim sürecindeki ihtiyaçları	1.Characteristics of animals 2. How animals change 3. Needs of animals throughout their life cycles	1. Yaşadığımız ortamlar - 2. Ortamların düzenlenmesindeki ihtiyaçlarımız 3. İhtiyaçlara göre düzenlemenin sağladıkları	1.The various environments we live in 2. The specific needs in organizing our environments 3. What organizing according to our needs does for us	1.Kullanıp attığımız eşyalar 2.Geri dönüşüm 3.Geri dönüşümün önemi	1.Things that we throw away after using 2.Recycling 3.The importance of recycling
ANAHTAR KAVRAMLAR/ KEY CONCEPTS	Şekil / bakış açısı / - sebep, sonuç /	Form – perspective Function - causation					Şekil, sebep-sonuç, bakış açısı	Form, Causation, Perspective	Şekil, değişim, sebep-sonuç	Form – Change- Causation	şekil, sebep sonuç, işlev	Form - causation - function	Şekil, sebep- sonuç, sorumluluk	Form – Causation – Responsibility
BAĞLANTILI KAVRAMLAR RELATED CONCEPTS	kültür, iletişim, etkileşim, açık görüşlülük	culture, communication, interaction, open-mindedness					hikaye, kahraman, yazar, resimleyen, ifade yolları ve tercihler, yer, zaman, olay sıralama	Story, character, setting, event, time, sequence, author, reader, text, actors, illustrator	Büyüme, yaşam alanı, değişim	Growth, habitat, , animals	ortamlar, rutinler, rutinlerin takibi ve etkileri sorumluluklar, kurallar	Environments, routines and the results of following them, responsibilities, rules	Doğal çevre, atık, geri dönüşüm, koruma	Natural environment, waste, recycling, caring
LEARNER PROFILE ATTRIBUTES	iletişim kuran bilgili açık görüşlü	Communicator - knowledgeable - Open minded					Açık Görüşlü: İletişim Kuran:	Open Minded Communicator	BİLGİLİ - DÜŞÜNEN	KNOWLEDGEABLE - THINKER	İletişim Kuran Araştıran sorgulayan ilkeli	Communicator- Inquirer - principle -	Duyarlı İlkeli iletişim kuran	Caring, principled, communicator
ATL THINKING SKILLS COMMUNICATION SKILLS SELF-MANAGEMENT SKILLS RESEARCH SKILLS SOCIAL SKILLS	İLETİŞİM BECERİSİ, ARAŞTIRMA BECERİSİ SOSYAL BECERİLER	COMMUNICATION SKILLS RESEARCH SKILLS SOCIAL SKILLS					İLETİŞİM BECERİLERİ ARAŞTIRMA BECERİLERİ DÜŞÜNME BECERİLERİ	COMMUNICATIONS SKILLS RESEARCH SKILLS THINKING SKILLS	İLETİŞİM BECERİLERİ ARAŞTIRMA BECERİLERİ DÜŞÜNME BECERİLERİ	COMMUNICATIONS SKILLS RESEARCH SKILLS THINKING SKILLS	İletişim Becerileri Öz Yönetim Becerisi	Communication Skills, Self-management Skills.	DÜŞÜNME BECERİSİ İLETİŞİM BECERİSİ ARAŞTIRMA BECERİSİ	THINKING SKILLS COMMUNICATION SKILLS RESEARCH SKILLS

1.SINIF SORGULAMA PROGRAMINA GENEL BAKIŞ
GRADE 1 CURRICULUM OVERVIEW

(Transdisciplinary Theme)	Who we are An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities, and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human.	Where We Are in Place & Time An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.	Kendimizi İfade Etme Yolları Düşünceleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları, değerleri keşfetme ve ifade etme yollarını sorgulama, yaratıcılığımızı geliştirme ve yaratıcılığımızdan zevk duyma yolları, estetik olanı takdir etmemiz.	How We Express Ourselves An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.	Dünyanın İşleyişi Doğa ve kanunları hakkında sorgulama; (fiziksel ve biyolojik) doğa ile insan toplumları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkelerinden anladıklarını nasıl kullandıkları, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.	How the World Works An inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.	Kendimizi Düzenleme Biçimimiz İnsan yapısı sistemler ile toplumların birbirleriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması, ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık, çevre üzerindeki etkisi.	How We Organize Our Selves An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.	Gezegeni Paylaşma Başka insanlarla ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama; toplumlar ve toplumlar arasındaki ve içindeki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların çözümü.	Sharing the Planet An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.		
