

OCAK 2022 - SAYI 1

KÖK



KÜNYE

KÖK DERGİSİ
Yıl 1 Sayı 1

Irmak Okulları İlkokulu Yayınıdır.
Her dönemde bir yayınlanır.

İmtiyaz Sahibi

Ormak Okulları adına
Genel Müdür Metin Yoleri

Yayın Kurulu

Özgür Çoban
Özlem Palaz
Özlem Küçükaya
Tuğba Çokakoğlu
Nurçin Karabıyık
Rüya Bilgin

Editör

Mustafa Çomoğlu

Görsel Yönetmen

Özge Tatari

Katkıda Bulunanlar

Irmak Okulları İlkokul Öğrencileri
ve Öğretmenleri

İletişim Adresi

Irmak Okulları
Cemil Topuzlu Caddesi No:100
Caddebostan Kadıköy İstanbul
0216 411 39 23

**İÇİNDEKİLER**

İlkokul Müdürümüzden.....	1
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü.....	3
Bize göre Atatürk	6
3D Yazıcılar	12
Unplugged Kodlama	14
Şapkanı Tasarla	15
Rengarenk Tırtıl Tobi.....	16
Şiir Arası	17
İngilizce Bölümü	18
Sherlock Holmes Book Report.....	20
Can You Crack the Code?	22
Meet My Pet.....	23
English Dialogues.....	24
Ece's Jokes	26
Love is True	27
Bu kitapları mutlaka okuyun.....	28
Kitap arıları	32
Hikaye zamanı.....	34
Bir Bilim İnsanı: Stephen Hawking	38
Araştırmacı Çocuklar	42
Müzik Kutusu	44
Genç Yetenekler.....	46
Konser ve Etkinlik Rehberi.....	54
Hikaye Zamanı	56
Bak, Bul, Eğlen.....	59
Sahnedeki Yansıyanlar	62
Yürüyüşün Faydaları.....	66



Sevgili Öğrenciler ve Değerli Velilerimiz,

Bir ilki hayal ederek başarmak için yola çıktık. Yelkenleri umuda yolculuk için açtık. Bilginin ve bilimin ışığında hareket etmek isteğiyle geleceği aydınlattığımız bu yolculukta amacımız iyiyi, güzeli ve doğruyu paylaşmak. Bu amaç doğrultusunda hazırlanan dergimiz için umut ediyoruz ki siz değerli okurlarımızın beğenisini ve takdirini kazanınız.

Aylar boyu süren yoğun, yorucu ve özveriyle yaptığımız çalışmaların bir ürünü olan KÖK dergisini sizlerle buluşturmanın mutluluğu içerisindeyiz. Her sayfada ayrı bir emeğin yer aldığı düşünmenin ve çalışmanın ürünü olan dergimiz, tamamıyla öğrencilerimizin ve değerli öğretmenlerimizin farklı bakış açılarını oluşturdukları bir çalışmadır. Geleceğin farklı tasarlandığı dünyamızda öğrencilerimizin girişimci, istekli, çalışkan tutumlarla ortaya koydukları bu emeğin karşılığı hiç şüphesiz sizlerin beğenisiyle değer bulacaktır.

Eda CEYLAN

İlkokul Müdürü

Yarıyıl Tatiline Girerken Ailelere Tavsiyeler !

İlkokul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Bölümü

KÖK DERGİ Hakkında...

Sevgili Arkadaşlar,

İlkokul öğretmenlerimizin ve arkadaşlarımızın çalışmalarıyla ortaya çıkan KÖK dergisiyle sizleri tanıştırmak isteriz. Derginin adını eğitimin temelinin küçük yaşlarda başladığını düşündüğümüz için KÖK olarak belirledik. Dergimizin içeriğinde sizlerin ilgisini çekecek bir çok bilgilendirici yazı, etkinlik ve paylaşım bulacaksınız. Dergimizdeki çalışmalarda çok büyük emekler var. İlk sayımız olduğu için hepimiz çok heyecanlıyız. Umarız beğenirsiniz.



Öğrencilerimizin yepyeni bilgiler öğrendikleri, keyifli ve farklı deneyimlerle dolu bir eğitim öğretim dönemini geride bıraktık.

Ve şimdi önce karne, ardından da tatil zamanı...

Karneler ve gelişim raporları, çocukların kendilerini değerlendirmeleri için bir fırsat

yaratır. Yalnız çocuklar için değil; öğretmen, okul ve aile için de bir yol göstericidir. Her öğrencinin, içinde bulunduğu gelişim dönemine ve yeteneğine göre başarısının değişebileceği akılda tutulmalıdır. Bu nedenle öğrencinin başarısı değerlendirilirken "sonuçtan çok, bu sonuca nasıl gelindiğine, yani sürece" dikkat edilmesi gerekir.

Öncelikle, öğrencinin yeteneklerine uygun, ulaşılabilir beklentiler geliştirebilmek için, her öğrencinin bireysel potansiyeli göz önünde bulundurulmalıdır.

Her çocuğun gelişim özelliklerinin, farklılıklarının olduğunu kabul edersek, hazırlanacak olan tatil programının da bu bireysel farklılıkları içermesi gerekmektedir. Çocukların, tatili hem psikolojik hem de zihinsel gelişimlerini olumlu etkileyecek şekilde; eğlenerek, dinlenerek ve enerji depolayarak geçirmeleri önemlidir.

Akademik başarı ve kişilik özellikleri üzerine yapılan araştırmalar, başarılı çocukların en önemli ayırt edici özelliğinin **"sorumluluk"** olduğunu ortaya koymaktadır. Bu nedenle tatil süresinde çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun sorumluluklar verilmesi, önem taşımaktadır. Tatille birlikte esnemeler olabilmekle birlikte, genel olarak sorumluluklarının devam ettirilmesi, çocuğun gelişimi için olumlu olacaktır.

Kişinin kendini geliştirmesini



sağlayacak en önemli etkinlik, kitap okumaktır. Kitap okumayı sevmeyen öğrencilerin, kalıcı başarılar elde etmeleri zor olmaktadır. Birçok çocuk, tatilde kitap okuyarak bunu alışkanlık haline getirebilmektedir. Alışkanlığı olan çocuklar da bu alışkanlıklarını hiç yitirmeden sürdürmelidir.

Tatilde **zaman yönetimi** de önemlidir. Uykuya yatış ve kalkış saatleri, yemek saatleri, kitap okuma zamanı gibi standart bir zaman yönetimi; hem tatilin dolu dolu ve anlamlı bir şekilde geçirilmesini sağlayacak hem de okullar açıldığı zaman, yeniden okula uyumu kolaylaştırıcı bir etkiye sahip olacaktır.

Uzun süreli ekran kullanımı, fiziksel gelişimi olumsuz yönde etkileyebilmektedir. Teknoloji kullanımı konusundaki sınırlılıkların, tatil sürecinde de devam etmesi önemli görülmektedir.

Ara dönem tatili; dinlenmek, eğlenmek ve bir dönem öğrenilen becerileri pekiştirmek için kullanılırsa, öğrencinin ikinci döneme daha etkin biçimde hazırlanması sağlanır. Öğrencinin, tatil süresince hafif tekrarlarla dersler ve öğrenmeyle ilişkisini sürdürmesi yeterli olacaktır.



Çocuklar için aileleriyle birlikte geçirdikleri keyifli zamanların yerini hiçbir şey tutmaz. Bu nedenle bu süreçte, çocuklarınızla olabildiğince çok zaman geçirebilmenizi umut eder, sağlıklı ve keyifli bir tatil geçirmenizi dileriz.





Bize göre Atatürk...

Yıl 1919... Mustafa Kemal ve arkadaşları için Mondros Ateşkes Antlaşması sonucunda gerçekleştirilen işgaller artık son nokta olmuştu. Bu durum bağımsızlığa karşı kabul edilemez noktaya gelmişti. Bu inançla Mustafa Kemal ve arkadaşları 19 Mayıs 1919'da Samsun'a doğru Bandırma vapuruyla yola çıkarak "Kurtuluş Mücadelesini" başlattı. İşte bağımsızlığın ilk tohumları bu yolculukla başladı. Bir vatan ki toprakları işgal edilmiş, halk yokluk içinde... Bir lider ki vatani birleştirici, bağımsızlık uğruna son damlasına kadar kendini feda etmiş. Yıl 1923, aradan geçen dört yılda bir çok cephede bağımsızlık mücadelesi verildi ve sonunda yepyeni umutlarla, tüm dünyanın tanıdığı yeni bir ülke yaratıldı. Türkiye Cumhuriyeti.

Mustafa Kemal Atatürk'ün "Az zamanda çok ve büyük işler yaptık. Bu işlerin en büyüğü, temeli, Türk kahramanlığı ve yüksek Türk kültürü olan Türkiye Cumhuriyetidir." sözünden yola çıkarak öğrencilerimiz kendi gözünden cumhuriyeti ifade etti.

Deniz Gözbebek 4-A

Atatürk biz Türk halkı için her şeyini feda etti. Hatta sonunda canını bile.

Selin Savcı 4-C

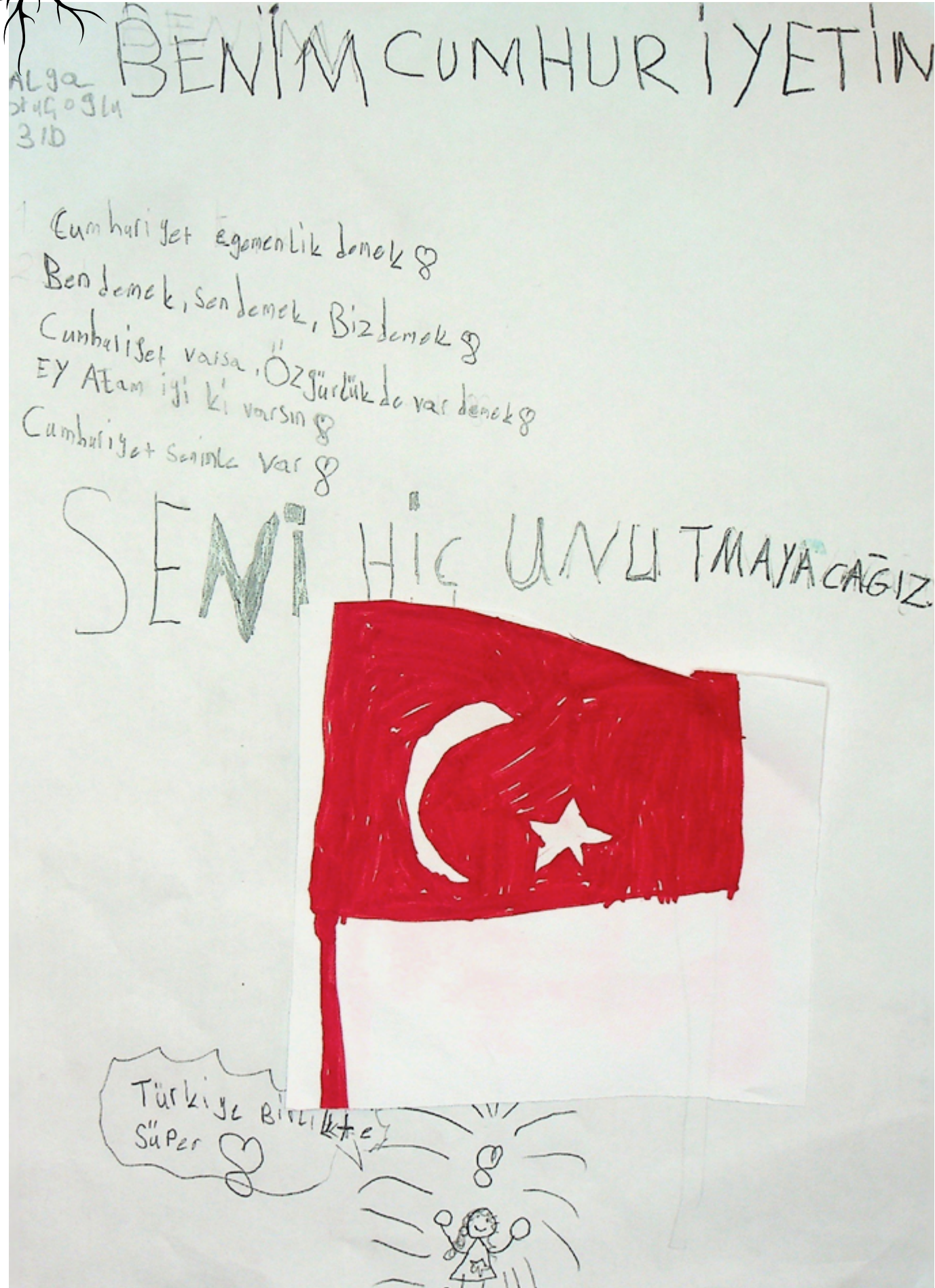
Atatürk Türkiye'yi kurtardı. O olmasaydı şimdi hayatımı düşünemiyorum. Bence o gelmiş geçmiş en iyi lider. Sarı saçlı, mavi gözlü, korkusuz liderimize...