Disiplinlerüstü Tema	Kim Olduğumuz Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık, aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı.	Bulduğumuz Yer ve Zaman Yer ve zaman hakkında sorgulama; kişisel tarihimiz, evler ve seyahatler, insanlığın keşifleri, icatları ve göçleri, yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler ve bunların birbirleriyle bağlantıları.	14 Mart - 29 Nisan 6 hafta 5. ünite	14 MARCH – 29 APRIL 6 WEEKS 5th unit	25 Ekim - 10 Aralık 6 hafta 2. ünite	25 OCT. – 10 DEC. 6 WEEKS 2nd unit	13 Aralık – 21 Ocak 6 hafta 3.ünite	13 DEC - 21 JAN. 6 WEEKS 3RD UNIT	13 Eylül – 22 Ekim 6 HAFTA 1.ünite	13 SEP - 22 OCT 6 WEEKS 1st unit	5 Mayıs - 10 Haziran 6 hafta 6.ünite	5 MAY - 10 JUNE 6 WEEKS 6th unit

ANAFIKIR – CENTRAL IDEA	İnsanlar sağlıklarını etkileyen seçimler yaparlar.	People make choices that affect their health.	İnsanlar büyür, gelişir ve değişir.	People grow, develop and change.	Kendimizi ifade etme yollarından biri de işaretler ve sembollerdir.	Symbols and signs are one of the ways that people can express themselves.	Dünyanın hareketleri yaşamı etkiler.	The Earth's motion affects our life.	Üstlendiğimiz roller, ait olduğumuz topluluğa göre değişim gösterir.	The roles that we take change according to the communities to which we belong.	İnsanların tutumları hayvan türlerinin devamlılığında etkilidir.	The actions of people affect the continuation of animal species.
SORGULAMA HATLARI / INQUIRY INTO	1.Kaliteli yaşam 2.Sağlıklı yaşamda seçimler 3.Sağlıklı yaşam ile seçimler arasındaki bağlantı	1.Healthy lifestyles 2.Healthy choices 3.The relationship between healthy living and choices	1.İnsanların büyüme aşamaları 2.İnsanlarda gelişimi etkileyen faktörler 3.Gelişimin değişime etkisi	1.Stages of human growth 2.Factors that affect human growth 3.The effect of growth on change	1. Kendimizi ifade etme yolları 2.Semboller ve işaretler 3.Sembollerin kullanım alanları ve rolü	1. Ways of expressing ourselves 2.Symbols and signs 3.The role of symbols and the places where we use them	1. Dünyanın hareketleri 2.Dünyanın hareketlerinin yaşama etkisi 3.Dünyanın hareketlerinin coğrafi konumlardaki farklı etkileri	1.The Earth's motions 2.The effects of the Earth's motion on life 3.The effects of the Earth's motion on different geographic locations	1.Roller ve topluluklar 2.Rollerin ve toplulukların birbirleri ile bağlantısı 3.Topluluklardaki sorumluluklarımız	1.Roles and Communities 2.The connection between roles and communities 3.Our responsibilities in communities	1.Hayvanların özellikleri 2.Nesli tehlikede olan/tükenen hayvanlar 3.Hayvan türlerinin devamlılığında sorumluluklar	-The characteristics of animals -Endangered/extinct animals -Responsibilities in continuation of animal species
ANAHTAR KAVRAMLAR/ KEY CONCEPTS	Şekil, sebep sonuç,bağlantı	Form – Causation – Connection	Sebeplere sonuç – değişim – bağlantı	Causation – change – connection	Şekil, bakış açısı- sebep – sonuç	Form – Perspective –Causation	Bağlantı, Sebep sonuç, değişim	Connection – Causation – Change	şekil, bağlantı, sorumluluk	Form –Connection - Responsibility	Şekil - Sebep-sonuç, sorumluluk	Form Causation – Responsibility
BAĞLANTILI KAVRAMLAR REALETED CONCEPTS	Beslenme, büyüme, öz bakım, seçim, sağlık	Nutrition,growth, self-care, choice, health	Büyüme, gelişme, değişim, etki	Growth, development, change, effect	İfade biçimleri, beden dili, ses, ritim, renk, hareket duygu, düşünce	Forms of expression, shapes, body language, tone, rhythm, color, action, feelings, thoughts	İklim, gece, gündüz, mevsimler, güneş, su, hava, meteoroloji	Climate, night, day, seasons, sun, water, air, meteorology	topluluk, etkileşim, temel anlaşmalar,	Society, Interaction and agreement.	Ekosistem, yaşam alanı, hayvanlar,	Ecosystem, habitat, animals.
LEARNER PROFILE ATTRIBUTES	Dengeli, İlkeli, Dönüşümlü Düşünen	Balanced Principled Reflective	İletişim kuran,Dengeli, Açık görüşlü	Communicator Balanced Open-Minded	İletişim Kuran, Duyarlı, İlkeli	Communicator Caring Principled	Araştıran Sorgulayan, Dengeli,Dönüşümlü Düşünen	Inquirer Balanced Reflective	İletişim Kuran, Duyarlı, İlkeli	Communicator Caring Principled	Düşünen, Bilgili, Duyarlı, Araştıran Sorgulayan, Dönüşümlü Düşünen	Thinker Knowledgeable Inquirer Reflective
ATL THINKING SKILLS COMMUNICATION SKILLS SELF-MANAGEMENT SKILLS RESEARCH SKILLS SOCIAL SKILLS	Sosyal beceriler İletişim Becerileri Araştırma Becerileri	Social Skills Communication Skills Research Skills	Sosyal Becerileri Düşünme Becerileri İletişim Becerileri	Social Skills Thinking Skills Communication Skills	İletişim becerisi Düşünme becerisi Sosyal beceriler Özyönetim becerisi	Communication Skills Thinking Skills Social Skills Self-Management Skills	Araştırma Becerileri Düşünme Becerileri	Research Skills Thinking Skills	İletişim Becerileri Öz yönetim Becerileri Araştırma Becerileri	Communication Skills Self- Management Skills Research Skills	Sosyal Beceriler Düşünme Becerileri	Thinking Skills Social Skills
2.SINIF SORGULAMA PROGRAMINA GENEL BAKIŞ GRADE 2 CURRICULUM OVERVIEW												
(Transdisciplinary Theme) Disiplinlerüstü Tema	Kim Olduğumuz Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık, aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı.	Who we are An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities, and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human.	Bulduğumuz Yer ve Zaman Yer ve zaman hakkında sorgulama; kişisel tarihimiz, evler ve seyahatler, insanlığın keşifleri, icatları ve göçleri, yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler ve bunların birbirleriyle bağlantıları.	Where We Are in Place & Time An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.	Kendimizi İfade Etme Yolları Düşünceleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları, değerleri keşfetme ve ifade etme yollarını sorgulama, yaratıcılığımız hakkında düşünme, yaratıcılığımızı geliştirme ve yaratıcılığımızdan zevk duyma yolları, estetik olanı takdir etmemiz.	How We Express Ourselves An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.	Dünyanın İşleyişi Doğa ve kanunları hakkında sorgulama; (fiziksel ve biyolojik) doğa ile insan toplumları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkelerinden anladıklarını nasıl kullandıkları, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.	How the World Works An inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.	Kendimizi Düzenleme Biçimimiz İnsan yapısı sistemler ile toplulukların birbirleriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması, ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık, çevre üzerindeki etkisi.	How We Organize Our Selves An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.	Gezegeni Paylaşma Başka insanlarla ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama; toplumlar ve toplumlar arasındaki ve içindeki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların çözümü.	Sharing the Planet An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.
TARİH - DATE	13 Eylül – 22 Ekim 6 HAFTA 1.ünite	13 SEP - 22 OCT 6 WEEKS 1st unit	21 Mart - 6 Mayıs 6 hafta 5.ünite	21 MARCH – 6 May 6 WEEKS 5.th unit	09 Mayıs - 10 Haziran 6 hafta 6. ünite	9 MAY - 10 JUNE 6 WEEKS 6th unit	13 Aralık - 21 Ocak 5 hafta 3.ünite	13 DEC. - 21 JANU. 5 WEEKS 3RD UNIT	07 Şubat- 18 Mart 5 hafta 4.ünite	7 FEB. – 18 MARCH 5 WEEKS 4th unit	25 Ekim - 10 Aralık 6 hafta 2. ünite	25 October. – 10 DEC. 6 WEEKS 2nd unit

ANAFIKIR – CENTRAL IDEA	Değerler karşılaştığımız olaylarda davranışları ve ilişkileri etkiler.	Values affect the behavior and relationships with people in different situations.	İnsanlar barınma ihtiyaçlarını yaşadıkları çevreye ve zamana göre farklı yapılarla karşılarlar.	People address their need for shelter differently depending on time and their environment.	İnsanların duygu ve düşüncelerini iletmede kullandıkları iletişim araçlarından biri de yazıdır.	One of the communication tools people use to express their feelings and thoughts is writing.	Doğa olayları ve doğal afetler yaşamı etkiler.	Natural disasters and natural events affect life.	İnsanlar ihtiyaç ve isteklerini karşılamak için parayı kullanırlar.	People use money for their needs and wants.	Canlılar doğada etkileşim içinde yaşarlar.	Living things live in interaction in nature.