Ninsun Maya Ceyhan 4-C

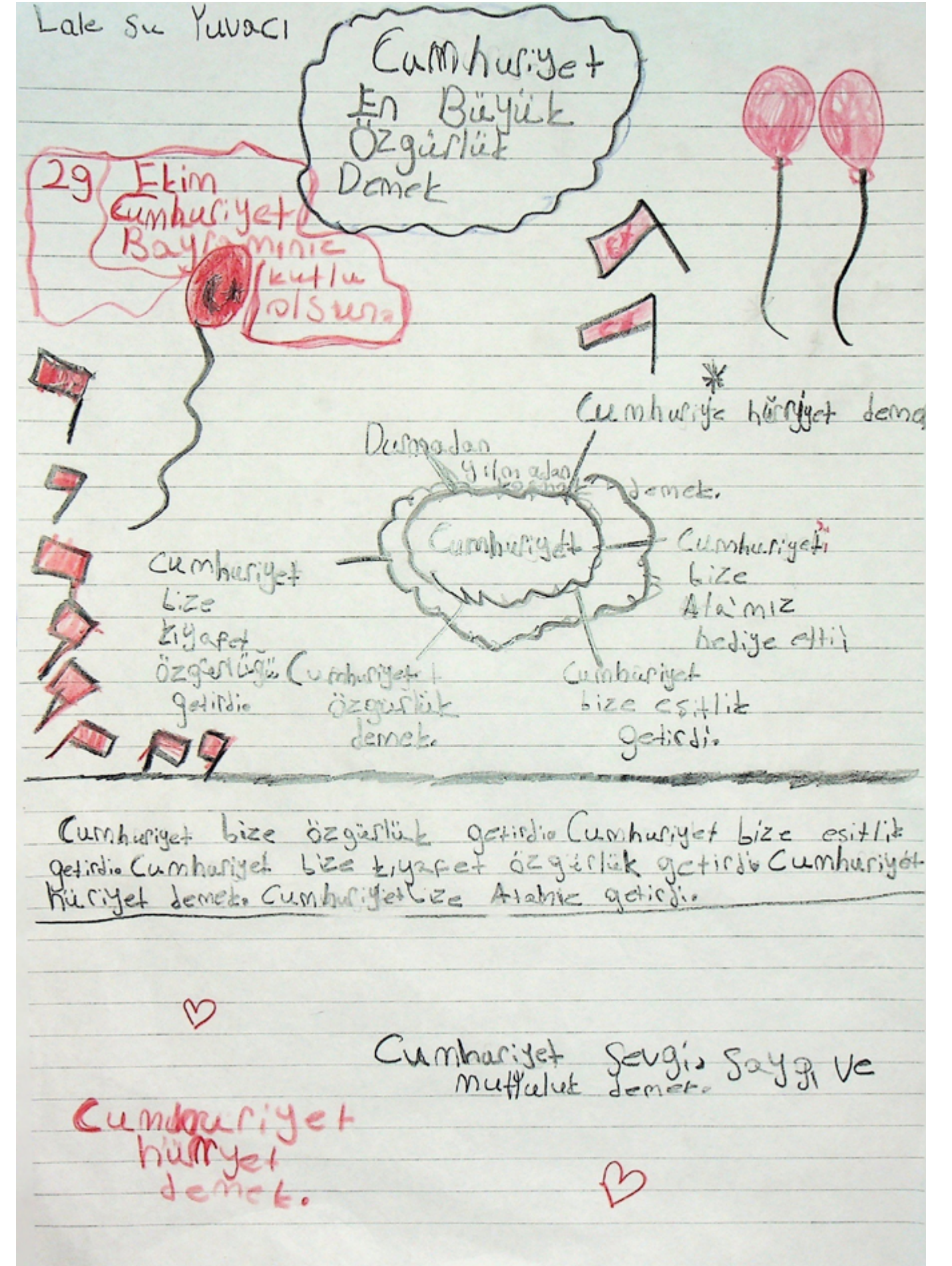
Bence Atatürk bizim kahramanımız. Ülkemizi kurtardı ve çok güzel bir ülke yaptı. O yüzden onu çok ama çok seviyorum.

Peri Zülfikari 4-B

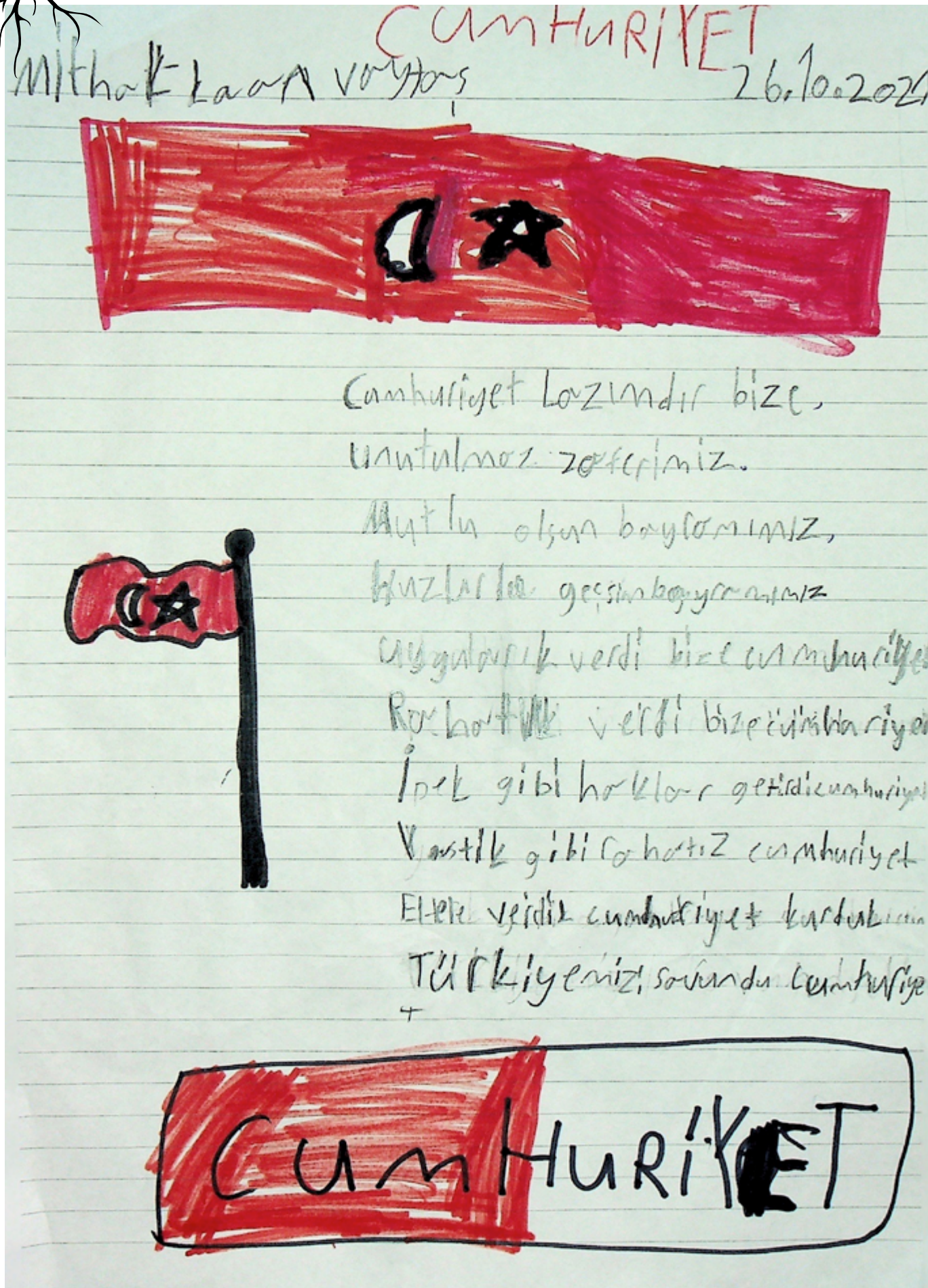
Atatürk sen bizi kurtardın. Tek liderimizsin. Senin gibi bir liderimiz olduğu için çooooook şanslıyız.



Ayça Dinçoğlu - 3D



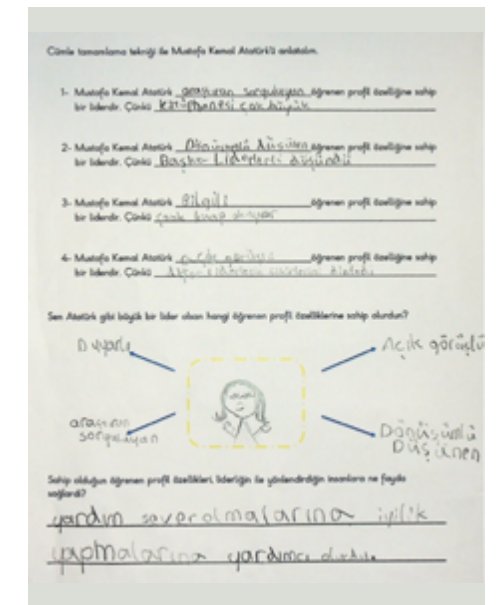
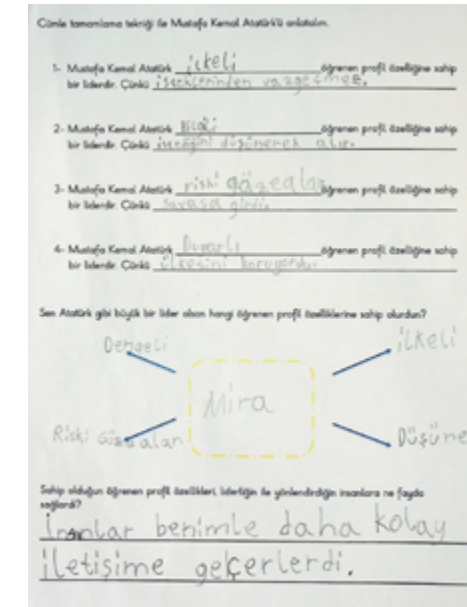
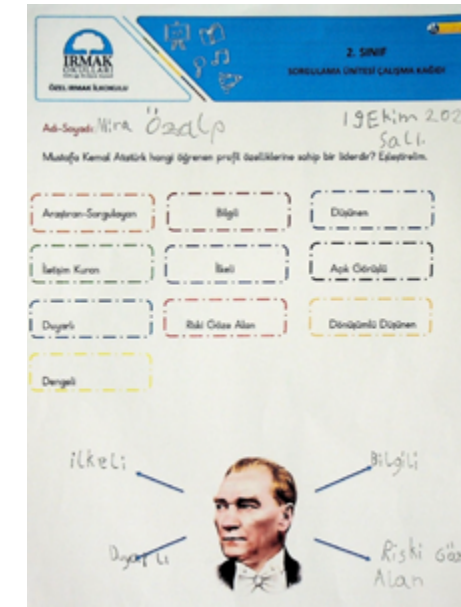
Lale Su Yuvacı - 3D



Ayça Dinçoğlu - 3D

Atatürk ve Öğrenen Profil Özellikleri

PYP, öğrencilerin ulusal değerlerini ve kültürel kimliklerini korurken aynı zamanda dünya insanı olabilmelerini hedefler. Bu süreçte öğrenenlerin IB öğrenen profil özelliklerini geliştirerek uluslararası bilince sahip bireyler olmasını sağlar. İyi, sürdürülebilir ve barış dolu bir dünya yaratmayı amaç edinen bireyler olması yolunda öğrenenleri destekler. Bu amaçlar doğrultusunda ikinci sınıflar olarak Atatürk'ü tanıdıktan sonra Atatürk'ün hangi IB öğrenen profil özelliklerine sahip bir lider olduğunu nedenleriyle tartıştık ve dünyadaki diğer liderleri ve onların IB öğrenen profil özelliklerini araştırdık.



3D Yazıcılar ile dünya artık bildiğimiz gibi olmayacak

<https://www.dbt.com.tr/gelecegi-3d-yazicilar-kuracak/>

Tarih 9 Mart 1983. Uzun bir süredir 3D yazıcı üzerine çalışan Chuck Hull, sonunda büyük buluşunu gerçekleştirmişti ve bu sevinci eşiyile paylaşmak istiyordu. Gece yarısı heyecanla eşini aradı.

Yatmaya hazırlanırken vakitsiz çalan telefon, Anntionette Hull'u tedirgin etti. Endişeyle telefonun ahizesini kaldırdı. Karşısında içi içine sığmaz bir ses tonuyla Chuck Hull "Hemen laboratuvara gel!" dedi.

Bayan Anntionette, üzerindeki pijamaları çıkardı, aracına atlayıp eşinin geceleri çalıştığı mekâna gitti. Devamını kendisinden dinleyelim:

"Yatmak için hazırlanırken Chuck hâlâ çalışıyordu. Telefondaki oydu. Yanına çağırınca yataktan zıpladım, arabaya bindim ve dünyada ilk 3D objeyi görmek için laboratuvara gittim. Yaptığı şey avuçlarının içindeydi. 'Ve yaptım!' dedi. 'Dünya artık asla bildiğimiz gibi olmayacak' diye devam etti. Ondan sonra güldük ve ağladık. Ve bütün gece geleceği hayal ettik."

Hull çifti o gece geleceği nasıl hayal etti bilemiyoruz ama Hull kısa sürede sevindirici haberleri ABD Teksas'taki WillFord

Hall Hastanesi'nden aldı. Teksas'taki çocuk hastanesinde yapışık ikizlerin ayrılmasını gerçekleştirecek olan ameliyatta, 3D yazıcılardan yardım alındı. Hekimler, ayırma sonrasında ikizlerden yalnızca birisinin yürüyebileceğini tahmin etti. Yanılma payına ve risklere karşı 3D yazıcı ile kemik yapısının modellenmesi oluşturuldu.

Bu modelleme sayesinde çok hassas olan bir ameliyat sıfır hatayla sonuçlandı. Başarıyla ayrılan ikizlerden ikisi de yürüyebiliyordu.


Hull bu haberi sevinçle karşıladı: "İkizleri ayırmak gerçekten çok zor bir ameliyattı. Ve benim buluşumun ilk defa böyle bir ameliyatta kullanılması bana çok dokundu." Barack Obama da ABD Başkanı olduğu dönemde 3D yazıcıyı "Geleceğin sanayi devrimini yaratacak teknoloji" diye tanımladı.



3D yazıcı medikal, mimari, savunma sanayii, otomotiv, mühendislik, endüstriyel tasarım, mücevher sektörlerinde kullanılmaktadır. Plastik, polimer, metal, cam, kök hücre, wax, çikolata, kumtaşı gibi ürünler 3D yazıcının hammaddeleridir.

Unplugged Kodlama

















































Bu sefer görevin beni kodlamak! Aşağıdaki boş şablonu verilen yönergeye göre boya ve beni oluşturmaya çalış.

 Bu şekil o kutunun boş olduğunu gösterir.

6  - 2  : 6 kutunun boş bırakılması ve sonraki 2 kutunun (yani 7. ve 8. kutuların) mor renge boyanmasıdır.

YÖNERGE

1. Sıra	6		2							
2. Sıra	5		3							
3. Sıra	4		1		2		2			
4. Sıra	4		1		1		1			
5. Sıra	4		1		3		2			
6. Sıra	3		3		2		1			
7. Sıra	3		4							
8. Sıra	2		1		2		3			
9. Sıra	2		4		2					
10. Sıra	1		4		1		2			
11. Sıra	3		2		2					
12. Sıra	1		1		3		2			
13. Sıra	4		2							
14. Sıra	3									
15. Sıra	2									
16. Sıra	1		1							

BOŞ ŞABLON

1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										



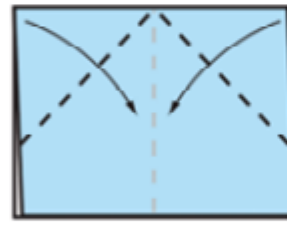
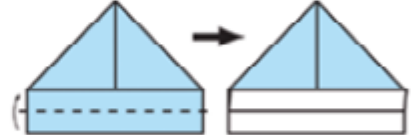
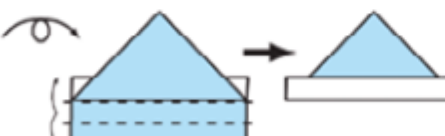

Şapkanı Tasarla



Korsan şapkanı tasarla ve bize gönder!

Sen de bir korsan şapka olsun ister misin? Korsan olmak zor değil, aşağıda sırasıyla sana şapka algoritmasını verdik. Adımları takip et ve şapkanı oluştur.

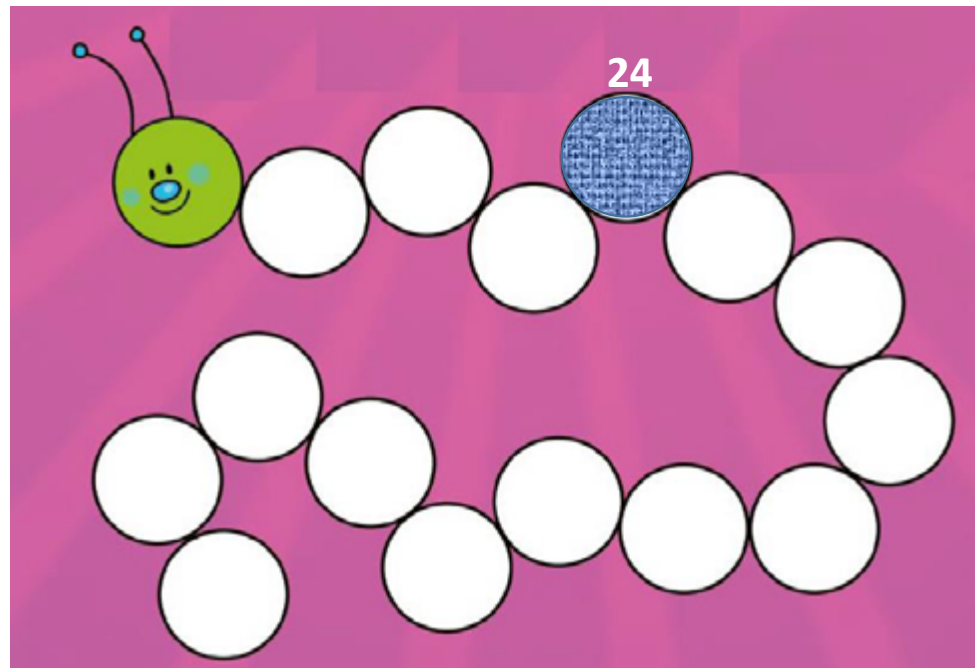
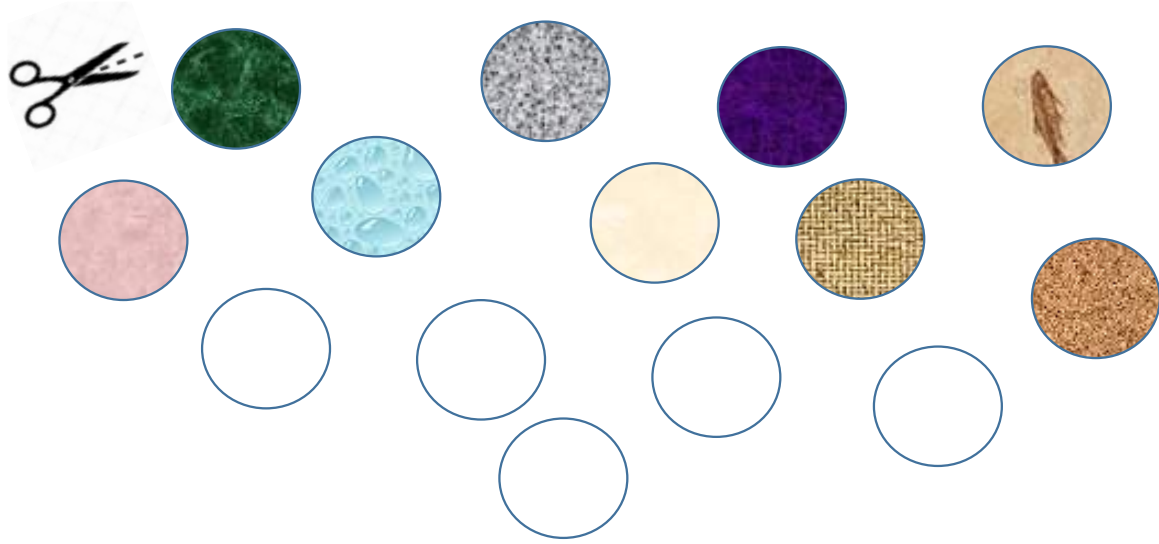
Eğer istersen ailenin yardımı ile şapkanla birlikte çektiğin fotoğrafını sosyal medyadan bizimle paylaşabilirsin.

 <p>1. Kâğıdı dik olarak tut. Kâğıdı ortadan ikiye katla ve tekrar aç.</p>	 <p>2. Şimdi kâğıdı yukarıdan aşağıya doğru yatay olarak katla.</p>
 <p>3. İkiye katladığın kâğıdı üst köşelerinden ortadaki çizgiye kadar katla.</p>	 <p>4. Alt tarafı üçgenlere doğru katla.</p>
 <p>5. Modeli ters çevir. Şimdi de bu taraftaki alt kenarı üçgenlere doğru katla.</p>	 <p>6. Şekillendirmek için şapkanı alt tarafından aç.</p>
<p>7. Şapkanın üzerini istediğin şekilde boya ve kendi şapkanı oluştur.</p>	<p>8. Yaptığın korsan şapkanı ailenin ya da öğretmeninin sosyal medya hesabından @kodlamakorsanlari hesabımızla paylaş :)</p>

Kaynak: Bu etkinlik için <https://www.origami-fun.com/support-files/origami-hat-print.pdf> sayfasından yararlanılmıştır.