SORGULAMA HATLARI / INQUIRY INTO	1.Değerlerdeki çeşitlilik 2.Yaşamımızda karşılaştığımız olaylar 3.Değerlerin davranış ve ilişkilere etkisi	1.Types of values 2.Events that we face in life 3.The effects that values have on behavior and relationships	1.Evlerin değişimi 2. Dünya üzerindeki farklı ev tipleri 3.İklim ve çevrenin evlere etkisi	1.Changes in houses 2. Different types of houses around the world. 3. The effect of environment and climate on houses	1.Farklı yazı türleri 2. Duygu ve düşüncelerin yazı yoluyla aktarımı 3. Yazı türlerinde kişisel tercihler	1. Types of writing 2. The transfer of feelings and thoughts through writing 3. Individual choices in types of writing	1.Doğa olayları ve doğal afetler 2.Doğa olayları ve doğal afetlerin etkileri 3.Doğa olayları ve doğal afetlerin yarattığı sonuçlarla başa çıkma yolları	1.Natural Disasters and Natural Events 2.The effects of natural disasters and natural events 3.Dealing with the effects of natural disasters and natural events	1.Paranın işlevi 2.İhtiyaç ve istekler 3.Paranın kullanımı	1.The function of money 2.Wants and needs 3.The use of money	1.Ekosistemler 2.Besin sisteminin ekosistemdeki yeri 3.Çevre bilinci	1.Ecosystems 2.Place of the food chain within the ecosystem 3.Environmental awareness
ANAHTAR KAVRAMLAR/ KEY CONCEPTS	şekil, bağlantı,sebep sonuç	Form – connection – causation	Şekil, sebep-sonuç, değişim	Form – Causation – Change	bağlantı- işlev- bakış açısı	connection - Function, perspective	Şekil - Sebep sonuç, sorumluluk	Form – Causation – Responsibility	İşlev, bağlantı, sorumluluk	Function – Connection – Responsibility	Bağlantı, sebep-sonuç, sorumluluk	Connection – Causation – Responsibility
BAĞLANTILI KAVRAMLAR REALETED CONCEPTS	Özellikler, iletişim, davranış, farklılıklar	Specifications, communication, behavior, differences	yaşam biçimi, geçmiş-gelecek, sonuç, etki, çevre kirliliği, küresel ısınma, akıllı evler, teknoloji, yapı, bina, mimar	lifestyle, past-future, result, impact, environmental pollution, global warming, smart homes, technology, building, building, architect	duygu, düşünce, ifade, hayal gücü, yaratıcılık, yazı türleri, iletişim	feeling, thought, expression, imagination	Erozyon, tektonik plakaların hareketi, iklim, coğrafya	Erosion, the movement of tectonic plates, climate, geography	Tüketim, seçim, gözden geçirme, bütçe, kredi kartı, biriktirmek, değişim,	want, need, consumption, review, credit card, budget, savings, invoice, receipt, change, label,	Çevre bilinci, çeşitlilik, avlanma, ekosistem	Environmental awareness, diversity, ecosystem
LEARNER PROFILE ATTRIBUTES Inquirer, knowledgeable, communicator, principled, open minded, caring, risk taker, balanced, reflective	Dengeli İletişim Kuran Duyarlı	Balanced Communicator Caring	Araştıran sorgulayan Açık Görüşlü Bilgili	Inquirer Open- Minded Knowledgeable	İletişim kuran Duyarlı Açık görüşlü	Communicator Caring Open- Minded	Araştıran Sorgulayan – Bilgili – Düşünen	Inquirer Knowledgeable Thinker	Bilgili İlkeli Dönüşümlü Düşünen	Knowledgeable Principled Reflective	Bilgili, Araştıran sorgulayan, duyarlı	Knowledgeable Inquirer Caring
ATL THINKING SKILLS COMMUNICATION SKILLS SELF-MANAGEMENT SKILLS RESEARCH SKILLS SOCIAL SKILLS	Sosyal beceriler İletişim Becerileri Özyönetim Becerileri	Social Skills Communication Skills Self-management Skills	Düşünme Becerileri İletişim Becerileri Araştırma Becerileri Sosyal Beceriler	Thinking Skills Communication Skills Research Skills Social Skills	Düşünme Becerileri: İletişim Becerileri: Sosyal Beceriler:	Thinking Skills Communication Skills Social Skills	Düşünme Becerileri Araştırma Becerileri Öz yönetim Becerileri	Thinking Skills Research Skills Self-Management Skills	Düşünme Becerileri Araştırma Becerileri	Thinking Skills Research Skills	Düşünme Becerileri İletişim Becerileri Araştırma Becerileri	Thinking Skills Communication Skills Research Skills

3.SINIF SORGULAMA PROGRAMINA GENEL BAKIŞ
GRADE 3 CURRICULUM OVERVIEW