Tırtıl Tobi'nin vücudunu oluşturalım

Bu tırtılın vücudundaki her bir boğumun deseni farklı. Boğumları tırtıla ikişer ritmik sayma büyükten küçüğe doğru sıralanacak şekilde yerleştirilmesi gerekiyor. Tırtılın başına en yakın olan boğum en büyük olan ise, verilen boğumu inceleyerek tırtılın geri kalan boğumlarına uygun sayıları yazarak vücudunu oluşturabilir misiniz? Desensiz olan boğumları istediğiniz şekilde renklendirebilirsiniz.



Şiir Arası

Küresel Şarkı

Yok artık Dünya münya küresel ısınmadan

Sera gazı her taraflar,

Dereler kurudu, denizler kirlendi

Ormanlarımız yandıkça ciğerlerimiz de yanıyor.

Büyük küçük verelim el ele

Bu koca dünyayı koruyalım hep birlikte

Alaz Atabey - 2C



Günaydın

Günaydın hepinize

Eğlenelim birlikte

Asılmasın suratlar

Üzülmesin çocuklar

Günaydın hepinize

Oynayalım birlikte

Üzmeyelim kendimizi kötü şeylere

Merak ettikçe çok güzel hayat bence

Zeynep Ece Yeşiltaş - 2A

Acrostic Poem

by Nil Aygen

I wanted to show you what I like about winter time.



Nil Aygen - 1C

IRMAK SCHOOLS
The source that nurtures the future

Here, we learn
the languages that could
change the world...

English Français Español Deutsch

Coding

Primary Years Programme

Irmak Primary School is an IB World School accredited by International Baccalaureate Organization since 2008.

irmak.k12.tr



Sherlock Holmes Book Report

by Uras Bahçekapılı - 3A

Book Named: 'The Signature of the Four' or 'The Sholto Murders'

The Signature of the Four! It's a good name for a Sherlock book. It is the second book in the Sherlock series. There is a detective named Sherlock Holmes and his best friend Dr. Watson. I read this book and I see the book is full of adventure! I read this book very carefully because some parts are about Indian history. The

Sherlock book is the best books that I read in my life.

SOME IMPORTANT INFORMATION ABOUT THE BOOK:

Setting: London, England

Type: detective books, action, mystery books

Characters: Sherlock Holmes, Dr. Watson, Mary Morstan, Johnatan Small, Mahomet Sighn, Abdullah Khan, Barthelemeow Sholto, Mr. Morstan.

Summary: The world's most famous detective, Sherlock Holmes, locked himself in his house for a long time because of the boredom of not encountering any cases. The case of Mary Morstan, who receives a priceless pearl from an unknown person every year on the same date after her father's disappearance fourteen years ago, make Sherlock Holmes and Dr. Watson excited. After Mary Morstan's invitation to meet this mysterious person, Sherlock Holmes and Dr. Watson encounter lies a past full of mystery and adventure, from the Indian uprising to the prisons in the Asian jungles, from the short cannibals to the Sikh cavalry. This is exactly what Holmes needs.

THE LAST QUESTION:

Do you want to read this book?





ONLY GENIUSES CAN SOLVE!

Can you crack the code?



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Use the key below to crack the code!

4	15		14	16	20		2	18	9	14	7
5	12	5	3	20	18	15	14	9	3		
4	5	22	9	3	5	19	4	19		20	15
		19	3	8	15	15	12				

by **Sander Mehmet Çelebiler** and **Can Göksel - 3A**



Meet My Pet

Our students learned a lot about animals and their groups, and a pleasant learning environment was provided by both designing their favorite animals and writing about them in English.



I am a chameleon. I live in the forest. I am a reptile. I eat bugs.

I change colors. I move very slowly. My tongue is too long.

My homeland is Madagascar.

Zeynep Ece Yeşiltaş - 2A

English Dialogues

Our 4th Grade students both had fun and practiced writing in English by writing English dialogues on the comics they created.

Couch Potato

by **Rosie Bucak - 4A**

One day my grandfather watched his favorite T.V show on the couch. The next day he was still on the couch. Then I went to school. After school I visited my grandparents and I saw my grandfather on the couch again. I said to him, 'Grandfather, you are a couch potato!'

We laughed a lot!



Couch Potato

by **Bedri İnce - 4C**

Yesterday I wanted to meet my friend Jack. Jack is a couch potato because



he spends a lot of time watching T.V. He doesn't like physical activities. I called him and said, 'Stop being a couch potato and turn off the T.V. and let's play tennis together', but he said 'NO, I want to eat fast food and watch T.V.' I was sad and played tennis with another friend, Bobby.

One day I told my secret to my friend. She was my best friend Lily. She was a good friend to me.

One day she accidentally told my secret to somebody. I was so angry at her. I said, 'Why did you spill the beans'? She asked, 'What is spilling the beans'? I quickly answered her

question. 'Spilling the beans means telling a secret.'

She said, 'I am so sorry for spilling the beans.' 'I forgive you', I said. She was happy that we were friends again.

Spill the Beans

by **Selin Savcı - 4C**

Hello, my name is Alice. I am 15 years old. One day me and my friends wanted to do a surprise birthday party for Anna! We worked hard, but then I accidentally spilled the beans and told her about the surprise party. All my friends were mad at me, but they forgave me. Then we went to the surprise party and played.

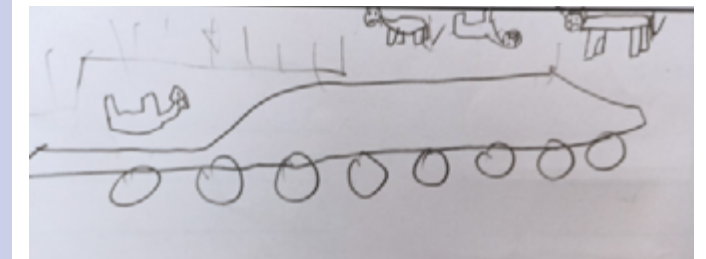


My Holiday was Ruined

by **Alp Durmuş - 4D**

When it was holiday I went on a trip to Europe. We started with Paris. Paris was perfect. One thing I didn't like was the snails. Then we went to Madrid.

It was perfect too. I escaped from a bull and it was scary. Then we went to Barcelona . I know Spanish, but I don't like bulls. When we went to Berlin it was raining cats and dogs. We couldn't get out of Berlin. When it stopped



raining cats and dogs the holiday was almost finished. My holiday was RUINED!!!

Butterflies in My Stomach

by **Bora Erberk - 4D**

Hello, my name is Alex. Today we have a school concert. At school first we do a booklet. Many people went to the concert to listen to music and many children played instruments. It's my turn to play the instrument. I said ow, butterflies in my stomach and I played piano. The concert finished and I was very happy.



Ece's jokes

We learned these jokes with our students while we were improving our communication and having fun. We asked each other these jokes and tried to guess the answers.



1. What did the door say to the other door on a date?

You're a doorable

2. When a cat is a superhero, what do you say to the cat?

You are so powerful

3. What is the cow's favorite drink?

Cowconut milk

4. Why is the tail so happy?

Because they put him into the fairytail

5. What did my meat say at dinner?

Nice to meat you

6. Why was the dog scared of fire?

Because he didn't want to be a hot dog.

7. What animal can open doors?

Monkeys

8. What animal can you play with?

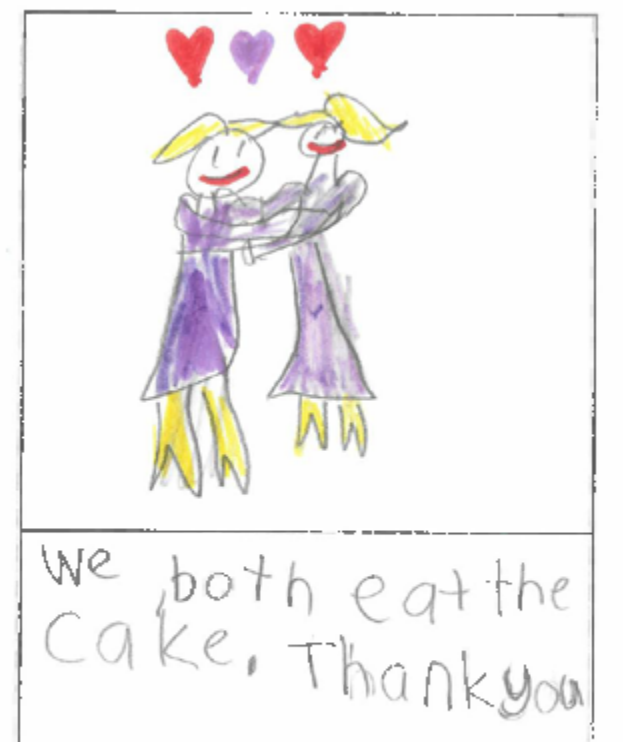
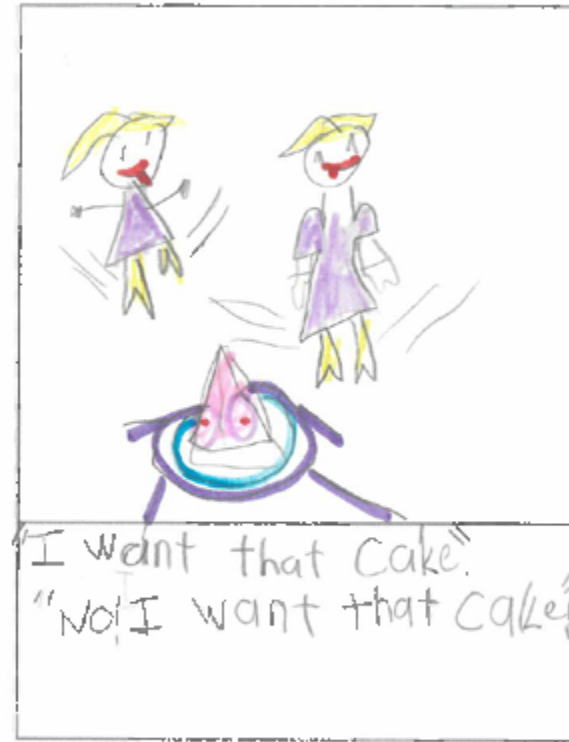
Dolphins

9. What did one ocean say to the other ocean?

Nothing, it just waved.

By: **Ece Arol - 4D**

♥ Love IS True ♥



Reyhan Öztürk - 2B

Reyhan

Bu kitapları mutlaka okuyun!



Yazar: ŞERMİN YAŞAR
Yayınevi: TAZE KİTAP
Resimleyen: MERT TUGEN

Bu kitap en sevdiğim kitaplar arasında. Konusunu çok beğendim. Bir kızı ve dedesinin bakkalını anlatıyor.

Ayşe Yağmur Arı - 3D



Yazar: J.K. ROWLING
Çevirmen: HAZEL BİLGİN
Yayınevi: YAPI KREDİ

Biraz hüzünlü, biraz eğlenceli, çok güzel bir kitap. Mutlaka okumalısınız!!

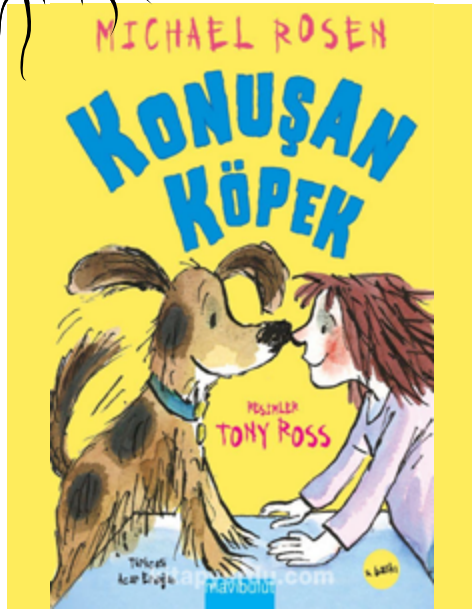
Zeynep Alin Şenses - 3B



Yazar: LAURA MARSH
Yayınevi: BETA KIDS

Bu kitap favori kitaplarım arasında çünkü kaplanları çok seviyorum ve onlarla ilgili araştırma yapmayı çok seviyorum. Kitap hem eğlenceli hem de eğitici. Üstelik serileri de var.

Ufuk Uras - 3D



Yazar: MICHAEL ROSEN
Yayınevi: MAVİ BULUT
Resimleyen: TONY ROSS
Çevirmen: ACAR ERDOĞAN

Çok güzel ve sürükleyici bir kitap. Herkese tavsiye ederim. Lütfen okuyunnn!

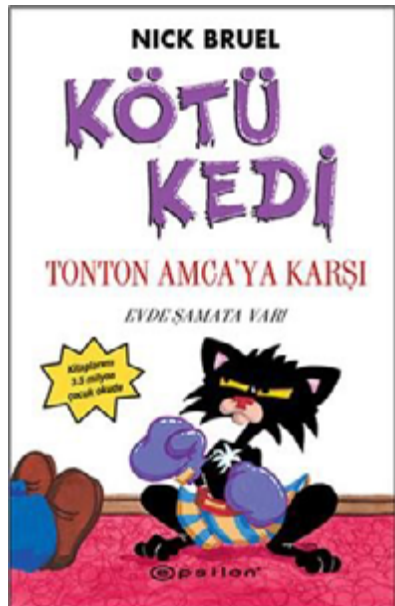
Azra Bekin - 3C



Yazar: DAISY MEADOWS
Yayınevi: BEYAZ BALINA
Çevirmen: ŞEBNEM TANSU

Bu kitabı çok beğendim çünkü tüm duyguları içeriyor. İyi ki varsın canım kitabım:) Yazardan isteğim daha çok seri yazması.

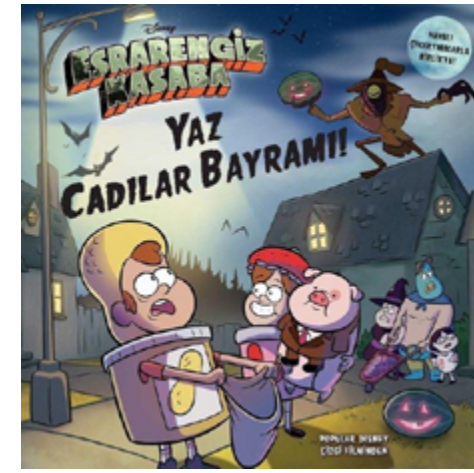
Ela Naz Ünverdi - 3B



Yazar: NICK BRUEL
Yayınevi: EPSİLON
Çevirmen: ANDAÇ ORAL

Kötü kedinin maceraları her zaman çok zevkli oluyor. Kitap o kadar zevkli ki bir saatte bitirdim.

Beliz Aytakin 3B



Yazar: SAMANTHA BROOKE
Yayınevi: BETA KIDS
Çevirmen: DERYA DİNÇ

Bu kitap biraz gerilim içeriyor. Bu tür kitapları okumayı çok seviyorum. Eğer sizde gerilim kitapları okumayı seviyorsanız mutlaka bu kitabı okumalısınız.

Poyraz Parlakaç - 3C



Yazar: ANDRE MAUROIS
Yayınevi: CAN ÇOCUK
Çevirmen: ÜLKÜ TAMER

Bu kitabı çok sevdim çünkü kitapta şişkolar ve siskaların savaşı esprili bir şekilde anlatılıyor. Mutlaka okumalısınız!

Murat Gürbüz - 3C



Okulumuzun kurulduğu 1995 yılından 2018-2019 Eğitim - Öğretim Yılı'na kadar "Kardeş Kütüphaneler" ismi ve öz kaynaklarımız ile devlet okulları kütüphane ve kitaplıklarını zenginleştirdik. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı itibari ile "Kitap Arısı" projesi ortaya çıktı ve "Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okulları" kitaplıklarına bedelsiz kitap göndermeye başladık.

Günümüze kadar toplam 30.000 kitap Anadolu'nun birçok köy okuluna ulaştı ve öğrencilerle buluştu.

Kitap Arısı Projesi'nde, 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda Türkiye'deki diğer birleştirilmiş sınıflı köy okullarına tıpkı arıların polen taşıdığı gibi kitap taşımaya devam edeceğiz. Kitap ihtiyacı olan birleştirilmiş sınıflı köy okulu belirleme çalışmalarımız devam etmekte ve katkı sağlayacağımız okul listesi oluşturulmaktadır. Bu tür projelerin gerçekleşmesi hepimizin katkısı ve emeği ile sürdürülmektedir. Siz de evinizde bulunan ve ayrılmakta zorluk yaşamayacağınız kitaplarınızı kütüphanemize getirerek projeye destek olabilirsiniz.



Hikaye Zamanı...

Molly'nin Gizli Gücü

Ada Açıkgöz - 2B

Molly mavi gözlü, sarı ve kısacık saçları olan 5 yaşında bir kız çocuğuydu. Molly doğa ile dost bir çocuktu ve o kadar çok araştırırdı ki doğa hakkında yüzlerce bilgiye sahipti. Doğaya olan sevgisini bütün sevdikleri biliyordu ve onu doğa konusunda durduracak hiç kimse yoktu. Günlerden bir gün, bahçeye ektiği çiçeğin bir gün içinde kendi boyunu aştığını görünce çok şaşırıldı. Bu nasıl olabilirdi ki? Muhtemelen bir sihir ile uzamıştı! Yoksa... Molly'nin sihiri güçleri mi vardı? Evet evet vardı, çünkü bunun gibi olaylar başına gelmeye devam etmişti. Bir gün doğada gezerken küçücük

bir sincap buldu. Sincap ağaca uzanamıyordu. Molly onu kucağına aldı ve elini incittiğini hemen anladı. Eline hafifçe dokunup, onu sevmeye başladı. Bir de ne görsün? Sincap birkaç dakika içinde rahatça fındık toplamaya başladı.

Bunu gidip annesine anlatmalıydı ama annesi belki de ona inanmayacaktı. Aklında bir sürü düşünce vardı. Sihirli güçleri onu da çok etkilemeye başlamıştı. Her geçen yaşında başına böyle olaylar gelmeye devam etmişti.

20 yıl sonra...

Molly bir veteriner olmuştu. Çok mutluydu. Ailesiyle birlikte Kuzey Kutbu'nda bir ülkeye taşınmışlardı. Veterinerliği bu ülkede yapacaktı. Tüm hayvanlara iyi geldiği için çok mutluydu. Kim bilir onu ne maceralar bekliyordu? Anne ve babası da onunla gurur duyuyordu ama sihirli gücü Molly ve doğa arasında bir sırdı. Paylaşırsa bu sihirin yok olmasından korktu.

Aylardan Aralıktı. Yaşadığı yer ışıltılıydı. Soğuktan ama herkes çok neşeliydi. Tüm evler yeni yıla hazırlanıyordu. Yılbaşı ağaçlarının ışıkları camlardan görünüyordu. Burada Noel Baba'ya inanmayan yoktu. Bir gün sonra yeni yıla gireceklerdi. Molly heyecanlıydı çünkü ilk defa burada yeni yılı kutlayacaktı.

Bir gün geç saate kadar çalışmıştı. Evine dönerken karların üzerinde yürüyordu ve çok zorlanıyordu. O sırada yolun kenarından bir ses duydu. Ağlama sesiydi bu. Hangi taraftan geldiğini bilmiyordu. Ses yükseldikçe sesi takip etti ve bir de ne görsün?



Bir Ren geyiğiydi ağlayan. Hemen ne olduğuna bakmak için kollarını, bacaklarını, boynuzlarını, gözlerini kontrol etti. Ren geyiği onu görünce ağlaması yavaş yavaş azaldı. Molly sorunun ne olduğunu çözmeye çalışıyordu. Ayağının altını kaldırdığında bir diken gördü. Çok büyük bir dikendi ve Ren geyiğinin yürüyüp koşmasına engel oluyordu. Sıradan bir diken değildi bu. Yakınlarında Ren geyiğini taşıyabileceği bir kulübe buldu. Onunla konuşmaya, şarkı söylemeye ve acısını azaltmaya çalıştı ama tamamen bitmiyordu acısı. Molly'nin zamana ihtiyacı vardı. Sihirli güçleri diken çıkarmaya yetmiyordu. Sanki dikenin de bir sihirli gücü vardı ve Molly'e karşı koyuyordu. Bu arada neredeyse bir gün geçmişti. Molly geyiğin yanında uyuya kalmıştı. Birkaç saat sonra yeni yıla girilecekti ama Molly evine henüz varamamıştı ama geyiği yalnız bırakamazdı. Ona ihtiyacı vardı. Çaresizce geyiğin gözlerine bakarken, onun sesini duymaya başladı. Bu ilk defa

oluyordu. Kulaklarına inanamıyordu. Ren geyiği "Molly ben iyiyim merak etme. Bu diken çıkarmanın bir yolu var. Buralarda yeni yıl çiçeğini bulman gerekiyor. Onu bir tek sen bulabilirsin. Sonra o çiçeğin yapraklarını dikenin etrafına sar. Diken çıkacaktır."

Molly koşarak yeni yıl çiçeğini almaya gitti. Karların arasında kırmızı bir çiçek gördü. Sanki parlıyordu. Molly onun yaprağını alıp Ren geyiğine götürdü. Hemen dikenin etrafına sarmaya başladı. Birkaç dakika bekledikten sonra diken çıkıverdi. Yeni yıla bir saat kalmıştı, artık evine dönmesi gerekiyordu ama uzakta olduğu için yetişmesi çok zor görünüyordu. Molly ve Ren geyiği birbirine bakıyordu. O anda kapı çaldı. Molly kapıyı açmaya gitti. Karşısında ne görsün? Noel Baba!

Ne yapacağını bilemiyordu. Molly'nin geyiği heyecanla dışarı koştu. Noel Baba Molly'e, "Ren geyiğimi iyileştirdiğin

için çok teşekkürler tatlı kız, sana minnettarım. Snowflake olmasa ben bu gece insanları mutlu edemeyecektim. Artık tüm geyiklerim tam. Bu senin sayende." dedi. Molly "Noel Baba! İnanamıyorum, sen gerçekmişsin." dedi. Mutluluktan bayılmak üzereydi. Noel baba ve geyikleri gerçekti. Noel Baba "Atla Molly. Seni evine bırakacağız." dedi. Molly sevinçle Snowflake'in üzerine atladı. Başına gelenlere inanamıyordu. Yeni yıla dakikalar kala evine gelmişti. Molly'nin bu seneki dileği baş harfinin olduğu altın bir kolyeydi.

Noel Baba'yla vedalaşırken boynunda bir şey hissetti. Bir de ne görsün? Uzun zamandır istediği kolye boynundaydı. Noel Baba ve geyikleri yoluna devam etti.

Molly Snowflake'i çok özleyecekti. Artık burada yaşadığı için onu istediği her zaman görebilirdi. Bunu Snowflake'e ayrılmadan söyledi ve onu hep ziyaret etmesini çok istediğini söyledi. Snowflake gülümseyerek ona göz kırptı. Molly ailesiyle birlikte yeni yıla girdi ve onlara sınıksız sarıldı.