(Transdisciplinary Theme) Disiplinlerüstü Tema	Kim Olduğumuz Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık, aileleri, arkadaşları, topluluklar ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı.	Who we are An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities, and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human.	Bulduğumuz Yer ve Zaman Yer ve zaman hakkında sorgulama; kişisel tarihimiz, evler ve seyahatler, insanlığın keşifleri, icatları ve göçleri, yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler ve bunların birbirleriyle bağlantıları.	Where We Are in Place & Time An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.	Kendimizi İfade Etme Yolları Düşünceleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları, değerleri keşfetme ve ifade etme yollarını sorgulama, yaratıcılığımız hakkında düşünme, yaratıcılığımızı geliştirme ve yaratıcılığımızdan zevk duyma yolları, estetik olanı takdir etmemiz.	How We Express Ourselves An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.	Dünyanın İşleyişi Doğa ve kanunları hakkında sorgulama; (fiziksel ve biyolojik) doğa ile insan toplumları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkelerinden anladıklarını nasıl kullandıkları, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.	How the World Works An inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.	Kendimizi Düzenleme Biçimimiz İnsan yapısı sistemleri ile toplulukların birbirleriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması, ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık, çevre üzerindeki etkisi.	How We Organize Our Selves An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.	Gezegeni Paylaşma Başka insanlarla ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama; toplumlar ve toplumlar arasındaki ve içindeki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların çözümü.	Sharing the Planet An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.
TARİH - DATE	13 Eylül – 22 Ekim 6 HAFTA 1.ünite	13 SEP - 22 OCT 6 WEEKS 1st unit	13 Aralık– 21 Ocak 5 hafta 3.ünite	13 DEC - 21 JAN. 5 WEEKS 3RD UNIT	25 Ekim - 10 Aralık 6 hafta 2. ünite	25 October – 10 DEC. 6 WEEKS 2nd unit	7 Şubat - 18 Mart 6 hafta 4.ünite	7 FEB. – 18 MARCH 6 WEEKS 4th unit	21 Mart - 6 Mayıs 6 hafta 5. ünite	21 MARCH – 6 May 6 WEEKS 5th unit	9 Mayıs - 10 Haziran 5 hafta 6.ünite	9 MAY - 10 JUNE 5 WEEKS 6th unit

ANAFIKIR – CENTRAL IDEA	Hak ve sorumlulukları bilmek yaşamı etkiler.	Knowing our rights and responsibilities affects life.	Teknolojinin gelişimi, insan yaşamını etkiler.	<i>Advancement of technology affect people's lives.</i>	İnsanlar hayal güçlerini kullanarak tasarımlar yapar.	<i>People design things by using their imagination.</i>	Elektrik günlük yaşamda kullanılan enerji türlerinden biridir.	<i>Electricity is a type of energy used in daily life.</i>	İnsanlar ihtiyaç ve isteklerine göre üretir ve tüketirler.	<i>People produce and consume according to their needs and wants.</i>	Bitkilerin çeşitliliğinin ve sürekliliğinin sağlanması bizlere bağlıdır.	<i>The diversity and continuity of plants depends on us.</i>
SORGULAMA HATLARI / INQUIRY INTO	1.Hakların sorgulanması 2.Sorumlulukların sorgulanması 3.Hak ve sorumlulukların insan yaşamına etkisi	1. <i>Inquiry into the rights</i> 2. Inquiry into the responsibilities 3. <i>The effects of rights and responsibilities on life.</i>	1.Teknolojinin gelişimi ve kullanıldığı alanlar 2.Teknolojinin insan yaşamına etkisi 3.Bilinçli teknoloji kullanımı	1. <i>Advancement of technology and the usage areas</i> 2. <i>The effects of technology to the human life</i> 3. <i>Using technology wisely</i>	1.Tasarım 2.Tasarımı etkileyen etmenler 3.Tasarımın aşamaları	1.Design 2. <i>The factors affecting design</i> 3. <i>The stages of design</i>	1.Farklı elektrik kaynakları 2.Elektirğin günlük yaşamda kullanımı 3.Basit devreler 4. Elektrikte emniyet	1. <i>Different electricity sources</i> 2. <i>The use of electricity in our daily life</i> 3. <i>Simple electrical circuits</i> 4. <i>Electrical safety</i>	1.Üretim ve tüketim 2.Üretim aşamaları 3.Tüketici hak ve sorumluluklarımız	1. <i>Production and consumption</i> 2. <i>Stages of production</i> 3. <i>Consumer rights and responsibilities</i>	1.Bitkilerin genel özellikleri 2. Bitkilerin korunması için çalışan kurum ve kuruluşlar 3. Bitkilerin korunmasındaki sorumluluklar	1. <i>The general characteristics of plants</i> 2. <i>The organizations and institutions that works to protect plants</i> 3. The responsibilities for taking care of plants