SON



Bir Bilim İnsanı:**Stephen Hawking****Helin Yıldırım**

Fen Laboratuvarı Öğretmeni

Merhaba Sevgili Öğrencilerim,
Bu bölümde sizlerle dünyaca ünlü fizikçi Stephen Hawking'in biyografisini paylaştım. Hepinizin çok değerli bilim insanı Stephen Hawking hakkında bilgi sahibi olmasını istedim. Aynı zamanda Stephen Hawking'in hayatını konu alan filmi de izlemenizi öneririm.

Dergimizin bu bölümünde evlerinizde kolayca yapabileceğiniz bir deney çalışması da bulunuyor. Deney için gerekli malzeme listesini, yapım aşamalarını ve ipuçlarını aşağıda bulabilirsiniz. Nasıl yapıldığını izlemek isteyenler, videosunun linkine tıklayabilirler. Hem Stephen Hawking hakkında öğrendiklerinizi, hem de lava lambalarınızı bizlerle paylaşmayı unutmayın!

**STEPHEN WILLIAM HAWKING**

Stephen William Hawking, 1942 yılının ocak ayında İngiltere, Oxford'da doğdu. Ailesi aslen Londralıydı ancak Dr. Hawking II. Dünya Savaşı sırasında doğduğundan çocuk yetiştirmek için Oxford'a taşınmaları onlar için daha güvenliydi.

Eğitim Hayatı

Stephen Hawking, gençken St. Albans Okulunda eğitim gördü, sonrasında Oxford'daki Üniversite Koleji'ne kaydoldu. Üç yıl sonra, Hawking, doğa bilimleri onur derecesi ile mezun oldu. 1962'de, henüz 20 yaşındayken uygulamalı matematik ve teorik fizik bölümlerinde okumak için Cambridge Üniversitesi'ne kaydoldu.

Hastalığı

21 yaşına girdikten hemen sonra Stephen Hawking'e bir motor nöron hastalığı olan ALS (amyotrofik lateral skleroz) teşhisi kondu.

Yavaş yavaş tekerlekli sandalyeye mahkum oldu ve bilgisayarlı bir sesle iletişim kurmayı öğrenmek zorunda kaldı. Ancak bu onun fizik ve matematikte çalışmasını ve mükemmel olmasını engellemedi.

Bilimsel Çalışmaları

Hawking, Cambridge Üniversitesi'nde çalışmaya başladıktan sadece üç yıl sonra "Genişleyen Evrenlerin Özellikleri" adlı bir tez yazarak fizik alanında doktora derecesini aldı.

Dr. Stephen Hawking, evreni oluşturan fizik yasalarını inceledi. Evrenin nasıl oluştuğunu, nasıl çalıştığını anlamak, yaratılışını ve evrimini açıklamak istiyordu.

Hawking, dikkatli hesaplamalarla evrenin büyük bir patlama ile başlamış olması gerektiğini buldu (Big Bang Theory). Ayrıca uzak bir gelecekte bir gün kara deliklerle yok olacağını da belirtti.





Bu analizler sayesinde Hawking, genel göreliliği (büyük ölçekli evrensel yasalar) kuantum mekaniğiyle (atomların içindeki çok küçük parçacıkların incelenmesi) uyum içinde matematiksel olarak tanımlayabileceğini umduğu "Her şeyin teorisi" olarak adlandırdığı şey üzerinde çalışmaya başladı.

Bu araştırmadan elde edilen bir keşif, kara deliklerin daha önce inanıldığı gibi tamamen ışıktan yoksun olmadığıydı. Genel görelilik

ve kuantum mekaniğinin uyum içinde çalışması için karadeliklerin zamanla sönebilen radyasyon yayması gerekir. Karadelikten yayılan bu radyasyona "Hawking radyasyonu" denir. Bu yeni anlayıştan gelen bir başka keşif de evrenin belirli sınırları veya kenarları olmadığıydı.

Stephen Hawking hakkında daha çok bilgi edinmek için hayatını konu alan "Her Şeyin Teorisi" adlı filmi izleyebilirsiniz!

Deney Zamanı

Lava Lambası Yapımı



Gerekli Malzemeler

- Su Şişesi
- Mason Kavanoz veya Plastik Bardak
- Gıda boyası
- Bebek Yağı veya Yemeklik Yağ
- Su
- Alka Seltzer Tabletler

İpucu: Karmaşayı en aza indirmek için bu deneyi plastik bir tepsi üzerinde yapabilirsiniz.

Yapılışı:

ADIM 1: Malzemelerinizi toplayın! Bir bardakla başlayabilir veya birden fazla yaparak farklı renklerle bir gökkuşağı lav lambası yapabilirsiniz.

ADIM 2: Bardağınızı veya kavanozlarınızı yaklaşık 2 / 3 oranında yağ ile doldurun. Diğer bardaklarda oranı değiştirip, hangisinin daha iyi sonuç verdiğini gözlemleyebilirsiniz.

ADIM 3: Ardından, kavanozun / kavanozların boş kalan kısımlarını suyla dolduruyorsunuz. İsterseniz aynı seviyede olduklarından emin olmak için ölçebilirsiniz.

Kavanozları eklerken yağ ve suya ne olduğunu gözlemlediğinizden emin olun.

ADIM 4: Yağınıza ve suyunuza gıda boyası damlatın ve ne olduğunu izleyin.

ADIM 5: Şimdi lav lambası deneyinin büyük finalinin zamanı geldi! Bir tablet Alka Seltzer koyuyoruz ve sihir gerçekleşmeye başlarken yakından izlediğimizden emin oluyoruz! (Kimyasal reaksiyonu yavaşladığında, başka bir tablet ekleyin)

Yapılışını izlemek için [bu videoyu](#) izleyebilir ve deneyi yaptığınızda lava lambalarınızın fotoğraf ve videolarını sınıf arkadaşlarınızla ve öğretmeninizle paylaşabilirsiniz.

Araştırmacı Çocuklar

Sizin için bazı kulelerin adlarıyla bir bulmaca hazırladık. Yandaki tabloda bulmacadaki renklerin hangi harfleri simgelediği gösteriliyor. Öncelikle aşağıda bahsedilen kulelerin hangileri olduğunu bulup yanlarına yazmanız gerekiyor. Sonra tablodan yararlanarak yazdığınız kule adlarını, her kutuya bir harf gelecek şekilde renkli karelerden oluşan bulmaca tablosuna yerleştirin. Kule adları bulmaca tablosunda yukarıdan aşağıya ya da soldan sağa doğru yazılı. Bulmacayı çözerken Z harfini simgeleyen renk hariç, tüm renklerin iki farklı harfi simgelediğine dikkat edin.

			
A-B	C-Ç	D-E	F-G
			
Ğ-H	I-İ	J-K	L-M
			
N-O	Ö-P	R-S	Ş-T
			
U-Ü	V-Y	Z	



1 İstanbul Boğazı'nda küçük bir adacığın üzerinde yer alan kule:

.....

2 İtalya'da aynı adı taşıyan kentte bulunan eğik kule:

.....

3 Fransa'nın Paris kentinde yer alan, ülkenin simgesi haline gelmiş kule:

.....

4 İstanbul'da bulunan, ismini bir köprüye de veren kule:

.....

5 İngiltere'nin Londra kentinde bulunan saat kulesi:

.....

6 Ankara'da bulunan ve kentin simgesi haline gelen kule:

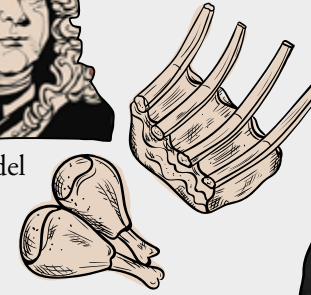
.....

Müzik Kutusu

Sevgili Çocuklar Merhaba, dergimizin bu bölümünde müziğe dair pek çok eğlenceli bilgi, konser etkinlikleri ve genç müzisyenlere dair bilgiler bulabilirsiniz. Müzikli günler...



Bunları biliyor musunuz?



W.A. Mozart'ın çok şakacı bir kişiliği olduğunu ve kedi taklidi yaptığını biliyor muydunuz?

G. F. Handel yemek yemeyi çok severdi.

J. S. Bach kahve içmeyi çok severdi.

F. Mendelssohn besteciliğinin yanısıra bir yazardı. Aynı zamanda çizgi filmler çizerdi.

Gioachino Rossini besteciliğinin yanı sıra yemek alanında uzmanlaşmıştı. Rossini Usulü Bifteck tarifi oldukça ünlü ve sevilen bir tariftir.

Genç Yetenekler

Jamal Aliyev

1993 doğumlu Türk çellist Jamal Aliyev, henüz 5 yaşındayken, dedesi Kara Aliyev ile çello eğitimine başladı. 13 yaşına kadar Ankara Bilkent'te müzik eğitimine devam eden Jamal Aliyev, daha sonra eğitimi için Londra'ya yerleşti.

Lisans ve yüksek lisans eğitimini Royal Collage of Music'te tam burslu olarak tamamlayan Jamal Aliyev, halen Londra Guildhall School of Music and Drama'da artist diploma programı ve aynı zamanda Hochschule für Musik und Tanz Köln'de ise, doktora eğitimine devam etmektedir.

Uluslararası yarışmalarda Türkiye'ye birçok birincilik kazandıran Jamal Aliyev, İngiliz Kraliyet Ailesinden Musicians Company Prince's Prize ödülünü almıştır. 2012 yılında 'BBC Artist' seçilen Jamal Aliyev, 2017 yılından bu yana da Londra'da 8.000 kişilik Royal Albert Hall'da farklı programlar çerçevesinde her yıl düzenli olarak, performanslar sergilemektedir. Jamal Aliyev'in bu performansları, İngiliz BBC televizyonu ve radyosu tarafından da canlı yayınlanmaktadır.

2020 yılında Londra Kraliyet Filarmoni Orkestrasıyla İngiltere'nin

büyük şehirlerinde ve en önemli salonlarında bir ay boyunca turne gerçekleştiren Jamal Aliyev, 2021-2022 yılları içinde ise, ünlü müzisyen Fazıl Say ile konser, albüm ve turne programları gerçekleştirecektir. Klasik müzik alanında ulusal ve uluslararası alanda önemli başarılarla imza atan Jamal Aliyev, gösterdiği bu başarıları nedeniyle İngiltere merkezli Classic FM tarafından **'Dünyanın 30 Yaş Altı En Önde Gelen 30 Müzisyeninden Biri'** olarak seçilmiştir.



Genç Yetenekler

Bade Daştan

2007 yılında Ankara'da doğan **Bade Daştan**, keman eğitimine 2012 yılında kabul edildiği Bilkent Müzik ve Bale İlköğretim Okulu'nda başladı. Eskişehir Büyükşehir Belediyesi Senfoni Orkestrası ile 10 yaşında solist olarak, Mendelssohn Keman Konçertosu'nun tamamını seslendiren Bade Daştan, 2017 yılında da Bilkent Senfoni Orkestrası ile çalmaya hak kazanarak ilk orkestra deneyimini elde etti.

Uluslararası alanda pek çok yarışmaya katılan Bade Daştan, bu yarışmalarda başarısıyla önemli dereceler elde etti. İtalya'da

düzenlenen 24. Andrea Postacchini Uluslararası Keman Yarışması'nda ikincilik, Bulgaristan'daki Pancho Vladigerov Yarışması'nda birincilik ve en iyi Vladigerov yorumu alan Bade Daştan, yine Bulgaristan'da düzenlenen International Competition Young Virtuosos Yarışması'nda birincilik ve Belçika'da düzenlenen International Grumiaux Competition for Young Violinists Yarışması'nda ise birincilik ödülü olarak ismini geleceğin genç yıldızları arasına yazdırdı.



Let's Get to Know Wassily Kandinsky Better

Wassily Kandinsky

Wassily Kandinsky was a Russian Painter. He is one of the first artists to make abstract art. Abstract art is made of lines, colors, and shapes, and doesn't look like something real.

Wassily Kandinsky was born and raised in Russia. As a child he learned to play both the piano and the cello and enjoyed music. He went to college to be a teacher but when he turned 30 he decided to become an artist and attended an art school in Munich, Germany. Kandinsky was influenced both by painters of the time as well as music composers.

Kandinsky loved to listen to music while he painted. In his autobiography, Steps Kandinsky said,



“Violins, deep basses and especially the wind instruments represented for me the full force of the twilight hour; in my mind I saw all my colors, they were all there, in my mind’s eye. Wild, almost crazy lines, were being painted in front of me.”





Interesting Facts

- He loved music and played cello and piano.
- He liked to paint different sounds with lines and colors.
- He said that "Everything starts with a dot."

Art Prompt:

- Choose a piece of classical music and a piece of salsa music to listen to. Play one at a time.
- Use colored chalk and paper and try to draw what you hear. Think about lines, shapes and colors, and try to convey the feeling of the song.

2nd Grade Concentric Circles



Our 2nd graders experienced Kandinsky's circle drawing technique. Following their intuition while listening to music, variety of colour and shape combinations came together in mural.

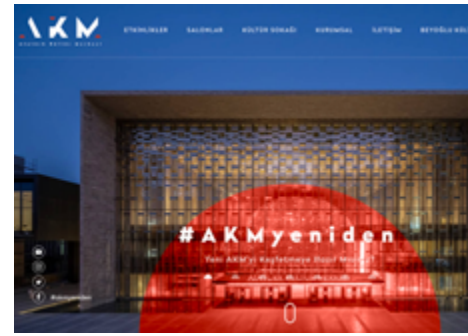


Konser ve Etkinlik Rehberi

AKM (Atatürk Kültür Merkezi) etkinliklerini, AKM İstanbul ve Biletinal web sitelerinden takip edebilirsiniz.

<https://akmistanbul.gov.tr/>

<https://biletinal.com/etkinlikleri/istanbul-akm-etkinlikleri>



BORUSAN Filarmoni Orkestrası ve diğer sanat etkinliklerini, Borusan Sanat web sitesinden takip edebilirsiniz.

<https://www.borusansanat.com>



SÜREYYA OPERASI konser ve etkinliklerini web sitesinden takip edebilirsiniz.

<http://www.sureyyaoperasi.kadikoy.bel.tr/>



ENKA Sahne performansları, ENKA Sanat'ın YouTube hesabından izlenebilir.



Jazz for Kids

Ali Baba'nın Çiftliği, Bir Aslan Miyav Dedi, Mavi Yeşil Misket, Kırmızı Balık Gölde gibi herkesin bildiği çocuk şarkılarını Bestem Yuvarlak ve arkadaşları caz formunda çocuklarla buluşturuyor. Etkinlik kış boyunca Maximum Uniq Box'ta.

<https://www.biletix.com/etkinlik/15A2F/ISTANBUL/tr>



Karlar Kraliçesi Müzikali

Fabrika Sanat'tan iki arkadaşın dillere destan sevgi masalı... Hilltown Sahne, Küçükyalı'da.

<https://www.biletix.com/etkinlik/1YV07/ISTANBUL/tr>



Rafadan Tayfa "Türkiye'dir Burası" Çocuk Müzikali, Trump Sahne, İstanbul'da.

<https://www.biletix.com/etkinlik/1PN02/ISTANBUL/tr>



Hikaye Zamanı...

Emir'in Maceraları - Futbol Turnuvası

Emir Yıldız - 2B



Güzel bir günde Emir, Ata, Timurhan, Ali ve Yusuf bahçede yürüyorlardı. Birden karşlarına 6. sınıflar çıktılar. 6. sınıfların lider kankası: "Hahahahaaa! Siz bebekler bizi futbolda yenebileceğinizi mi sanıyorsunuz? Hahahahaa!" dedi. Birden Emir öne atıldı ve: "Evet, sanıyoruz!" dedi. Ata da Emir'in arkasını kollamak için: "Bahse girelim. Kaybeden kazanana futbol topu alır. Süresiz maç, 5 olan kazanır!" dedi. Emir, Timurhan, Ali, Ata ve Yusuf aynı anda: "Maça Varız!" diye bağırdılar. 6. sınıflar da maçı onayladılar. Maç 23 Ekim Cuma günü saat 13.30'a ayarlanmıştı.

Maç gününe 1 gün kala 6. sınıf ve bizimkiler toplanmış maçı tartışıyorlardı. 6. sınıflar kazanırsa altın kaplamalı top istiyorlardı. Aradan 1 gün geçti ve maç günü geldi. Arkadaşlar, bundan sonrasını maç spikerine bırakıyorum. Bay bay.

"Merhaba arkadaşlar, ben Spiker Selim, sizinle tanıştığım memnun oldum. Arkadaşlar, biz en iyisi maça dönelim. Emirlerin takımının ismi Köpekbalıkları, 6. sınıfların takımının ismi Ayı

Pençeleri. Köpekbalıkları takımının oyuncuları: 1 numaralı formasıyla Ata, 3 numaralı formasıyla Yusuf ve 5 numaralı formasıyla Ali. Ayı pençeleri takımının oyuncuları: 1 numaralı formasıyla Can, 2 numaralı formasıyla Eymen, 3 numaralı formasıyla Ömer, 4 numaralı formasıyla Mustafa ve 5 numaralı formasıyla Mesut. Evet sayın seyirciler, maç hakemin düdüğüyle başladı! Top Emir'de, Emir Ata'ya bir pas attı, Ata'dan Ali'ye bir pas, Ali, Emir'e bir pas ve GOOOOOOOLL! Evet sayın seyirciler, Köpekbalıkları 1, Ayı Pençeleri 0! Gölü atan 1 numaralı formasıyla Emir Yıldız'a çok teşekkürler! Evet sayın seyirciler, maç devam ediyor! Bu kez top Ayı Pençelerinde. Can, Eymen'e bir pas attı, Eymen, Ömer'e pas atacakken Yusuf topu kaptı! Timurhan'a pas attı, Timurhan atış için hazırlandı bir şut çekti ama kaleci tuttu! Kaleci atış yaptı, topu Emir tuttu, kaleye doğru ilerledi... ve... ne oldu ya? Alo? Kimse var mı? Sinyal gitti. Hah, geri geldi. Emir topu tuttu kaleye doğru ilerledi ve GOOOOOLL! Köpekbalıkları 2, Ayı Pençeleri 0! Hâlâ sıfırsınız, 1 gol atın Ayı Pençeleri! İlk

yarı bitti. 13 dakika mola verildi. Köpekbalıkları konuşuyorlardı ve su içiyorlardı. Yusuf '6. sınıfları peynir ekmek gibi bitiriyoruz!' dedi. Mola bitti, maçın 2. yarısı başlamıştı. Top Emir'de, Emir kaleye ilerliyor ve GOLLLLL! Köpekbalıkları 3, Ayı Pençeleri 0! Top Ayı Pençelerinde, Ömer kaleye doğru ilerliyor, Ömer'den bir şut ve GOOOOL! Köpek Balıkları 3, Ayı Pençeleri 1! Top Köpekbalıklarında, Ali topla beraber ilerliyor, kaleye çok yaklaştı, Ali'den bir şut ve GOOOOOL! Köpek Balıkları 4, Ayı Pençeleri 1...

Köpekbalıklarının kazanmasına bir gol kaldı! Sayın seyirciler, top bu sefer Ayı Pençelerinde, Mesut topla beraber ilerliyor, kaleye yaklaştı şut çektii ama kaleci tuttu. Kaleci atış yaptı, Ali'ye pas, Ali'den Emir'e pas, Emir kaleye yaklaştı ve GOOOOOL! Köpekbalıkları 5, Ayı Pençeleri 1! Maç bitti! Maçın galibi Köpekbalıkları! Köpekbalıklarının ödülü elmas ve gümüş kaplamalı futbol topu ve basketbol topu! Köpekbalıkları

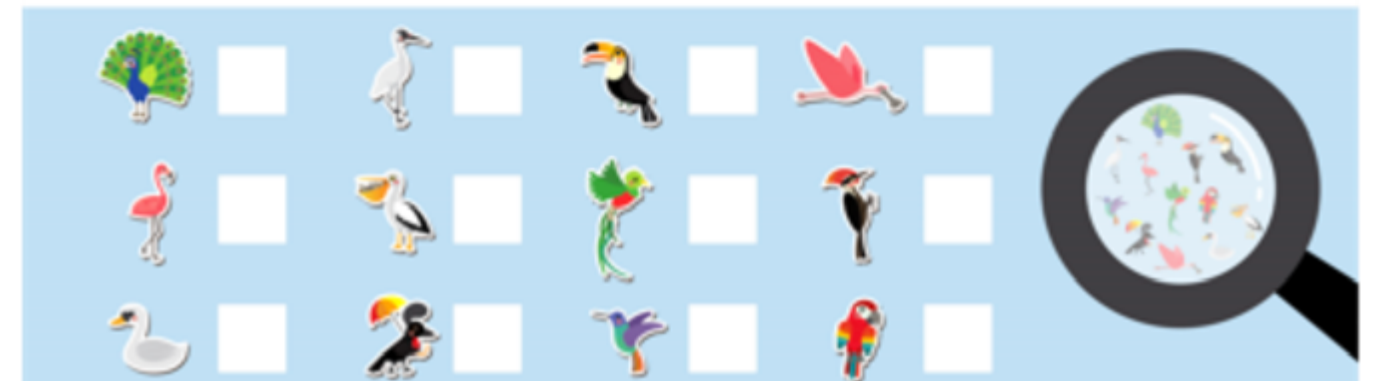
takımına ödülü veriliyor! Ayı Pençeleri takımının cezası, her takım oyuncusunun başına bir kova su dökülecek! Ayı Pençeleri takımı suyla bir güzel yıkıyor! Hahahaha!! Çok komik! Bizimkiler toplarıyla çok güzel oynarken diğer takım da onları izliyordu.

SON



Bak, Bul, Eğlen

Resimde görünen hayvanları sayalım ve kaç adet olduklarını aşağıdaki kutucuklara yazalım.



Kırmızı noktadan başlayarak yönergeleri takip edelim. Oklar hangi yöne gitmeniz gerektiği, sayılar ise gösterilen yönde kaç kere ilerlemeniz gerektiği konusunda bize ipucu veriyor!

1 ↗	2 ↑	2 ←	1 ↙	2 ↓	2 ↘	3 →	3 ↑
3 ↗	1 ↖	1 ↙	2 ←	2 ↖	2 ↑	2 ↗	2 →
1 ↘	1 ↗	1 ↖	2 ↑	2 ↗	2 →	2 ↘	2 ↓
1 ↙	4 ↘	1 ↓	1 ↙	4 ←	3 ↘	1 ↓	1 ←
1 ↘	1 ↓	1 ↙	7 ←	1 ↖			

İki resim arasındaki 10 farkı bulalım!



1

2

3

4

Labirentlerden çıkış yolunu bulalım!



Sahneden Yansıyanlar



Atatürk'ün "Sanatçı, alnında ışığı ilk hisseden insandır." sözünden yola çıktık. "Sahneden Yansıyanlar" köşesinde yazılarımızı hazırlarken drama, dans, tiyatro, pantomim sanatlarından ilham aldık. Bu bölümde sizleri neler bekliyor, biliyor musunuz? Sahneleyebileceğiniz tiyatro oyunu, dans ve pantomim sanatına dair merak ettiklerinizi ve vazgeçilmezimiz Kürsü Senin'in perde arkasına dair öğrenci gözünden yaratılan eserleri okuyacaksınız.