ANAHTAR KAVRAMLAR/ KEY CONCEPTS	Şekil, bağlantı, işlev	Form – Connection - Function	İşlev, değişim, sorumluluk	Function – Change- Responsibility	Şekil – sebep – sonuç - işlev	Form – Causation – Function	İşlev, bağlantı, sorumluluk	Function-Connection– Responsibility	İşlev, bağlantı, sorumluluk	Function – Connection - Responsibility	İşlev, sebep-sonuç, sorumluluk	Function – Causation - Responsibility
BAĞLANTILI KAVRAMLAR REALETED CONCEPTS	Sorumluluk, kurallar, davranış, hak,	Responsibility, Rules, behaviors, rights,	Değişim, teknolojik ilerleme,	Change, technological progress,	Yaratıcılık, özgünlük, tasarım, icat	Creativity, originality, design, invention	Enerji, enerjinin kullanımı	energy, usage of energy.	tüketim, üretim, istek, ihtiyaç, bilinç, bütçe, tüketici, fatura, fiş, para üstü, etiket, garanti belgesi, TÜKODER, TSE	consumption, production, want, need, awareness, budget, consumer, invoice, receipt, change, label, warranty certificate, TÜKODER, TSE	Doğal denge, tohum, bitki, koruma,	Natural balance, seeds, plants, protection
LEARNER PROFILE ATTRIBUTES	Araştıran sorgulayan İkel	Inquirer Principled	Bilgili Duyarlı Düşünen	Knowledgeble Caring Thinker	Düşünen Açık Görüşlü Dönüşümlü Düşünen	Thinker Open minded Reflective	***Duyarlı ***Bilgili	Caring Knowledgeble	Bilgili Duyarlı Dönüşümlü Düşünen	Knowledgeble Caring Reflective	Duyarlı Düşünen Dengeli	Caring Thinker Balanced
ATL THINKING SKILLS COMMUNICATION SKILLS SELF-MANAGEMENT SKILLS RESEARCH SKILLS SOCIAL SKILLS	SOSYAL BECERİLER DÜŞÜNME BECERİLERİ	Social Skills: Thinking Skills:	Araştırma Becerileri Düşünme Becerileri	Thinking Skills: Research Skills:	Araştırma Becerileri İletişim Becerileri	COMMUNICATION SKILLS: RESEARCH SKILLS:	İletişim Becerileri - Sosyal Beceriler	Social Skills: COMMUNICATION SKILLS:	Düşünme Becerileri Öz yönetim Becerileri Araştırma Becerileri	Thinking Skills: Research Skills: SELF-MANAGEMENT SKILLS:	Düşünme Becerileri Araştırma Becerileri	Thinking Skills Research Skills

4.SINIF SORGULAMA PROGRAMINA GENEL BAKIŞ
GRADE 4 CURRICULUM OVERVIEW

(Transdisciplinary Theme) Disiplinlerüstü Tema	Kim Olduğumuz Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık, aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı.	Who we are An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities, and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human.	Bulduğumuz Yer ve Zaman Yer ve zaman hakkında sorgulama; kişisel tarihimiz, evler ve seyahatler, insanlığın keşifleri, icatları ve göçleri, yerel ve küresel bakış açısından bireyler ve uygarlıklar arasındaki ilişkiler ve bunların birbirleriyle bağlantıları.	Where We Are in Place & Time An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; the relationships between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.	Kendimizi İfade Etme Yolları Düşünceleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları, değerleri keşfetme ve ifade etme yollarını sorgulama, yaratıcılığımız hakkında düşünme, yaratıcılığımızı geliştirme ve yaratıcılığımızdan zevk duyma yolları, estetik olanı takdir etmemiz.	How We Express Ourselves An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.	Dünyanın İşleyişi Doğa ve kanunlar hakkında sorgulama; (fiziksel ve biyolojik) doğa ile insan toplumları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkelere anladıklarını nasıl kullandıkları, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.	How the World Works An inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.	Kendimizi Düzenleme Biçimimiz İnsan yapısı sistemler ile toplumların birbirleriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması, ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık, çevre üzerindeki etkisi.	How We Organize Our Selves An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.	Gezegeni Paylaşma Başka insanlarla ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluk hakkında sorgulama; toplumlar ve toplumlar arasındaki ve içindeki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların çözümü.	Sharing the Planet An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.