Alnımızda ışığımızı hissederek sanatımızı sizlerle buluşturduk. Einstein'ın dediği gibi "Yaratıcılık bulaşıcıdır." Yaratıcılığımızı bulaştırmaya devam ediyoruz. Dikkat edin, bu bölümü okurken size yaratıcılık bulaşabilir.

YARATICI DRAMA ile TİYATRO KARDEŞTİR!

Yaratıcı drama ile tiyatro kardeştir. Kardeşler gibi birbirine benzerler ama farklıdırlar. Yaratıcı dramada istediğimiz gibi canlandırmalar yaparız. Tiyatroda ise belli bir oyuna göre hareket ederiz.

Yaratıcı dramada dışardan seyirciler gelip bizim canlandırmalarımızı izlemez. Grup içinde biz hem seyirci hem oyuncu oluruz. Tiyatroda genellikle oyuncular uzun provalar yapar, sözlerini ezberler ve seyirciler biletlerini alıp oyun izlemeye gelirler. Biz yaratıcı dramayı da tiyatroyu da çok seviyoruz. Sanatla büyüyoruz.

Deniz Ünal - 3B

YENİ YILDA PANDEMİ DEĞİL PANTOMİM İSTİYORUZ!

Sesin, sözün kullanılmadığı beden diliyle sanatçıların kendini ifade ettiği sanatın adı "pantomim"dir. Bizim okulumuzda drama derslerimiz var, rollerle eğleniyoruz, eğlenirken öğreniyoruz.

Drama dersinde pantomim sanatını tanıdık. Beden dilimizi kullanarak canlandırmalar yapıyoruz. Charlie Chaplin gibi biz de pantomim ile roller yaratıyoruz.

Yeni yılda biz pandemi değil pantomim istiyoruz!

Berk Ozan Aybar - 4D

"KÜRSÜ SENİN (THE STAGE IS YOURS)"

Bir hayalle başladık. Sanatçıların evimize gelmesini istedik. Online buluşmalarla başardık. Harry Potter'a sesiyle hayat veren Oğuzhan Akalın'dan, ailelerimizin ilk gençlik yıllarında tanıdığı Sıdıka karakterini canlandıran Hasibe Eren'e, nice değerli sanatçıyla tanıştık, performanslarımızı paylaştık.

Her ay sanatçılarla buluşmaya devam ederken okulumuzda "Kürsü Senin (The Stage is Yours)" köşemizde İngilizce - Türkçe ve pantomim sanat dilinde istediğimiz zaman performanslarımızı sunmanın heyecanını yaşıyoruz.



Öğrencilerimizin Kaleminden "Kürsü Senin"

Merhaba,
Bana biri "Kürsü Senin" nedir derse, ben onlara şunu derim: "Kürsü Senin" birbirimizden bir şey öğrenmek ve eğlenmek için çok güzel bir platformdur. Eğer hiç denemediyse bence hemen deneyin. Ayrıca Kürsü Senin'de PYP ATL becerilerinden düşünme becerimizi ve sosyal becerilerimizi geliştiriyoruz. Özne oluyoruz.

Zeynep İnceleme - 4 D

Merhaba,
"Kürsü Senin" ne mi? Hemen anlatayım: Kürsü Senin'de ünlü tiyatro sanatçıları geliyor ve hayatlarını anlatıyorlar sonra konuşmaları bitince Kürsü Senin'e katılanlar isterlerse merak ettikleri soruları soruyorlar. Bence çok eğlenceli oluyor. Bu etkinliğin ATL becerisi bence düşünme becerisidir. Kürsü Senin'de dönüşümlü düşünebiliyoruz.

Duru Taşpınar - 4 D

Tiyatro Köşemiz

Kısa Oyun Yazma Köşesi

İyi Jingle Bells - Kötü Jingle Bells

YAZARLAR: Ayşe YARDENİZ, Bal ÖZPETEK, Beliz İSTANBULLUOĞLU, Berke UZUN, Deniz SARI, Yiğit KÖSEOĞLU, Zeynep Derin TOPAL

ROLLER:

Uzaylı Kedi
Kötü Kraliçe

(Sarayın bahçesinde Kraliçe ile Uzaylı Kedi karşılaşır.)

Kraliçe: Ben senden daha üstünüm.

Uzaylı Kedi: Miyavv... Eşitiz biz.

Kraliçe: Ben daha üstünüm.

Uzaylı Kedi: Şırılllll...

Kraliçe: Aaa ne yaptın sen? Üzerime neden sim atıyorsun?

Uzaylı Kedi: Miyav... Çünkü seni çok sevdim.

Kraliçe: Ama ben kötüyüm.

Uzaylı Kedi: İyi olabilirsin. (Jingle Bells şarkısı çalar.)

Kraliçe: ...

Arkadaşlar tiyatro oyunumuzun sonunu siz hayal edin! Nasıl bitmiş olabilir?

"Kürsü senin" köşemizde canlandırabilirsiniz.



Yürüyüşün Faydaları

TUNA TANRIVERDİ

Sevgili öğrencilerim,
Sizlere derslerimizde de aktardığımız gibi, sporun bir yaşam biçimi olarak hayatımızda bulunması, özellikle gelişim döneminde olduğunuz için çok önemli. Okulda ders aralarında, okul sonrası evlerinize döndüğünüzde ya da herhangi bir A noktasından B noktasına gittiğiniz her süreçte, farkında olmadan yürüyerek egzersiz yapıyoruz. Pratik olarak, sadece bu mesafeyi artırarak hayatımızda çok önemli bir fark yaratabiliriz.

Bu yazımda, sporun en temel yapı taşı olan yürüyüşün öneminden bahsedeceğim. Yürüyüş, 7'den 70'e her yaş grubunun uygulayabileceği kolay bir yöntemdir ve bu yöntemi uygularken eğlenceli bir şekilde zinde kalabilirsiniz. Tabii şunu da belirtmeliyim ki, her yaş grubunun farklı fiziksel kapasitesinin olduğunu da ayrıca bilmemiz gerekmektedir. Yürüyüşte zaman, hız ve uyguladığınız kuvvet sizi istediğiniz sonuca kolayca götürebilir. Egzersizin maximalini (yoğunluğunu), bitiş zamanını kişi kendi motorik kapasitesine göre

belirlemelidir. Yürüyüş sadece bedensel değil, aynı zamanda zihin sağlığınız için de faydalı olup, spor salonuna gitmenizi gerektirmeyen, kolay ve koşu kadar önemli bir egzersiz yöntemidir.

SAĞLIKLI YAŞAM İÇİN ADIM SAYALIM!

Genel sağlığınızı geliştirmenizin basit ve etkili bir yolunu arıyorsanız, yürüyüş tam size göre. Yaşamları boyunca fiziksel olarak aktif olan insanların herhangi bir hastalığa yakalanması, hareketsiz bir yaşam tarzına sahip olanlardan daha az olasıdır. Yapılan araştırmalara göre tüm egzersiz uygulamaları, beyindeki farklı fonksiyonların geliştirilmesini sağlıyor.



Yürüyüşün faydalarını sıralayacak olursak;

• Spor hafızamızı güçlendirir; beynimizde hipotalamus (ön beyin bölgesinde olup, acıkma ve susama hislerinin merkezidir.) bölgesini uyarır ve böylece iştahımızı kontrol altına alırız.

• Günlük yarım saatlik bir yürüyüş, yüksek tansiyon ve kolesterolü düşürüp kan dolaşımını iyileştirerek koroner kalp hastalığı gibi ciddi problemleri de azaltır.

• Yürüyüş ile daha derin nefes alarak, akciğer hastalığı ile ilişkili bazı semptomlarda belirgin şekilde iyileşme gösterebilir.

• Sadece yürüme ile kas oranınızı artırabilir ve aynı zamanda kilo verebilirsiniz. Belirttiğim gibi kendinize en uygun hızı bulmanız yeterli olacaktır. Belirli periyotlarla tempoyu düşürerek dinlemeyi ve bol bol su içmeyi de unutmayın. Bu tür antrenman yöntemleri yani yürüyüş sonrasında vücudun toparlanması hızlı olur. Yani sizi, ertesi gün dışarı çıkıp yürümekten alıkoyacak kas ağrıları olmaz.

• Spor sonrası ya da spora uzun süre ara verilen zamanlarda oluşan eklemlerdeki ağrıları azaltmak için, günde en az 30 dakika orta hızda yürüyebilirsiniz. Yürüyüş sonrasında ise eklem bölgeleriniz için 5-10 dakikalık buz uygulamalarının da faydası önemlidir.

• Güçlü kemikler osteoporozu önler ve kemik kaybının azaltılmasına da yardımcı olur.

• Yürüme aerobik bir egzersizdir, önemli besin öğelerinin dokulara taşınmasına kolaylık sağlar, kan dolaşımında oksijeni artırır, toksinleri ve diğer atıkları ortadan kaldırmaya yardımcı olur ki, bu akciğerleriniz için çok önemli.

• Sağlıklı bir omurga için hayati önem taşıyan duruş ve esnekliği geliştirir.

• Yürüyüş ile beynimizde oluşan endorfin-mutluluk hormonu salgılanır ve böylece Alzheimer hastalığının ilerleme riski de azalır.

Günde sadece 10.000 adım, eğer yapamıyorsanız 30 dakika yürüyüş spor salonunda yapacağınız sıkı bir antrenman kadar etkili olabilir.

Özellikle de yürüyüş mesafesini artırırsanız veya yokuş yukarı yürürseniz etkisini artırabilirsiniz. Yürümek ruh halimizi olumlu yönde de değiştirir.

Sağlığınız için yürümeye başlama konusunda hâlâ yeterli azminiz yoksa, bir yürüyüş grubuna katılmayı deneyin, ya da yürümenin yararlarına sizin gibi inanan bir arkadaş ya da aile bireyi bulun. :)

Sizlere tüm dünya vatandaşlarının vazgeçilmezi olan, oldukça faydalı ve şifalı YÜRÜYÜŞ'ün tarifini vereceğim.

İyi bir yürüyüş için lütfen not edin :)

Gerekli malzemeler:

- Bir adet adım sayar,
- Sevdiğiniz bir dost ya da yakınınız,
- Müzik
- Yürüyüş planı/hedef

Sevgili öğrencilerim,

Sizlere farklı bir konuda daha farkındalık kazandırmak isteriz; spor branşlarının temel altyapı oluşum süreci için ilkokul yaş grubu önemli bir dönemdir. Özellikle el-

göz koordinasyonu, bilişsel beceriler ve motorik becerilerin gelişimi bu dönemde yoğunluk kazanmaktadır. Bu süreçte edinilen kazanımlar, bireylerin ilerleyen yaşlarda sergiledikleri tutum, beceri ve davranışların temelini oluşturmaktadır. Hareket etme bu süreci destekleyen sağlıklı bir büyümeyi ve bedensel gelişimi doğrudan etkileyen unsurların başında gelmektedir. Günümüzdeki teknolojik gelişmeler, bireylerin daha hareketsiz yaşamı tercih etme nedeni olmuştur. Bedenimiz hareket ettikçe gelişimini daha doğru tamamlamaktadır. Yapılan araştırmalarda, fiziksel aktivite ile spor, özgüven kazanmanıza, sosyalleşmenize, dünyayı keşfetmenize ve sağlıklı büyümenize katkı sağladığı görülmektedir.

Beden eğitimi bölümü olarak, tüm bu öğrenme faktörlerini dikkate alarak eğitim programlarımızı oluşturuyoruz. Derslerimizde sizleri spora teşvik ediyoruz ve tüm motorik becerilerinizin gelişimlerine odaklanıyoruz.

Sevgilerimle,

TUNA TANRIVERDİ

Beden Eğitimi Bölümü Başkanı



irmak.k12.tr