TARİH - DATE	25 Ekim - 10 Aralık 6 hafta 2. ünite	25 October – 10 DEC. 6 WEEKS 2nd unit	14 MART - 22 NİSAN 5 hafta 5.ünite	14 MARCH - 22 NİSAN 5 WEEKS 5th unit	13 Aralık– 21 Ocak 5 hafta 3.ünite	13 DEC - 21 JAN. 5 WEEKS 3RD UNIT	25 NİSAN - 10 HAZİRAN 6 hafta 6.ünite	25 APRIL - 10 JUNE 5 WEEKS 6th UNIT	13 Eylül – 22 Ekim 6 HAFTA 1.ünite	13 SEP - 22 OCT 6 WEEKS 1st unit	7 ŞUBAT - 11 MART 5 hafta 4. ünite	7 FEBRURAY - 11 MARCH 5 WEEKS 4th unit
ANAFIKIR – CENTRAL IDEA	Besinler ve besinlerin tüketim şekli insan sağlığında etkilidir.	<i>Food and the way of consuming affects people health.</i>	Dünyanın fiziksel coğrafyası insanlar ve yerleşimler üzerinde etkilidir.	<i>The physical geography of the world has an effect on people and settlement.</i>	Kültür toplumun kimliğini oluşturur.	<i>Culture develops public identity.</i>	Maddenin özelliklerini ve geçirdiği değişimleri bilmek bilimsel ve teknolojik gelişmelerde etkili kullanımını destekler.	<i>Knowing the properties and states of matter supports its effective use in scientific and technological developments.</i>	Barışçıl çözümler üreterek çatışmaların insan yaşamındaki etkisine yön verir ve eyleme geçeriz.	By producing peaceful solutions, we direct the impact of conflicts on human life and take action.	Işık ve ses özelliklerine göre günlük yaşamda farklı alanlarda kullanılır.	Light and sound are used according to their features in different areas in daily life .

<p>SORGULAMA HATLARI / INQUIRY INTO</p> <p>1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişki</p> <p>2. Besinleri saklama koşulları</p> <p>3. Sağlıklı yaşamın koşulları</p>	<p>1. <i>The relationship between life of the living things and food.</i></p> <p>2. <i>How we store food</i></p> <p>3. <i>Conditions of healthy life</i></p>	<p>1. Dünyanın farklı yerlerdeki fiziksel coğrafyanın çeşitliliği</p> <p>2. Coğrafi konum ve yerleşim arasındaki ilişki</p> <p>3. Fiziksel çevrenin insan etkileşimi ve yerleşimlerdeki rolü</p>	<p>1. <i>The different types of physical geography in different parts of the world</i></p> <p>2. <i>The relationship between geographical locations and settlement areas.</i></p> <p>3. <i>The role of the physical environment in human interaction and settlements</i></p>	<p>1. Kültürü oluşturan unsurlar</p> <p>2. Kültürlerin topluma etkisi</p> <p>3. Farklı kültürlerde inançlar ve değerler</p>	<p>1. <i>The factors that make up culture</i></p> <p>2. <i>The effects of culture on society</i></p> <p>3. <i>Beliefs and values in different cultures</i></p>	<p>1. Maddenin özellikleri</p> <p>2. Maddenin geçirdiği değişimler</p> <p>3. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerde maddeyi kullanma yolları</p>	<p>1. <i>Properties of Matter</i></p> <p>2. <i>States of matter</i></p> <p>3. <i>Usage of Matter through scientific and technological changes</i></p>	<p>1. Çatışma nedenleri</p> <p>2. Barış ve çatışmaların yaşama etkisi</p> <p>3. Çözüm yolları ve eyleme geçme</p>	<p>1. Reasons for Conflict</p> <p>2. Peace and Conflict's impact on life</p> <p>3. Solutions and taking action</p>	<p>1. Işık ve sesin özellikleri</p> <p>2. Işık ve ses teknolojileri</p> <p>3. Işık ve sesin yaşamımıza etkisi</p>	<p>1. Properties of light and sound</p> <p>2. Light and sound technologies</p> <p>3. The effect of light and sound on our lives</p>	
<p>ANAHTAR KAVRAMLAR/ KEY CONCEPTS</p>	<p>şekil, bağlantı, sebep sonuç</p>	<p>Form – connection - causation</p>	<p>işlev - bağlantı - sebep sonuç</p>	<p>Function -connection Causation –</p>	<p>değişim, bakış açısı, sorumluluk</p>	<p>change - Perspective- responsibility</p>	<p>işlev değişim, sebep -sonuç,</p>	<p>– function- change - causation</p>	<p>Sebepl – sonuç, bakış açısı, - sorumluluk</p>	<p>causation, perspective, responsibility</p>	<p>şekil - işlev - sorumluluk</p>	<p>form, function, responsibility</p>
<p>BAĞLANTILI KAVRAMLAR REALETED CONCEPTS</p>	<p>Besin içerikleri, besinlerin saklanması koşulları,</p>	<p>food nutrition, food storage conditions</p>	<p>yerleşim, coğrafi konum, ekonomi,</p>	<p>settlement, geographical location, economy,</p>	<p>kimlik, kültür, benlik, toplum, tarih,</p>	<p>personal identity, culture, individuality, society, history,</p>	<p>fiziksel değişim, ayırıştırma,</p>	<p>change of state, properties of materials,</p>	<p>ihtiyaç, görev, eylem, örgüt, haklar, işbirliği, gönüllülük, çatışma, uzlaşma, adalet, seçim</p>	<p>need, task, action, organization, rights, collaboration, volunteering, conflict, reconciliation, justice, election</p>	<p>ışık kaynağı, enerji, aydınlanma</p>	<p>light source, energy, lightning</p>
<p>LEARNER PROFILE ATTRIBUTES</p> <p>Inquirer, knowledgeable, communicator, principled, open minded, caring, risk taker, balanced, reflective</p>	<p>Dengeli, ilkel, dönüşümlü düşünen</p>	<p>Principled well balanced, thinker</p>	<p>Bilgili, araştıran, sorgulayan, riski göze alan</p>	<p>Knowledgeable Inquirer Risk Taker</p>	<p>düşünen Açık görüşlü Duyarlı</p>	<p>Caring Open-Minded Thinker</p>	<p>Riski göze alan, araştıran sorgulayan, Dönüşümlü düşünen</p>	<p>Risk Taker Inquirer Reflective</p>	<p>açık görüşlü, iletişim kuran, ilkel</p>	<p>Open-Minded Communicator Principled</p>	<p>bilgili Düşünen duyarlı</p>	<p>Caring Knowledgeable Thinker</p>
<p>ATL THINKING SKILLS COMMUNICATION SKILLS SELF-MANAGEMENT SKILLS RESEARCH SKILLS SOCIAL SKILLS</p>	<p>Düşünme Becerileri Öz Yönetim Becerileri Sosyal Beceriler</p>	<p>Thinking Skills Self Management Skills Social skills</p>	<p>Sosyal Beceriler: Düşünme Becerileri: Araştırma Becerileri:</p>	<p>Social Skills: Thinking Skills: Research Skills:</p>	<p>Düşünme Becerileri İletişim Becerileri</p>	<p>Thinking Skills Communication skills</p>	<p>DÜŞÜNME BECERİLERİ: ÖZYÖNETİM BECERİLERİ: ARAŞTIRMA BECERİLERİ:</p>	<p>THINKING SKILLS: SELF-MANAGEMENT SKILLS: RESEARCH SKILLS:</p>	<p>DÜŞÜNME BECERİSİ İLETİŞİM BECERİSİ</p>	<p>THINKING SKILLS: COMMUNICATION SKILLS:</p>	<p>DÜŞÜNME BECERİLERİ: ÖZYÖNETİM BECERİLERİ: ARAŞTIRMA BECERİLERİ:</p>	<p>THINKING SKILLS: COMMUNICATION SKILLS: SELF-MANAGEMENT SKILLS: RESEARCH SKILLS:</p>